



**ИТОГИ
КОНКУРСА
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ**

**ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ЦЕНТРОВ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА
К РЕСУРСАМ
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ**



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

Лучшие региональные практики организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки



ИТОГИ
КОНКУРСА
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ

Санкт-Петербург
Президентская библиотека
2022

ББК 78.349.5
УДК 021.64
П71

Ответственные за выпуск:

Я. А. Бороздина, А. А. Воробьев

Редакционная коллегия:

*С. С. Белова, А. А. Воробьев, Н. А. Макарова,
В. В. Малаховская, С. В. Неганов, Л. Д. Савельева*

**Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
(Санкт-Петербург)**

П71

Лучшие региональные практики организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки : итоги конкурса Президентской библиотеки / Президент. б-ка ; сост.: Н. А. Макарова, В. В. Малаховская, С. В. Неганов ; редкол.: С. С. Белова, А. А. Воробьев, Н. А. Макарова [и др.]. – СПб. : Президентская библиотека, 2022. – 216 с. : ил.

ISBN 978-5-6045655-8-2

**ББК 78.349.5
УДК 021.64**

Содержание

Вступительное слово генерального директора Президентской библиотеки Ю. С. Носова	5
<u>Предисловие</u>	6
<u>Список сокращений</u>	9
<u>Нормативно-правовой документ. Положение о проведении Конкурса лучших региональных практик организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки</u>	11
<u>Итоги конкурса</u>	
<u>Участники конкурса</u>	26
<u>Победители конкурса</u>	27
<u>Авторы конкурсных работ</u>	28
<u>Список конкурсных материалов и ресурсов, сопровождающих конкурсные работы</u>	31

Конкурсные материалы

Номинация

«Лучшие программы/пособия

организационно-методического сопровождения ЦУД»

<u>ПОБЕДИТЕЛЬ. Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»</u>	44
<u>УЧАСТНИК. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»</u>	88

Номинация

*«Лучшие пособия по организации использования/продвижения
электронного фонда Президентской библиотеки»*

- ПОБЕДИТЕЛЬ. Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького» 98
- УЧАСТНИК. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Национальная библиотека Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальности и архивного дела Чувашской Республики 118
- УЧАСТНИК. Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького» 124

Номинация

«Лучшие методические мероприятия для специалистов ЦУД»

- ПОБЕДИТЕЛЬ. Государственное автономное учреждение культуры «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова» 140
- УЧАСТНИК. Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского 182

Номинация

*«Культурная инициатива методиста.
Лучшие сетевые проекты РЦ ПБ»*

- ПОБЕДИТЕЛЬ. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры» 198

ОБЪЕКТИВНОЕ МНЕНИЕ: резюме по итогам конкурса

- Председатель экспертного совета 206
- Эксперты 207



Уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию итоги конкурса Президентской библиотеки на выявление лучших региональных практик организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки. Конкурс стал настоящей поддержкой профессиональных инициатив, идей и проектов, позволил оценить качество организационной и координационной деятельности центров удаленного доступа Президентской библиотеки (далее – ЦУД), способствовал реализации возможностей и потенциала коллег, а также эффективному сотрудничеству.

Конкурс является значимым для библиотечных специалистов. Это стартовая площадка для профессионального роста сотрудников, развития деятельности ЦУД и разработки стандарта качества всех рабочих процессов подразделений региональной сети Президентской библиотеки. Благодаря конкурсным работам мы смогли увидеть динамические процессы методической деятельности региональных центров Президентской библиотеки и определить круг вопросов для дальнейшей совместной проработки.

Все конкурсные работы выполнены на высоком уровне и будут интересны коллегам, поскольку представляют опыт стратегически необходимых решений для согласованной методической работы на федеральном и региональном уровнях.

Надеемся, что данное издание станет настольной книгой для представителей ЦУД региональной сети Президентской библиотеки и профессионального библиотечного сообщества.

Желаю всем дальнейших успехов и достижений!

Генеральный директор
Президентской библиотеки

Ю. С. Носов

Предисловие

Формирование системы научной и методической поддержки деятельности библиотек всех уровней и ведомственной принадлежности – одна из ключевых задач реализации «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», определившей научно-методическую деятельность как системообразующую сферу библиотечной работы. В связи с этим методическое направление деятельности Президентской библиотеки (ПБ) и ее региональных центров (РЦ ПБ) обретает особую значимость и призвано оптимизировать процессы организационно-методического сопровождения, профессиональных коммуникаций и методического обеспечения ЦУД ПБ.

Поскольку состязательный подход задает дополнительный профессиональный стимул, способствует расширению всех спектров методической работы, развитию партнерского взаимодействия, деловых коммуникаций, Президентская библиотека в 2022 г. инициировала конкурс лучших региональных практик организационно-методического сопровождения ЦУД ПБ (Конкурс).

Цель Конкурса – актуализация лучших региональных практик РЦ ПБ, форматов взаимодействия специалистов региональной сети ПБ.

Комплексный подход позволил объединить разные виды конкурсных материалов: печатные и электронные издания, медиапродукцию, различные информационные модули, а также выявить оригинальные ресурсы, источники методического обеспечения, проектные идеи, прорабатываемые совместно специалистами региональной сети ПБ.

На конкурс поступило восемь заявок от семи РЦ ПБ (согласно Положению о проведении Конкурса). Присланные материалы

отражают уникальный по своей сути опыт внутренней работы РЦ ПБ, который, безусловно, является полезным и может транслироваться на всю сеть ЦУД ПБ.

Участие РЦ ПБ в подобных конкурсах и дальнейшее применение эффективных практик, накопленного опыта непременно должны стать результативными, способствовать совершенствованию деятельности ЦУД в поиске новых форматов использования фонда ПБ, развитию методик организации мероприятий любого формата, пополнению медиакопилки решений для профессионального роста специалистов региональной сети ПБ.

Издание по итогам Конкурса представляет работы участников в соответствии с номинациями, знакомит с сопровождающими методическими ресурсами библиотек-партнеров и является инструментом продвижения деятельности РЦ ПБ.

Пособие предназначено для руководителей, специалистов различных структур ЦУД ПБ и призвано оказать методическую поддержку на всех этапах деятельности ЦУД, включая стартовый (подготовительный).

Надеемся, что конкурсные материалы, собранные в этом издании, и дополнительные интернет-источники, представленные к рассмотрению на Конкурс, помогут РЦ ПБ определить свою методическую роль в регионе и, учитывая региональную специфику, стать организаторами широкого спектра конкурсных программ для ЦУД.

Издание подготовлено в соответствии с законодательством об авторском праве РФ. При использовании материалов участников и победителей Конкурса необходимо указывать источник и ссылки на ресурсы.

Издание снабжено QR-кодами и гиперактивными ссылками, которые будут активны до 31.12.2023 г.

Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право проведения мониторинга использования представленных на Конкурс материалов и изучения интереса со стороны библиотек любой ведомственной принадлежности.

Будем признательны за отзыв на заинтересовавшую вас конкурсную работу и благодарности участникам Конкурса – партнерам ПБ (в любом формате).

Оставить отзыв



Отдел межрегионального
и межведомственного сотрудничества
190000, Санкт-Петербург, Сенатская пл., 3
Тел. +7 (812) 305-16-53
E-mail: region@prlib.ru
www.prlib.ru

Список сокращений

АРМ – автоматизированное рабочее место

АРЦ ПБ – Алтайский региональный центр Президентской библиотеки

БУ «Государственная библиотека Югры» – бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»

БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» – бюджетное учреждение Чувашской Республики «Национальная библиотека Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальности и архивного дела Чувашской Республики

ВРЦ ПБ – Волгоградский региональный центр Президентской библиотеки

ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова – государственное автономное учреждение культуры «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»

ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» – государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского»

ГБУК «ВОУНБ им. М. Горького» – государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»

ГБУК РО «Библиотека им. Горького» – государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»

ИС ПБ – информационная система Президентской библиотеки

КГБУ АКУНБ – краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

- Конкурс** – Конкурс лучших региональных практик организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки
- Концепция** – Концепция создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года
- КРЦ ПБ** – Кемеровский региональный центр Президентской библиотеки
- ПБ** – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»
- ПО СУЭЧЗ** – программное обеспечение «Система удаленного электронного читального зала ПБ»
- РБА** – Российская библиотечная ассоциация
- РРЦ ПБ** – Рязанский региональный центр Президентской библиотеки
- РЦ ПБ** – региональный(-ые) центр(ы) Президентской библиотеки
- СМИ** – средства массовой информации
- СРЦ ПБ** – Свердловский региональный центр Президентской библиотеки
- Стандарт** – Стандарт деятельности ЦУД в общедоступных библиотеках Алтайского края
- УЭЧЗ** – удаленный электронный читальный зал
- ХМ РЦ ПБ** – Ханты-Мансийский региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки
- ЦУД ПБ** – центр(ы) удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки
- ЦФЭД** – Центральный фонд электронных документов Президентской библиотеки
- ЧРЦ ПБ** – Чувашский региональный центр Президентской библиотеки

Нормативно-правовой документ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ Б.Н.ЕЛЬЦИНА»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»
от 28 октября 2021 г. № 124

Положение о проведении Конкурса лучших региональных практик организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения Конкурса лучших региональных практик организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» (далее – Организатор).

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:
Конкурсант – центральная библиотека субъекта РФ со структурным подразделением «Региональный центр доступа к ресурсам Организатора», подавшая Конкурсную заявку.

Конкурсная документация – конкурсная заявка и прилагаемые к заявке документы и материалы, соответствующие требованиям Конкурса.

Конкурсная заявка – заявка по образцу, приведенному в Приложении 1.

Конкурсные материалы – прилагаемые к заявке ресурсы (отдельным вложением), удовлетворяющие требованиям Конкурса.

Победитель – конкурсант, занявший первое место по результатам Конкурса.

РЦ ПБ – региональный(-ые) центр(ы) Президентской библиотеки.

Сайт – тематический раздел Конкурса на официальном сайте Организатора в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу www.prlib.ru/contest_metodic.

ЦУД – центр(ы) удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки.

2. Цель Конкурса

2. Цель Конкурса – актуализация лучших методических практик РЦ ПБ и форматов взаимодействия специалистов региональной сети Организатора.

3. Условия организации Конкурса

3.1. К рассмотрению принимается Конкурсная документация, демонстрирующая профессиональные форматы взаимодействия специалистов региональной сети Организатора по всем направлениям деятельности и лучшие практики по использованию ресурсов Президентской библиотеки в рамках информационно-просветительской деятельности для всех категорий пользователей (методические бюллетени, дайджесты, справочники, пособия, рекомендации, картотеки решений, банки инноваций, методико-библиографические пособия, а также видеоруководства, электронные формы, приложения, методические страницы, модели рабочих электронных сервисов, баз данных, виртуальных инструкций по работе с ресурсами Организатора и пр.).

3.2. К рассмотрению принимаются Конкурсные материалы, представляющие реализованные практики, а также проектные начинания специалистов региональной сети Организатора в сфере организационно-методического сопровождения ЦУД и интерактивных форматов взаимодействия специалистов региональной сети Организатора.

3.3. Для участия в Конкурсе направляются материалы, подготовленные как отдельными специалистами, так и коллективами/рабочими (проектными) группами Конкурсантов.

3.4. Конкурс проводится по 4 (четырем) номинациям:

1) «Лучшие программы/пособия организационно-методического сопровождения ЦУД». К рассмотрению принимаются разработки, ставшие руководством при организации деятельности ЦУД в регионе, а также инструменты для анализа и дальнейшей эффективной работы ЦУД в регионе (учетные формы, картотеки решений, методические разделы, страницы сайтов, справочные службы методической направленности, всевозможные макеты рабочих ресурсов и пр.) (со ссылкой, вложением).

2) «Лучшие пособия по организации использования/продвижения электронного фонда Президентской библиотеки». К рассмотрению принимаются материалы по раскрытию фонда Организатора в рамках информационно-просветительской деятельности, деятельности по привлечению внимания пользователей к отдельным источникам, коллекциям фонда Организатора, в том числе посредством социальных сетей (со ссылкой, вложением).

3) «Лучшие методические мероприятия для специалистов ЦУД». К рассмотрению принимаются материалы состоявшихся и планируемых мероприятий для библиотечных специалистов, демонстрирующих оригинальные практики, инновационные подходы организационной деятельности (сценарный план, видеозапись мероприятия и пр.) (со ссылкой, вложением).

4) «Культурная инициатива методиста. Лучшие сетевые проекты РЦ ПБ». К рассмотрению принимаются совместные проектные идеи/инициативы специалистов РЦ ПБ, ЦУД и партнеров отдельно взятого региона, демонстрирующие эффективные

практики взаимодействия в рамках сетевой проектной деятельности (со ссылкой или вложением).

4. Порядок проведения Конкурсных процедур

4.1. Конкурс является открытым. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

4.2. Периодичность проведения Конкурса – один раз в два года.

4.3. Организатор оставляет за собой право изменять наименования и количество номинаций.

4.4. Объявление о проведении Конкурса и начале Конкурсных процедур осуществляется Оргкомитетом путем опубликования информации на сайте Организатора.

4.5. Для участия в Конкурсе Конкурсанты должны заполнить Конкурсную заявку, размещенную на сайте (Приложение 1), и приложить Конкурсные материалы.

4.6. Заявка Конкурсанта заверяется директором библиотеки.

4.7. Каждый Конкурсант имеет право на подачу не более 2 (двух) Конкурсных заявок по разным номинациям.

4.8. Исполнительным органом Конкурса является Оргкомитет, состоящий из представителей Организатора.

4.9. Оценку работ проводит Экспертный совет, сформированный из представителей Организатора.

4.10. Порядок проведения Конкурсных процедур включает следующие этапы:

- начало и прием Конкурсной документации,
- предварительный отбор,
- экспертная оценка,
- подведение итогов.

4.11. Предварительный отбор Конкурсантов осуществляется Оргкомитетом посредством сбора Конкурсной документации, оценки ее соответствия установленным требованиям:

- Конкурсная документация должна соответствовать цели и условиям проведения Конкурса,

- Конкурсная документация должна быть подана в установленные сроки через сайт и в формате, установленном в п. 5 настоящего Положения,
- содержание Конкурсной документации не должно нарушать действующее законодательство РФ.

Конкурсная документация, не соответствующая требованиям предварительного отбора, к участию в Конкурсе не допускается.

4.12. По результатам предварительного отбора Оргкомитет формирует списки Конкурсантов и представляет их Экспертному совету. Эксперты проводят оценку Конкурсных материалов согласно критериям оценки (Приложение 4).

4.13. По результатам экспертной оценки Экспертный совет подводит итоги и формирует список Конкурсантов, получивших наивысшие итоговые оценки, определяет Победителей номинаций.

4.14. В интересах всесторонней, объективной и независимой оценки Конкурсной документации результаты оценки каждого Эксперта не подлежат обнародованию, хранятся в Оргкомитете и могут быть уничтожены не ранее чем через 60 дней после завершения Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурсных процедур в 2021–2022 гг.

08.11.2021	Начало Конкурса
По 15.03.2022	Прием Конкурсной документации
По 31.03.2022	Предварительный отбор
По 15.04.2022	Экспертная оценка
17.10.2022	Подведение итогов Конкурса. Награждение победителей

6. Порядок подачи Конкурсной документации на участие в Конкурсе

6.1. Конкурсная документация подается в сроки, установленные в п. 5 настоящего Положения, через [форму](#), размещенную на сайте.

6.2. Вся Конкурсная документация направляется в одном письме. Если при загрузке письма возникают сложности, связанные с объемом документов, допускается передача ссылки на файлообменник, которая вписывается в специальное поле на сайте.

6.3. В составе Конкурсной документации направляются:

- заявка, заверенная директором учреждения (Приложение 1),
- прилагаемые к заявке Конкурсные материалы, соответствующие цели и условиям проведения Конкурса (отдельным вложением).

6.4. Конкурсная документация, поданная после окончания срока приема, указанного в п. 5 настоящего Положения, не рассматривается и к участию в Конкурсе не допускается.

6.5. В случае отклонения Конкурсной документации от участия в Конкурсе Конкурсанту в течение недели по завершению предварительного отбора будет направлено уведомление по электронной почте.

6.6. Конкурсант вправе отказаться от участия в Конкурсе на любом из этапов, предварительно уведомив об этом Оргкомитет не менее чем за 3 (три) рабочих дня до планируемой даты прекращения участия в Конкурсе.

7. Технические требования к оформлению Конкурсных материалов

7.1. Конкурсная документация направляется организаторам в одном письме, сопровождаемом ссылкой на конкурсные материалы с возможностью скачивания. Название файла должно содержать регион, ФИО автора(-ов), номер номинации.

7.2. Предоставляемые на Конкурс материалы должны быть оформлены согласно следующим правилам:

- Конкурсные материалы, созданные в программе Microsoft Word, предоставляются в формате «.doc».
- Текст должен быть набран гарнитурой Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал.
- Конкурсные материалы должны иметь название.
- Следует указать фамилию, имя и отчество (при наличии) автора(-ов) и привести сведения об авторе(-ах): занимаемая должность, при наличии – ученая степень, ученое звание.
- При разделении текста на тематические блоки каждый из них должен иметь подзаголовок.
- Сноски следует оформлять как постраничные.
- Цитаты следует приводить в кавычках. Библиографические ссылки, содержащие сведения о цитируемых документах, должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
- Если текст содержит более одной таблицы, они должны быть пронумерованы. Таблица должна иметь тематическое название. В тексте необходимо разметить размещение таблиц.

7.3. Иллюстрации (рисунки, фотографии) должны передаваться отдельными файлами с разрешением 300 dpi; размер файла до 5 МБ. Файлы должны быть пронумерованы и содержать подписи. Название файла должно содержать регион, ФИО автора(-ов), номер номинации.

7.4. Для оформления печатного издания по итогам Конкурса необходимо предоставить информацию об РЦ ПБ, на базе которого осуществляется доступ к электронным ресурсам Президентской библиотеки (не более 3500 знаков с пробелами), фотографии с разрешением 300 dpi, присланные отдельными файлами. Наименование каждого файла должно содержать следующие сведения: регион, пояснение снимка (дата снимка, автор снимка, кто изображен/какое событие РЦ ПБ).

8. Организационный комитет

8.1. Организационный комитет является исполнительным органом Конкурса.

8.2. Состав и численность Оргкомитета (Приложение 2) утверждаются Приказом генерального директора Организатора.

8.3. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению Конкурсных процедур, в том числе:

- информационно-методическое сопровождение Конкурса,
- осуществление сбора Конкурсной документации, формирование списков Конкурсантов и представление их Экспертному совету,
- осуществление поддержки на странице Конкурса на портале Организатора (далее – Сайт),
- организация и проведение награждения Победителей каждой номинации,
- осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

8.4. В процессе своей деятельности члены Оргкомитета не должны разглашать сведения, связанные с составом Конкурсных заявок, определением Победителей.

8.5. Кворум для проведения заседания Оргкомитета составляет не менее 50% его членов.

8.6. При решении вопросов на заседании Оргкомитета каждый его член обладает 1 (одним) голосом.

8.7. Решения на заседании Оргкомитета принимаются большинством голосов его членов, принимающих участие в очном заседании, при наличии на заседании не менее 50% его состава. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

8.8. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и подписывается всеми членами Оргкомитета, присутствовавшими на заседании.

9. Экспертный совет Конкурса

9.1. Экспертный совет является экспертно-аналитическим органом Конкурса, формируемым в составе не менее 5 (пяти) человек.

9.2. Состав и численность Экспертного совета (Приложение 3) утверждаются Приказом генерального директора Организатора.

9.3. Функцией Экспертного совета является независимая экспертиза и оценка Конкурсной документации, подсчет общих результатов, определение Победителей.

9.4. Кворум для проведения заседания Экспертного совета составляет не менее 50% его членов.

9.5. При решении вопросов на заседании Экспертного совета каждый его член обладает 1 (одним) голосом.

9.6. Решения на заседании Экспертного совета принимаются большинством голосов членов Экспертного совета, участвующих в заседании, при наличии на заседании не менее 50% его состава. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

9.7. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается всеми членами Экспертного совета, присутствовавшими на заседании.

10. Порядок процедуры экспертной оценки Конкурсантов

10.1. Экспертный совет определяет Победителей на основе анализа и оценки представленных на Конкурс документов и материалов.

10.2. Оценка Конкурсных документов и материалов производится по установленным Организатором критериям (Приложение 4).

10.3. Каждый из критериев оценивается Экспертами по пятибалльной шкале, где 1 балл – минимальная оценка, 5 баллов – максимальная оценка. Экспертная оценка Конкурсной заявки формируется суммированием оценок каждого Эксперта по каждому показателю для Конкурсной заявки.

10.4. Итоговая оценка Конкурсной заявки формируется путем вычисления среднего арифметического экспертных оценок данной Конкурсной заявки.

10.5. Решение об определении Победителей во всех номинациях Конкурса принимается Экспертным советом и оформляется протоколом, подписываемым всеми членами Экспертного совета.

10.6. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

11. Условия награждения Победителей Конкурса

11.1. По результатам Конкурса в каждой номинации определяется один Победитель.

11.2. Победителю каждой номинации будет вручен диплом Победителя Конкурса, печатный или электронный сборник, изданный Организатором по итогам проведения Конкурса. Объем тиража печатного издания определяется Организатором Конкурса.

11.3. В двухнедельный срок после подведения итогов Конкурса Оргкомитет информирует участников о его результатах, которые также размещаются на сайте и официальных группах в социальных сетях Организатора.

11.4. Торжественное награждение Победителей состоится на рабочем совещании руководителей региональных центров доступа к ресурсам Организатора согласно п. 5 Положения о Конкурсе.

12. Заключительные положения

12.1. Конкурсанты, подав Конкурсные заявки, принимают условия настоящего Положения.

12.2. Организатор вправе отказаться от проведения Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации в случае установления нецелесообразности его проведения, выявления необходимости уточнения условий проведения Конкурса, а также в иных обоснованных случаях. В случае принятия Организатором решения об отказе или прекращении проведения Конкурса соответствующее уведомление размещается на сайте.

Приложение № 1
к Положению, утвержденному приказом
ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»
от 28 октября 2021 г. № 124

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе лучших региональных практик
организационно-методического сопровождения ЦУД

Номинация	
Наименование организации	
Руководитель организации (ФИО, должность)	
Контактная информация (тел., e-mail)	
Скан документа, подтверждающий создание Регионального центра Президентской библиотеки	
Информация о Региональном центре Президентской библиотеки, фотографии (согласно п. 7.4)	
Название и формат Конкурсных материалов	
Автор/авторский коллектив (ФИО, должность/должности)	
Актуальность/краткое обоснование выдвижения материалов на конкурс/краткое описание проектной идеи	
Дата проведения мероприятий/реализации проектов/создания ресурсов или планируемые даты и сроки	
Библиографическое описание ресурса	
Адрес ссылки на видеозапись мероприятия, ресурса	
Прочие ссылки и примечания автора/авторского коллектива	
Описание инновационного опыта в конкурсной работе/ проекте (при наличии)	

« » _____ 20__ г.

_____ *подпись*

_____ *ФИО руководителя организации*

Приложение № 2
к Положению, утвержденному приказом
ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»
от 28 октября 2021 г. № 124

Состав Организационного комитета Конкурса

Председатель:

А. А. Воробьев – директор (по внешним связям) Президентской библиотеки.

Члены:

В. В. Малаховская – начальник отдела межрегионального и межведомственного сотрудничества Президентской библиотеки;

С. В. Неганов – заместитель начальника отдела межрегионального и межведомственного сотрудничества Президентской библиотеки;

Н. А. Макарова – ведущий менеджер отдела межрегионального и межведомственного сотрудничества Президентской библиотеки.

Приложение № 3
к Положению, утвержденному приказом
ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»
от 28 октября 2021 г. № 124

Состав Экспертного совета Конкурса

Председатель:

Я. А. Бороздина – заместитель генерального директора Президентской библиотеки.

Члены:

А. А. Воробьев – директор (по внешним связям) Президентской библиотеки;

И. С. Пилко – профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры;

В. В. Малаховская – начальник отдела межрегионального и межведомственного сотрудничества Президентской библиотеки;

С. В. Неганов – заместитель начальника отдела межрегионального и межведомственного сотрудничества Президентской библиотеки;

Н. А. Макарова – ведущий менеджер отдела межрегионального и межведомственного сотрудничества Президентской библиотеки;

С. Л. Алексеев – начальник научно-методической службы Президентской библиотеки;

Ю. Ф. Андреева – научный сотрудник научно-методической службы Президентской библиотеки;

Л. Д. Савельева – начальник отдела обслуживания Президентской библиотеки.

Приложение № 4
к Положению, утвержденному приказом
ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»
от 28 октября 2021 г. № 124

Критерии оценки Конкурсных материалов

Номинация 1. «Лучшие программы/пособия организационно-методического сопровождения ЦУД»

- Актуальность (своевременность и необходимость подготовки программ/пособий, значимость отраженных мероприятий, востребованность в среде специалистов ЦУД)
- Оригинальность структуры печатных/электронных форм (нестандартные подходы к формированию структуры пособия, эксклюзивное наполнение, описание креативных методик и практик, используемых в работе Конкурсанта)
- Доступность изложения материала (четкость, лаконичность, грамотность изложения материала, использование профессиональной лексики)
- Дизайн-оформление
- Возможность трансляции представленного опыта

Номинация 2. «Лучшие пособия по организации использования/продвижения электронного фонда Президентской библиотеки»

- Актуальность (своевременность и необходимость подготовки программ/пособий, значимость отраженных мероприятий, востребованность в среде специалистов ЦУД)
- Оригинальность структуры печатных/электронных форм (нестандартные подходы к формированию структуры пособия, эксклюзивное наполнение, описание креативных методик и практик, используемых в работе Конкурсанта)
- Доступность изложения материала (четкость, лаконичность, грамотность изложения материала, использование профессиональной лексики)

- Формат использования электронного фонда Организатора
- Возможность трансляции представленного опыта

Номинация 3. «Лучшие методические мероприятия для специалистов ЦУД»

- Оригинальность концепции мероприятия
- Возможность трансляции представленного опыта
- Использование мультимедиаресурсов и электронного фонда Организатора
- Использование инновационных методик при представлении электронного фонда Организатора в любом формате
- Вовлеченность ЦУД региона в проект (количество сетевых участников проекта)

Номинация 4. «Культурная инициатива методиста. Лучшие сетевые проекты РЦ ПБ»

- Оригинальность идеи
- Креативные методики взаимодействия с участниками проекта
- Вовлеченность ЦУД региона в проект (количество сетевых участников проекта)
- Возможность трансляции представленного опыта
- Востребованность в профессиональной среде специалистов ЦУД

Итоги конкурса

Участники конкурса

- БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»
- БУ Чувашской Республики «Национальная библиотека Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальности и архивного дела Чувашской Республики
- ГАУК «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»
- ГАУК Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского»
- ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»
- ГБУК Рязанской области «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»
- КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Победители конкурса

Номинация «Лучшие программы/ пособия организационно-методического сопровождения ЦУД»

КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Конкурсная работа: «Концепция создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года» (утв. Постановлением Коллегии министерства культуры Алтайского края от 27.11.2018 г.)

Номинация «Лучшие пособия по организации использования/продвижения электронного фонда Президентской библиотеки»

ГБУК Рязанской области «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»

Конкурсная работа: Методические рекомендации «Ресурсы Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина для дополнительного образования»

Номинация «Лучшие методические мероприятия для специалистов ЦУД»

ГАУК «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»

Конкурсная работа: Проект «Информируем – обучаем – сотрудничаем: модель взаимодействия Кемеровского РЦ ПБ с ЦУД Кузбасса»

Номинация «Культурная инициатива методиста. Лучшие сетевые проекты РЦ ПБ»

БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»

Конкурсная работа: Межрегиональный проект «Путешествуем по региональным центрам Президентской библиотеки России»

Авторы конкурсных работ



Горская Янина Владимировна,
заведующий информационно-библиографическим отделом
(БУ Чувашской Республики «Национальная библиотека Чувашской Республики»
Министерства культуры, по делам национальности и архивного дела Чувашской Республики)



Грохотова Ирина Валерьевна,
заведующий региональным центром доступа к информационным ресурсам
Президентской библиотеки
(БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»)



Ким Юлия Аркадьевна,
заместитель директора по автоматизации
(БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»)



Козякова Ирина Владимировна,
заведующий сектором просветительских программ и сервисных услуг Кемеровского регионального центра Президентской библиотеки (ГАУК «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»)



Попова Наталья Владимировна,
заведующий сектором
«Региональный центр доступа
к ресурсам Президентской библиотеки
в Алтайском крае»
(КГБУ «Алтайская краевая универсальная
научная библиотека им. В. Я. Шишкова»)



Потанова Ольга Михайловна,
заведующий Кемеровским региональным
центром Президентской библиотеки
(ГАУК «Государственная научная
библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»)



Русина Анастасия Васильевна,
заведующий отделом «Свердловский
региональный центр доступа к информационным
ресурсам Президентской библиотеки
им. Б. Н. Ельцина»
(ГАУК Свердловской области «Свердловская
областная универсальная научная библиотека
им. В. Г. Белинского»)



Селиванова Татьяна Сергеевна,
заведующий универсальным
читальным залом (ГБУК Рязанской области
«Рязанская областная универсальная
научная библиотека имени Горького»)



Тарбаева Евгения Владимировна,
заведующий сектором
«Региональный центр информационных
ресурсов Президентской библиотеки»
(ГБУК «Волгоградская областная
универсальная научная библиотека
им. М. Горького»)



Телятцева Марина Гавриловна,
главный библиотекарь
Кемеровского регионального центра
Президентской библиотеки
(ГАУК «Государственная научная
библиотека Кузбасса
им. В. Д. Федорова»)



Ульянова Екатерина Андреевна,
главный библиотекарь
Кемеровского регионального центра
Президентской библиотеки
(ГАУК «Государственная научная
библиотека Кузбасса
им. В. Д. Федорова»)



Шубникова Мария Геннадьевна,
заведующий отделом
«Электронный читальный зал.
Чувашский региональный центр доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина»
(БУ Чувашской Республики «Национальная
библиотека Чувашской Республики»
Министерства культуры, по делам
национальности и архивного дела
Чувашской Республики)



Яковлева Надежда Анатольевна,
главный библиотекарь Кемеровского
регионального центра
Президентской библиотеки
(ГАУК «Государственная научная
библиотека Кузбасса
им. В. Д. Федорова»)

Список конкурсных материалов и ресурсов, сопровождающих конкурсные работы

Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

1. «Концепция создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года» (утв. Постановлением Коллегии министерства культуры Алтайского края от 27.11.2018).

2. [Портал библиотек Алтайского края](#). Раздел «Центры удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки».

- Президентская библиотека: общая информация
- Методические материалы
 - «Стандарт деятельности Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края»
 - «Положение о Центре удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки общедоступной библиотеки/структурного подразделения учреждения, осуществляющего библиотечную деятельность»
 - «Должностные обязанности сотрудника Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступной библиотеке (Оператор ЦУД)»

- «Методические рекомендации по организации работы Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках»
- Приложения к методическим рекомендациям:
 - Видеозапись «Поздравление УЭЧЗ ПБ от Егоровой Т. И.»
 - Подробная экскурсия «Знакомство с ресурсами Президентской библиотеки»
 - Информация о Президентской библиотеке: данные от января 2022 г. Основные характеристики ресурса
 - Видео ролик «Олимпиада Президентской библиотеки»
 - Комплект полиграфической продукции ПБ (оригинал-макеты)
 - Ходатайство о стажировке в АРЦ ПБ
 - Рекомендации по проведению торжественного открытия центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки на базе общедоступной библиотеки
 - Сценарий проведения торжественного открытия удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки на площадке Павловской межпоселенческой модельной библиотеки им. И. Л. Шумилова
 - Инструкция по организации электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки
 - Памятка оператору ЦУД
 - Анкета читателя
 - «План работы Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки на 2022 год» (форма)
 - План работы ЦУД на I квартал 2022 г.
 - Форма ежеквартального отчета ЦУД
 - Форма годового отчета ЦУД
 - «Журнал учета работы Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки» (форма)
 - Презентация «Экспедиция Питера Симона Палласа»
 - Презентация «День памяти и скорби»
 - Презентация «120 лет Сибирскому речному пароходству»
 - Презентация «120 лет Западно-Сибирской железной дороге»

- Оригинал-макет закладки АРЦ ПБ
- Тематический рубрикатор
- Новости ЦУД Президентской библиотеки
 - Итоги викторины «Петр I: личность и эпоха»
 - О великом просветителе А. М. Топорове рассказали на краеведческом лектории
 - Мультимедийные ресурсы к Общероссийскому дню библиотек
 - Краеведческий лекторий «Просветитель Адриан Митрофанович Топоров»
 - Итоги 11 курса лекций «Постигаем Алтай»
 - Веб-квест от Кемеровского регионального центра Президентской библиотеки
 - Краевой вебинар для ЦУД Президентской библиотеки
 - «Русско-турецкая война 1877–1878»
 - «...Нам нужна великая Россия!»
 - День космонавтики
- Анонсы мероприятий
- Ежеквартальные информационные рекомендации
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 3-й квартал 2022 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 2-й квартал 2022 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 1-й квартал 2022 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 4-й квартал 2021 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 3-й квартал 2021 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 2-й квартал 2021 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 1-й квартал 2021 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 4-й квартал 2020 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 3-й квартал 2020 г.
 - Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 2-й квартал 2020 г.

- Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 1-й квартал 2020 г.
- Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 1-й квартал 2019 г.
- Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 2-й квартал 2019 г.
- Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 3-й квартал 2019 г.
- Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки за 4-й квартал 2019 г.

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Государственная библиотека Югры»

1. [«Методическая онлайн-площадка»](#) (доступ для авторизованных пользователей)

Раздел «Методические материалы Президентской библиотеки»:

- Записи семинаров, конференций, круглых столов
 - Вебинар по вопросам технического обеспечения работы системы ЭЧЗ (Организатор – Президентская библиотека) от 19.04.2022
 - Участие общедоступных библиотек в проекте «Президентская библиотека в Югре» (Организатор – Ханты-Мансийский РЦ ПБ) от 21.04.2022
- Мероприятия на основе ресурсов Президентской библиотеки
 - Мультиформатное мероприятие «Великий Петр»
 - Проморолик мероприятия «Великий Петр»
- Резолюция по итогам ежегодного выездного совещания руководителей РЦ ПБ
 - Резолюция по итогам ежегодного выездного совещания руководителей РЦ ПБ, Пенза, 2020
 - Резолюция по итогам совещания руководителей РЦ ПБ, Ростов-на-Дону, 2021
- Статистика активности ЦУД ПБ в Югре
 - Статистика активности ЦУД ПБ за 2021 год

- Статистика активности ЦУД ПБ за декабрь 2021
- Статистика активности ЦУД ПБ за январь 2022
- Статистика активности ЦУД ПБ за февраль 2022
- Статистика активности ЦУД ПБ за март 2022
- Статистика активности ЦУД ПБ за апрель 2022
- Статистика активности ЦУД ПБ за май 2022
- Статистика активности ЦУД ПБ за июнь 2022
- Цифры для отчета по форме 6-НК
- Открытие уникальных центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки
 - Средняя общеобразовательная школа № 13, г. Нефтеюганск (2020)
 - Городская библиотека г. Нефтеюганск (2018)
 - Центральная городская библиотека, г. Пыть-Ях (2018)
 - Центральная библиотека имени Л. И. Либова, г. Урай (2017)
- Виртуальные выставки на основе ресурсов Президентской библиотеки
 - Конституция Российской Федерации
 - К 200-летию со дня рождения А. Н. Майкова
 - «Мы помним – мы гордимся»
 - 310 лет со времени учреждения Сената (1711–1917)
 - «И нет конца есенинскому чуду»: 125 лет со дня рождения С. А. Есенина
 - Куликовская битва: 640 лет
 - Великие библиотекари
 - «Кто знает аз да буки, тому и книги в руки»
 - День Победы
 - Валентин Катаев – писатель, обогнавший свое время: 125 лет со дня рождения русского советского писателя
- Рекомендательные списки на основе ресурсов Президентской библиотеки
 - [Рекомендательный список «Региональная сеть Президентской библиотеки в периодической печати. Часть 2», 2022](#)
 - [Рекомендательный список «Региональная сеть Президентской библиотеки в периодической печати», 2021](#)
 - [Рекомендательный список «Югра в документах Президентской библиотеки»](#)

- Рекомендательный список [«Россия – великая наша держава: уникальные документы из фондов Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотеки»](#)
- Рекомендательный список [«...То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»](#): электронные документы из фондов Президентской библиотеки и Национальной электронной библиотеки
- Президентская библиотека в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
 - Видеоролик «Президентская библиотека. 10 лет. Время развития»
 - Видеоруководства для операторов электронных читальных залов
 - Вебинары
 - Видеообзор документального комплекса оцифрованных архивных документов, кино и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах»
 - Экскурсия по детскому сайту Президента России
 - Логотип, раздаточный материал
 - Сборники Президентской библиотеки. Серия «Электронный архив». Вып. 1. «Святейший Синод в истории Российской государственности»
 - Сборники Президентской библиотеки. Серия «Электронный архив». Вып. 2. «Методика и практика использования национальных электронных ресурсов в образовательной деятельности»
 - Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения средствами электронных ресурсов Президентской библиотеки
 - Методические рекомендации для учителей социально-гуманитарного цикла
 - Подключение к электронным ресурсам Президентской библиотеки
 - Краткое руководство по ЭЧЗ
 - Удаленный электронный читальный зал: руководство пользователя
 - Макет информационного стенда о ресурсах и проектах Президентской библиотеки (Тюмень, 2022)
- Межрегиональный проект «Путешествуем по Региональным центрам Президентской библиотеки России»

- Сайт проекта
- «Мы на ТВ», старт проекта
- Инструкция по подключению к ресурсам Президентской библиотеки
 - Анкета
 - Образец соглашения для библиотек
 - Образец дополнительного соглашения для библиотек
 - Образец соглашения для вузов
 - Образец соглашения для музеев
 - Образец соглашения для школ
 - Письмо-сопровождение

**Государственное бюджетное учреждение культуры
Рязанской области
«Рязанская областная универсальная
научная библиотека имени Горького»**

1. Методические рекомендации «Ресурсы Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина для дополнительного образования»
2. Методическая разработка занятия «“Мурзилка”» на войне» (из курса «Уроки с “Мурзилкой”» для младшего и среднего школьного возраста).

**Бюджетное учреждение
Чувашской Республики «Национальная библиотека
Чувашской Республики» Министерства культуры,
по делам национальности и архивного дела
Чувашской Республики**

1. [«Историческая правда: защитить и сохранить»](#): дискуссионная площадка
2. Сценарный план «Историческая правда: защитить и сохранить»

3. Презентационные материалы к дискуссионной площадке для учащихся старших классов общеобразовательных и средних специальных учебных заведений, студентов вузов: «Историческая правда: защитить и сохранить»

**Государственное бюджетное учреждение культуры
«Волгоградская областная универсальная
научная библиотека им. М. Горького»**

1. [«Интеллектуальные игры как способ продвижения электронных фондов Президентской библиотеки»](#): видеoinструкция в формате видеоролика (с примерами по использованию материалов)

2. Сценарный план с раскадровкой видеoinструкции

**Государственное автономное учреждение культуры
«Государственная научная библиотека Кузбасса
им. В. Д. Федорова»**

1. Проект «Информируем – обучаем – сотрудничаем: модель взаимодействия Кемеровского РЦ ПБ с ЦУД Кузбасса»:

- [Виртуальная выставка-лонгрид «Великий царь и реформатор»](#)
- [Виртуальная викторина «Великий государь великого государства»](#)
- [Интеллектуальная игра «Петр I – Великий»](#) в режиме видео-конференц-связи
- [Интеллектуальная игра «Петр I – Великий. Версия 2.0»](#) в режиме видео-конференц-связи
- Сценарий 1 интеллектуальной игры «Петр I – Великий», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I для учащихся 9–11 классов и студентов. 1-й уровень сложности
- Сценарий 2 интеллектуальной игры «Петр I – Великий», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I для учащихся 9–11 классов и студентов. 2-й уровень сложности

- Положение о конкурсе среди Центров удаленного доступа Кемеровской области – Кузбасса к ресурсам Президентской библиотеки «Лучший ЦУД Кузбасса» (2022)
- 2. [Методическая страница – раздел «Электронный читальный зал Президентской библиотеки» КРЦ ПБ](#)
 - [«350 лет со дня рождения Петра I»](#)
 - [«Задать вопрос», группа КРЦ ПБ](#)

**Государственное автономное учреждение культуры
Свердловской области
«Свердловская областная универсальная
научная библиотека им. В. Г. Белинского»**

1. [Проектная лаборатория «Система координат»](#)
 - Информационное письмо
 - Итоги
 - Расписание
 - [Проекты участников лаборатории «Система координат»](#)
2. Видеозапись мастер-класса [по созданию мультимедийного продукта на основе ресурсов Президентской библиотеки](#) (спикер – Ирина Милашина, библиотекарь информационно-библиографического отдела МБУК ГО Краснотурьинск «Централизованная библиотечная система»)
3. Видеозапись мастер-класса [по цифровому планированию и тайм-менеджменту](#) (спикер – Софья Михайлец, библиотекарь отдела электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»)
4. [Итоги Конкурса «Эпоха. Диалог сквозь столетия»](#)
5. Проект программы ежегодного открытого регионального совещания «Президентская библиотека на Среднем Урале: культура диалога» (15 марта 2022 г.)
6. [Список опорных библиотек по вопросам развития сети Президентской библиотеки в Свердловской области](#) (на 19 февраля 2020 г.)
7. [Проектная форма заявки команды-участника лаборатории «Система координат – 2021»](#)

8. [«Знакомьтесь, Президентская...»](#): проектная форма заявки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Арамилская Центральная городская библиотека»

9. [Виртуальная газета «Экспедиция»](#): проектная форма заявки ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации

10. [«Былинные богатыри земли Русской»](#): проектная форма заявки Берёзовского муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная Библиотечная Система»

11. Информация о выездных образовательных семинарах [«Точка на карте»](#)

12. [Система единой методической поддержки резидентов Президентской библиотеки в Свердловской области](#)

13. [Тест «Система координат»](#)

14. [Бортовой журнал слушателей проектной лаборатории «Система координат»](#)

Бюджетное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Государственная библиотека Югры»

1. Проект «Путешествуем по региональным центрам Президентской библиотеки России» (описание)

2. Сайт «Межрегиональный проект [«Путешествуем по региональным центрам Президентской библиотеки России»](#):

Разделы сайта:

– Главная

- О проекте

- Трансляции (видеозаписи презентаций РЦ ПБ – участников проекта, презентационные видеоролики)

– Новости

– Расписание

30 марта 2021 г.	Ханты-Мансийский РЦ ПБ, БУ «Государственная библиотека Югры»
28 апреля 2021 г.	Свердловский РЦ ПБ, ГАУК СО «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского»
24 мая 2021 г.	Крымский РЦ ПБ, ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко»
17 июня 2021 г.	Бурятский РЦ ПБ, ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия»
27 сентября 2021 г.	Рязанский РЦ ПБ, ГБУК РО «Библиотека им. Горького»
27 октября 2021 г.	Волгоградский РЦ ПБ, ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького»
26 ноября 2021 г.	Челябинский РЦ ПБ, ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека»
21 декабря 2021 г.	Тамбовский РЦ ПБ, ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина»
28 февраля 2022 г.	Пензенский РЦ ПБ, ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»
25 марта 2022 г.	Ямало-Ненецкий РЦ ПБ, ГАУ ЯНАО «Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа»
26 мая 2022 г.	Кемеровский РЦ ПБ, ГАУК «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»

СПИСОК КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ И РЕСУРСОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ

17 июня 2022 г.	Новосибирский РЦ ПБ, ГАУК НСО «Новосибирская государственная областная научная библиотека»
26 сентября 2022 г.	Томский РЦ ПБ, ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
Сентябрь 2022 г.	Московский областной РЦ ПБ, ГАУК МО «Московская губернская универсальная библиотека»
Октябрь 2022 г.	Ростовский РЦ ПБ, ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека»
Ноябрь 2022 г.	РЦ ПБ Республики Коми ГБУК РК «Национальная библиотека Республики Коми»
Декабрь 2022 г.	Мурманский РЦ ПБ, ГБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Номинация
«Лучшие программы/пособия
организационно-методического
сопровождения ЦУД»*

ПОБЕДИТЕЛЬ



АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА им. В. Я. ШИШКОВА

*Вне времени
В центре событий*



Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 20.03.2015 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 55 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

АЛТАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Сектор «Региональный центр доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина
в Алтайском крае»**

Торжественное открытие: 12.11.2015



Направления деятельности:

- обеспечение доступа к ресурсам Президентской библиотеки;
- участие в пополнении электронного фонда Президентской библиотеки;
- привлечение населения Алтайского края к участию в мероприятиях и проектах Президентской библиотеки;
- популяризация ресурсов Президентской библиотеки;

- участие в реализации межрегиональных исторических проектов;
- методическое обеспечение сети ЦУД Алтайского края.

Алтайский РЦ реализует на своей площадке краеведческие культурно-просветительские проекты: «Краеведческий лекторий» (с 2016 г.) и «Постигаем Алтай» (с 2017 г.). По материалам встреч создаются видеолекции, которые доступны в Электронной библиотеке Алтая и в УЭЧЗ Президентской библиотеки. Участниками проектов стали более 15 тыс. слушателей из Алтайского края, Республик Алтай и Бурятия, Еврейской автономной области, Новосибирской и Кемеровской областей, а также Республики Казахстан.

Контакты

Тел. +7 (3852) 50-66-26

E-mail: arcpb_akunb@mail.ru

**Концепция создания и развития
сети удаленных электронных читальных залов
с доступом к информационным ресурсам
Президентской библиотеки в общедоступных
библиотеках Алтайского края
на период до 2023 года»**

(утверждена Постановлением Коллегии министерства культуры
Алтайского края от 27.11.2018)

Наталья Владимировна Попова,

заведующий сектором «Региональный центр доступа
к информационным ресурсам Президентской библиотеки
в Алтайском крае»

Библиотечное обслуживание населения Алтайского края в 2021 г. осуществляли 947 общедоступных библиотек: 3 государственные библиотеки, 944 библиотеки в муниципальных образованиях края. В сельской местности расположено 866 библиотек (91%). Большинство библиотек – структурные подразделения многофункциональных

культурных центров, что является региональной спецификой библиотечной сети региона.

Сеть ЦУД ПБ в Алтайском крае развивается с 2018 г. На начало 2022 г. количество ЦУД составляет 55, из них 32 – в общедоступных библиотеках края.

Учитывая особенность организации библиотечной сети Алтайского края, Региональный центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки (далее – АРЦ ПБ) считает своей основной задачей информационно-методическое сопровождение ЦУД на базе общедоступных библиотек по всем направлениям работы. Основа целостного подхода к методическому обеспечению деятельности библиотек края заложена в «Концепции создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года». АРЦ ПБ разработал полный пакет методических материалов: инструктивно-методические рекомендации, методические разработки и практические руководства, которые определяют методы, формы, способы и порядок организации деятельности ЦУД комплексно. Для каждого из направлений работы подготовлены специальные приложения, включающие текстовые и аудиовизуальные материалы.

Данные методические материалы являются практическим руководством по вопросам организации работы ЦУД и помогают выстроить их работу в системе, активно используются при проведении индивидуальных стажировок операторов удаленных электронных читальных залов (в онлайн и офлайн форматах). С 2018 г. проведено 32 индивидуальных стажировки.

Для методического сопровождения ЦУД ПБ в Алтайском крае создан раздел «Центры удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки» на методическом портале библиотек Алтайского края. Раздел создан и наполняется с 2019 г.

I. Общие положения

Концепция создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года (далее – Концепция) разработана в рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»; «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденной Президентом Российской Федерации 07.02.2008, № Пр-2121; Распоряжения Президента Российской Федерации от 18.06.2007 № 326-рп «О создании Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина»; «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки: рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти», утвержденного министром культуры Российской Федерации 31.10.2014; Соглашения о сотрудничестве между Администрацией Алтайского края и федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» от 20.03.2015 г.

В Концепции определена актуальность, сформулированы цели, задачи, механизмы реализации Концепции.

Особенностью современного этапа развития общества является переход от индустриального общества к информационному. И в основе государственной политики в области библиотечного дела лежит принцип создания условий для всеобщей доступности гражданам информации и культурных ценностей, собираемых и предоставляемых общедоступными библиотеками.

Именно библиотеки создают информационные ресурсы, обеспечивают открытость и доступность информации, формируют гражданское сознание и толерантное мышление, поддерживают науку и исследования, образование и обучение на протяжении жизни, создают условия для развития и самореализации личности.

Проблема формирования гражданского самосознания населения является одной из главных проблем на современном этапе

развития страны. Ее решением призвана заниматься национальная электронная библиотека федерального уровня – федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) (далее – Президентская библиотека), сочетающая новейшие электронные технологии, комплекс информационных ресурсов по вопросам российской государственности, русскому языку и сетевой характер деятельности с опорой на центральные библиотеки в регионах Российской Федерации.

В Алтайском крае – это Алтайский региональный центр Президентской библиотеки (далее – АРЦ ПБ), действующий с 2015 года в КГБУ АКУНБ.

II. Актуальность Концепции

Среди стратегических задач учреждений культуры приоритетной выделяется задача сохранения культурно-исторического наследия для национального самосознания жителей Российской Федерации. В «Модельном стандарте деятельности общедоступной библиотеки», утвержденном Министром культуры Российской Федерации в 2014 году, подчеркивается, что на протяжении веков библиотеки были собирателями интеллектуальной памяти наций и государств.

В настоящее время общедоступные библиотеки, являясь традиционным социальным институтом, претерпевают кардинальные изменения в динамичных условиях современного общества. Помимо выполнения кумулятивной функции, библиотеки большое значение придают ценностно-ориентационной функции, являясь центрами культурного просвещения, организуя пространство для интеллектуального досуга. Среди множества новых факторов, которые прямо или опосредованно влияют на библиотеку, можно выделить совмещение реального и виртуального пространств; запрос пользователей на интеллектуальный досуг; изменение форм культурно-просветительской работы; переход реальных услуг в виртуальное пространство; новые конвергентные подходы в науке и технологиях.

Общедоступная библиотека в современном мире, являясь площадкой и каналом доступа к государственным электронным библиотечным ресурсам и коммуникационной площадкой интеллектуального развития и культурного досуга населения страны, должна способствовать формированию информационного пространства, основанного на знаниях, обеспечивать гражданам доступ к объективной, достоверной, безопасной информации и создавать условия для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении качественных и достоверных сведений, новых компетенций, расширении кругозора. Российское общество заинтересовано в получении информации, соответствующей высокому интеллектуальному и культурному уровню развития граждан.

В 2017–2030 годах Правительство Российской Федерации реализует программу цифровой экономики, утвержденную Президентом Российской Федерации. Главная цель программы – создание и развитие цифровой среды, неотъемлемой частью которой являются общедоступные библиотеки России. В 2018 году на парламентских слушаниях Государственной Думы Российской Федерации было подчеркнуто, что одной из приоритетных задач государственной культурной политики в области осуществления всех видов культурной деятельности и развития связанных с ними индустрий является использование цифровых коммуникационных технологий.

Президентская библиотека представляет собой уникальный интегрированный ресурс библиотечных, архивных и музейных документов по истории российской государственности. Приоритетным направлением государственной культурной политики является развитие деятельности по историческому просвещению граждан, пропаганде высокой социальной ценности, просвещению с целью повышения интеллектуального потенциала российского общества, раскрытию творческих, созидательных способностей молодежи, развитию чувства патриотизма.

Эта библиотека, по словам Президента Российской Федерации В. В. Путина, должна стать крупнейшим библиотечно-

информационным центром и связующим звеном для всех библиотек нашей страны.

Президентская библиотека, являясь связующим звеном для всех библиотек нашей страны, помимо доступа к уникальному ресурсу, предоставляет возможность участия в крупных федеральных, межрегиональных научных, образовательных, культурно-просветительских мероприятиях и проектах.

Использование передовых технологий, развитие перспективных направлений деятельности, постоянное повышение профессиональных навыков персонала позволяют Президентской библиотеке принимать самое активное участие в формировании единого информационного пространства.

Приоритетные задачи развития Президентской библиотеки связаны с удовлетворением информационных потребностей общества и государства, сохранением историко-культурного наследия, обеспечением гарантированного свободного и равного доступа граждан к информации и культурным ценностям, популяризацией отечественной истории и деятельности институтов государственной власти, воспитанием политической и правовой культуры, укреплением основ гражданственности и патриотизма.

Электронные ресурсы Президентской библиотеки расширяют возможности просветительской, культурной, информационной деятельности учреждений культуры. Фонд Президентской библиотеки, основу которого составляют первоисточники, ориентирует граждан, в первую очередь молодежь, на работу с авторитетными источниками информации, позволяет повысить уровень информационной культуры граждан нашей страны.

Доступность ресурса обеспечивается двумя способами: через портал в сети Интернет, где в свободном доступе представлена часть ее фондов, и посредством центров удаленного доступа (точек доступа), действующих в федеральных и региональных учреждениях культуры и образования, а также за пределами Российской Федерации.

Важная особенность Президентской библиотеки, помимо комплектования уникального фонда первоисточников и реализации

крупнейших мероприятий и проектов, заключается в ее сетевой организационной структуре.

Центры удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки (далее – ЦУД) образуют сетевую инфраструктуру, функционирующую на основе координации и кооперации в соответствии с планами, согласованными Президентской библиотекой с базовыми организациями и органами.

В центрах удаленного доступа, количество которых в РФ к середине 2018 года составило более 560, предоставляется возможность работы с полным фондом Президентской библиотеки.

Центром удаленного доступа является удаленный электронный читальный зал (далее – УЭЧЗ), оборудованный в помещении участника сети и обслуживаемый специалистами в области обработки информационных ресурсов и обслуживания пользователей в соответствии со стандартами, принятыми в Президентской библиотеке.

УЭЧЗ открываются в муниципальных библиотеках, образовательных организациях, на производственных предприятиях, в лечебно-профилактических учреждениях.

Муниципальные общедоступные библиотеки региона – центры общественной жизни. Они предоставляют населению доступ к информации, проводят различные культурно-просветительские, информационные мероприятия, направленные в том числе на формирование активной патриотической гражданской позиции у населения.

Возможности качественного выполнения информационной, социокультурной функций библиотек во многом зависят от полноты информационных ресурсов, которыми они обладают. В современных условиях процесс формирования ресурсов библиотек претерпевает существенные изменения: новые технологии позволяют изменить подходы к обеспечению полноты информационного потока, потенциал библиотек расширяется за счет удаленного доступа к внешним ресурсам.

Поэтому перспективным направлением является создание и развитие сети УЭЧЗ в муниципальных библиотеках Алтайского края.

В Алтайском крае сотрудничество с Президентской библиотекой осуществляется с 2012 года.

Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае действует в краевом государственном бюджетном учреждении «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова».

УЭЧЗ с доступом к ресурсам Президентской библиотеки действуют в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет», краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

Семь УЭЧЗ действуют в образовательных организациях в городах Барнауле, Алейске, Бийске, Заринске, Камне-на-Оби, Славгороде, Рубцовске.

На текущий момент количество точек доступа к ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края составляет 32 ЦУД.

В Алтайском крае действует одна из самых больших в России библиотечных систем, состоящая из 3 государственных и 968 муниципальных общедоступных библиотек, в том числе являющихся структурными подразделениями культурно-досуговых учреждений.

Совокупный объем документного фонда муниципальных и государственных библиотек края составляет более 13 млн экземпляров изданий на различных носителях.

Информационно-коммуникационные технологии активно внедряются в деятельность библиотек Алтайского края. За последние пять лет в регионе наблюдается положительная динамика компьютеризации и интернетизации библиотек, что открывает для них дополнительные возможности – свободный доступ к информационным ресурсам, базам данных, электронным изданиям, онлайн-сервисам.

Общедоступные библиотеки Алтайского края, помимо создания электронных каталогов и баз данных, занимаются плановой оцифровкой фонда и созданием электронных библиотек.

Происходящее смещение акцента с наращивания библиотечного фонда на физических носителях на использование цифровых информационных ресурсов дает возможность качественного выполнения информационной, социокультурной, воспитательной функций библиотек.

С 2014 года общедоступные библиотеки Алтайского края осуществляют оцифровку краеведческих документов и создание полнотекстовых электронных ресурсов локального уровня.

Открытие удаленных электронных читальных залов с доступом к ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края позволит:

- предоставить доступ всем жителям Алтайского края к постоянно пополняемому национальному фонду электронных документов;
- предоставить возможность жителям городских округов и муниципальных образований Алтайского края принимать участие в мероприятиях и проектах федерального, межрегионального и регионального уровней;
- повысить качество библиотечно-информационного обслуживания жителей Алтайского края посредством расширения ресурсной базы электронных документов;
- активизировать использование электронной библиотеки Алтая (координатор – КГБУ АКУНБ) как региональной составляющей национального электронного фонда;
- привлечь внимание органов власти, общественности к библиотеке как к источнику авторитетной информации и центру просвещения;
- ликвидировать информационное неравенство между различными группами населения благодаря доступу к постоянно пополняемому национальному фонду электронных документов;

- формировать собственные фонды электронных документов;
- повышать квалификацию сотрудников общедоступных библиотек путем участия в мероприятиях и проектах, которые организует Президентская библиотека на систематической основе для специалистов сферы образования и культуры.

III. Цели и задачи Концепции, принципы ее реализации

Целью настоящей Концепции является обеспечение полного доступа всем жителям Алтайского края к информационным ресурсам Президентской библиотеки.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание сети УЭЧЗ в общедоступных библиотеках (в том числе структурных подразделений культурно-досуговых учреждений) муниципальных образований и городских округов Алтайского края.
2. Информационно-методическое обеспечение развития сети УЭЧЗ в общедоступных библиотеках (в том числе структурных подразделений культурно-досуговых учреждений) муниципальных образований и городских округов Алтайского края.
3. Обучение сотрудников общедоступных библиотек (в том числе структурных подразделений культурно-досуговых учреждений) Алтайского края работе с электронными ресурсами Президентской библиотеки.

IV. Основные направления, сроки и механизмы реализации Концепции

Сроки реализации Концепции: 2018–2023 годы.

Учитывая важную особенность Президентской библиотеки (сетевую структуру организации), в основу данной Концепции заложена идея о создании сети центров удаленного доступа

к ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае и организация ее работы как части федеральной сети центров удаленного доступа Президентской библиотеки.

Концепция будет реализована в три этапа:

1. 2018–2020 годы – открытие удаленных электронных читальных залов с доступом к ресурсам Президентской библиотеки в центральных межпоселенческих и центральных городских библиотеках, в поселенческих библиотеках, культурно-досуговых учреждениях, осуществляющих библиотечную деятельность.

В этот период также планируется включение в работу библиотек, в которых отсутствуют технические возможности подключения к ресурсам Президентской библиотеки. Работа будет выстраиваться на основе использования ресурсов портала Президентской библиотеки, находящихся в свободном доступе.

На данном этапе будет разработана технологическая схема работы с ресурсом Президентской библиотеки для муниципальных библиотек, выстроена система взаимодействия.

2. 2021 год – налаживание горизонтальных связей между УЭЧЗ различных муниципальных образований Алтайского края и других регионов; выделение наиболее эффективных центральных межпоселенческих и центральных городских библиотек по направлению работы с ресурсом Президентской библиотеки. Налаживание горизонтальных связей будет достигнуто в том числе путем реализации совместных культурно-просветительских проектов.

3. 2022–2023 годы – преобразование наиболее эффективных УЭЧЗ в инновационно-информационные центры. Они будут развиваться по трем направлениям: реализация культурно-просветительских проектов; создание цифровых копий муниципальных краеведческих изданий; предоставление открытого доступа к электронным ресурсам других библиотек, в частности Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова, Президентской библиотеки.

V. Ожидаемые результаты от реализации Концепции

1. К 2024 году будет создана сеть удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае – не менее 50% от общего количества центральных межпоселенческих, городских библиотек региона.

2. К 2024 году будут созданы пять инновационно-информационных центров.

3. К 2024 году будет повышено качество библиотечно-информационного обслуживания жителей региона посредством расширения ресурсной базы электронных документов и уровень информационной культуры жителей Алтайского края.

Приложение 1

Стандарт деятельности Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящий Стандарт деятельности Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края (далее – Стандарт) определяет общие требования к созданию и деятельности центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки (далее – ЦУД) в общедоступных библиотеках Алтайского края (условия и порядок их создания), обозначает перечень информационных ресурсов и технического оснащения, содержание работы.

1.2. Стандарт применяется в отношении общедоступных библиотек Алтайского края, в которых открыт ЦУД.

1.3. ЦУД – это многофункциональный информационный центр, созданный для сохранения, преумножения и обеспечения

доступа на основе коммуникационных технологий к культурным ценностям, связанным с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком как государственным языком Российской Федерации.

1.4. Общедоступные библиотеки обеспечивают жителям Алтайского края равный и свободный доступ к информационным ресурсам ПБ, оказывают услуги, направленные на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти.

2. Цели и задачи Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

2.1. Цели:

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания;
- удовлетворение информационных потребностей граждан путем предоставления доступа к полнотекстовым бесплатным электронным ресурсам Президентской библиотеки;
- обеспечение доступа пользователям библиотеки к культурным ценностям на основе цифровых коммуникационных технологий;
- развитие цифровой информационной инфраструктуры общедоступных библиотек.

2.2. Задачи:

- формирование региональной и ведомственной составляющей общегосударственного хранилища электронных копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, по вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- проведение культурно-просветительских, научных, информационных и других мероприятий, реализация совместных проектов в установленной сфере деятельности;

- оказание ПБ иного содействия, в том числе во взаимодействии с органами региональной власти, местного самоуправления, организациями.

3. Условия создания Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

3.1. Нормативно-правовая база

На федеральном уровне: Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 608-р), Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Методические рекомендации субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления по развитию сети организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры (распоряжение Министерства культуры РФ от 02.08.2017 г. № р-965), Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки от 31.10.2014 г., Концепция развития федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» (на период до 2020 года) с учетом действующего законодательства и устава Президентской библиотеки (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.12.2011 г. № 1189).

На региональном уровне: закон Алтайского края от 10.04.2007 г. № 22-ЗС «О библиотечном деле в Алтайском крае», Модельный стандарт деятельности муниципальной публичной библиотеки Алтайского края от 30.10.2008 г., Концепция создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период

до 2023 года (утв. постановлением коллегии Министерства культуры Алтайского края от 27.11.2018 г.).

На муниципальном уровне: муниципальные нормативно-правовые акты, определяющие требования к деятельности общедоступных библиотек, устав общедоступной библиотеки, локальные нормативно-правовые акты общедоступной библиотеки, регламентирующие качество предоставляемых услуг.

На общественно-профессиональном уровне: нормативно-рекомендательные акты Российской библиотечной ассоциации (РБА), адресованные общедоступным библиотекам.

3.2. Минимальное техническое оснащение:

- один комплект компьютерного оборудования для автоматизированного рабочего места читателя (далее – АРМ Читателя);
- один комплект компьютерного оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря, включая принтер или многофункциональное устройство (далее – АРМ Оператора);
- мультимедийное оборудование;
- наличие устойчивого подключения к Интернету со скоростью передачи данных не менее 5 Мбит/сек. в расчете на каждое рабочее место.

3.3. Требования к персоналу библиотеки

Для библиотекаря, выполняющего функции по организации работы ЦУД, желательно:

- наличие полной ставки сотрудника, профессиональная подготовка которого позволит освоить приемы работы с цифровыми ресурсами;
- наличие у специалиста библиотеки удостоверений о повышении квалификации установленного образца за последние пять лет.

3.4. Оформление зоны обслуживания пользователей ЦУД:

Центр удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки должен быть выделен отдельной зоной обслуживания пользователей, оснащенной:

- АРМ Читателя для доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки;
- информационным стендом для размещения информации об услугах и ресурсах ЦУД, о проектах и библиотечных мероприятиях.

4. Порядок создания Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

4.1. Решение об открытии ЦУД в общедоступной библиотеке принимается руководителем учреждения и утверждается приказом.

4.2. Для создания ЦУД необходимо:

4.2.1. Ознакомиться с [«Техническими условиями организации коллективного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки»](#) (Приложение 3). Обеспечить выполнение технических условий для организации доступа.

4.2.2. Заполнить [«Анкеты организации»](#) (Приложение 4) и направить в Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае (далее – АРЦ ПБ) по электронному адресу arcpb_akunb@mail.ru.

4.2.3. Подписать Соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина» и направить его в адрес библиотеки после проверки анкеты.

4.2.4. По мере готовности к подключению к ресурсам ПБ направить в адрес ПБ письмо за подписью руководителя организации.

В письме должны содержаться:

- информация о количестве подготовленных к подключению рабочих мест;
- информация о готовности помещения, где будет организован ЦУД;

- информация о соответствии оборудования и каналов связи техническим условиям;
- подтверждение наличия программного обеспечения для криптографической защиты информации (КриптоПРО CSP) либо обязательство о приобретении лицензии в ближайшее время.

4.2.5. После подписания Соглашения о сотрудничестве и направлении письма о готовности к подключению к ресурсам Президентской библиотеки на адрес электронной почты ответственного лица общедоступной библиотеки, в которой будет организован ЦУД, направляется инсталляционный пакет (инструкции по загрузке, установке и настройке программного обеспечения). Получив инсталляционный пакет, необходимо:

- загрузить, установить и настроить программное обеспечение ЦУД (программное обеспечение АРМ Читателя и программное обеспечение АРМ Оператора);
- проверить работоспособность программного обеспечения, зарегистрировав первого читателя ЦУД и зайдя в виртуальный электронный зал для работы с фондом Президентской библиотеки;
- направить подтверждение об успешной установке программного обеспечения в Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае по электронному адресу arcpb_akunb@mail.ru.

5. Деятельность Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

5.1. Информационные ресурсы ЦУД:

- Центральный фонд электронных документов Президентской библиотеки (далее ЦФЭД) – общегосударственное электронное хранилище важнейших документов по теории, истории и практике российской государственности

и русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

- интернет-портал ПБ;
- электронная библиотека Алтай «Постигая Алтай»;
- портал «Весь Алтай»;
- портал библиотек Алтайского края;
- электронные ресурсы общедоступных библиотек.

5.2. Работа ЦУД организуется по следующим направлениям:

5.2.1. Предоставление доступа к ресурсам ПБ посредством ПО СУЭЧЗ (модули «Управление читальным залом» и «Электронный читальный зал» (Книжная полка)), включая регистрацию читателей и создание Личного кабинета; консультации по технологиям поиска и работы с электронными документами из фонда Президентской библиотеки; выполнение заказов на распечатку электронных копий.

5.2.2. Проведение культурно-просветительских мероприятий исторической, патриотической, краеведческой направленности с использованием информационных ресурсов ПБ, для различных категорий населения: учащихся, специалистов, пенсионеров, людей с ограниченными возможностями здоровья, безработных, многодетных семей и др. Формами работы могут быть мультимедийные экскурсии, мультимедийные тематические уроки, виртуальные выставки и т. д.

5.2.3. Информирование населения о ресурсах, услугах и мероприятиях ЦУД осуществляется с помощью информационного стенда, изданий малых форм, в местных СМИ, на сайте библиотеки, в социальных сетях.

На онлайн-платформах библиотеки помимо информации об услугах и ресурсах ЦУД можно размещать виртуальные выставки, коллекции полезных интернет-ссылок и другую значимую для населения информацию.

5.2.4. Реализация региональных, межрегиональных, межведомственных проектов по созданию, получению, хранению и использованию электронных ресурсов.

6. Социальное партнерство

Деятельность ЦУД построена на тесном взаимодействии с организациями и учреждениями различной ведомственной принадлежности.

6.1. Основные партнеры ЦУД:

- органы местного самоуправления;
- учреждения культуры;
- образовательные организации;
- общественные объединения;
- средства массовой информации и др.

Развитие партнерских отношений поможет библиотеке привлечь внимание партнеров к центру удаленного доступа и в целом к библиотеке как авторитетному источнику информации, объединить усилия по организации просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма населения. Социальное партнерство строится на основе заключения официальных документов (договоров, соглашений) с организациями-партнерами, либо на устной постоянной основе сотрудничества. В рамках социального партнерства ЦУД может инициировать организацию проектной, исследовательской деятельности, творческих конкурсов на основе ресурсов ПБ.

6.2. Формы распространения информации о деятельности ЦУД:

- ежеквартальные информационные рекомендации по использованию ресурсов Президентской библиотеки в образовательном процессе через местные отделы по образованию или образовательные организации;
- интернет-ресурсы (сайт администрации муниципального образования, сайт библиотеки, сайты образовательных организаций, социальные сети);
- информационные проспекты, буклеты в печатном виде;
- публикации в местных СМИ.

**7. Локальные документы,
определяющие деятельность Центра удаленного доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки**

- «Положение о ЦУД общедоступной библиотеки/структурного подразделения учреждения, осуществляющего библиотечную деятельность» (Приложение 2);
- «Должностные обязанности сотрудника ЦУД общедоступной библиотеки» (Приложение 5);
- «Методические рекомендации по организации Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках» (Приложение 6);
- Форма Плана работы ЦУД на год (Приложение 7);
- Журнал учета работы (Приложение 8);
- Форма Годового отчета ЦУД (Приложение 9).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Стандарт разработан в целях методического обеспечения ЦУД.

8.2. Стандарт адресован органам управления культурой муниципального уровня, руководителям учреждений, на базе которых открыт ЦУД.

**Положение
о Центре удаленного доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки**

1. Общие положения

1.1. Центр удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки (далее – ЦУД) создается на базе _____ (название по уставу).

1.2. В своей деятельности ЦУД руководствуется действующим российским законодательством федерального, краевого и муниципального уровней, Уставом (Положением) библиотеки, настоящим положением, перспективными и текущими планами работы библиотеки, ЦУД, правилами внутреннего трудового распорядка.

1.3. ЦУД является подразделением _____ (название библиотеки).

1.4. ЦУД обеспечивает доступ к культурным ценностям на основе цифровых коммуникационных технологий посредством предоставления доступа к ЦФЭД Президентской библиотеки.

1.5. Для ЦУД может быть выделено отдельное помещение или оборудованы отдельные пользовательские места и место оператора ЦУД.

1.6. ЦУД работает в тесном взаимодействии с Региональным центром доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае, действующим в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова (далее – АРЦ ПБ), библиотеками других организационно-правовых форм, учреждениями и организациями, участвующими в реализации проектов и программ в области исторического просвещения и патриотического воспитания.

2. Основные цели и задачи Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

2.1. Цели:

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания;
- удовлетворение информационных потребностей граждан путем предоставления доступа к полнотекстовым бесплатным электронным ресурсам Президентской библиотеки;
- обеспечение доступа пользователям библиотеки к культурным ценностям на основе цифровых коммуникационных технологий;
- развитие цифровой информационной инфраструктуры общедоступных библиотек.

2.2. Задачи:

- формирование региональной и ведомственной составляющей общегосударственного хранилища электронных копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, по вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- проведение культурно-просветительских, научных, информационных и других мероприятий, реализация совместных проектов в установленной сфере деятельности;
- оказание ПБ иного содействия, в том числе во взаимодействии с органами региональной власти, местного самоуправления, организациями.

3. Организация работы и управление

3.1. Общее руководство ЦУД и своевременность выполнения возложенных настоящим положением задач и функций обеспечивает руководитель библиотеки.

3.2. Методическим центром для ЦУД является АРЦ ПБ.

3.3. Деятельность ЦУД организует сотрудник, ответственный за работу данного направления, – Оператор ЦУД.

3.4. Работа ЦУД проводится по плану, утвержденному руководителем учреждения, в соответствии с планом работы АРЦ ПБ.

3.5. Планирование, учет работы и отчетность ЦУД осуществляется согласно утвержденным формам.

3.6. ЦУД, действующий в центральной/межпоселенческой библиотеке, выполняет методические функции по отношению к другим библиотекам учреждения по направлению работы с информационными ресурсами ПБ.

3.7. ЦУД взаимодействует с ПБ на основании Соглашения о сотрудничестве.

3.8. ЦУД взаимодействует с АРЦ ПБ на основании Договора о сотрудничестве.

3.9. ПБ оказывает информационную, организационно-методическую и техническую поддержку ЦУД.

Приложение 3

Технические условия организации коллективного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

Согласно положениям части 4 Гражданского кодекса РФ доступ к библиотечному фонду Президентской библиотеки (далее – ПБ) через интернет-портал www.prlib.ru ограничен. Для получения полного доступа к информационным ресурсам ПБ требуется организовать защищенный канал передачи данных между Центром удаленного доступа (ЦУД) и серверами библиотечной системы ПБ.

1. ТРЕБОВАНИЯ К КАНАЛУ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

Подключение ЦУД осуществляется через информационно-коммуникационную сеть Интернет с использованием российских средств криптографической защиты информации:

- СКЗИ КриптоПро CSP¹ и идентификатор Рутокен² на автоматизированное рабочее место Оператора;

¹ Приобретается Центром удаленного доступа из расчета 1 лицензия на каждое рабочее место.

² Предоставляется Президентской библиотекой.

- СКЗИ КриптоПро CSP на каждом рабочем месте читателя.

Канал передачи данных должен обеспечивать скорость передачи данных не менее 5 Мбит/сек. (рекомендуется 10 Мбит/сек. и выше) в расчете на каждое рабочее место.

Настройки сетевого оборудования на стороне ЦУД должны обеспечивать исходящие соединения на адрес rrr.prlib.ru по протоколу TCP (порты 80, 11514 и 11515) для всех учетных записей, включая LocalSystem.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ

Для организации ЦУД требуется не менее двух персональных компьютеров (один из которых будет использоваться как место оператора) со следующими параметрами:

- процессор: не ниже Intel Core 2 Duo или AMD Athlon II;
- оперативная память (ОЗУ): не менее 2 Гбайт;
- место на жестком диске: не менее 5 Гбайт;
- дисплей: 1280 × 800 пикселей и выше;
- USB-порт: 1 свободный порт для подключения идентификатора Рутокен на АРМ Оператора ЦУД;
- Операционная система: Microsoft Windows 8.1 или 10 (поддерживаются только ОС семейства Microsoft Windows).

Программное обеспечение АРМ Читателя:

- Актуальная версия Microsoft .Net Framework;
- СКЗИ КриптоПро CSP версии 4.0 и выше.

Программное обеспечение АРМ Оператора:

- актуальная версия Microsoft .Net Framework;
- СКЗИ КриптоПро CSP версии 4.0 и выше;
- ПО для просмотра документов Microsoft Word.

**Анкета организации, планирующей создание
Центра удаленного доступа к ресурсам
Президентской библиотеки**

Данные об организации, с которой заключается Соглашение	
Наименование полное	
Наименование сокращенное	
Организационно-правовая форма	
Руководитель организации: ФИО, должность	
Юридический адрес	
Почтовый адрес: индекс, город, улица/проспект, № дома	
Контактные данные: телефон, факс (код страны, города); электронная почта; адрес в сети Интернет (URL)	
Данные об организации (филиале/подразделении), в которой создается ЦУД	
Название организации (филиала/подразделения)	
Адрес организации (филиала/подразделения)	
Количество рабочих мест, планируемых к подключению	
Контактные данные: телефон, факс (код страны, города); электронная почта	
Ответственный за работу ЦУД: ФИО, должность, тел. раб. и моб., e-mail	
Ответственный за техническую поддержку ЦУД: ФИО, должность, тел. раб. и моб., e-mail	
Техническая информация	
Соответствие техническим условиям* для организации доступа	
Наличие лицензии КриптоПро CSP	

* Для сведения. На портале Президентской библиотеки размещены:

- требования к оборудованию и каналу связи;
- информация о подключении к ресурсам ЭЧЗ.

**Должностные обязанности сотрудника
Центра удаленного доступа к информационным ресурсам
Президентской библиотеки в общедоступной библиотеке
(Оператор ЦУД)¹**

1. Общие положения

1.1. На должность библиотекаря, выполняющего функции по организации работы ЦУД (далее – Оператор ЦУД), назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности ведущего библиотекаря не менее 3 лет, в должности библиотекаря I категории – не менее 5 лет.

1.2. Оператору ЦУД необходимо знать:

- основы трудового законодательства РФ, организации труда;
- основы законодательства РФ о культуре, библиотечном деле, авторском праве, информации;
- устав общедоступной библиотеки;
- Концепцию создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года (утв. постановлением коллегии Министерства культуры Алтайского края от 27.11.2018 г.);
- Стандарт деятельности ЦУД ПБ в общедоступной библиотеке;
- Положение ЦУД ПБ в общедоступной библиотеке;
- Методические рекомендации по организации работы ЦУД ПБ в общедоступной библиотеке;
- правила работы с офисной техникой (персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс);
- правила работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, автоматизированными библиотечными программами (АБИС, ИРБИС).

¹ Данный документ может использоваться при разработке должностной инструкции сотрудника, занимающегося организацией работы ЦУД.

2. Должностные обязанности

Оператор ЦУД выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Организует работу ЦУД в библиотеке.
- 2.2. Является участником общего планирования работы учреждения по патриотическому воспитанию и историческому просвещению.
- 2.3. Составляет годовые и квартальные планы работы, годовые и квартальные отчеты о работе ЦУД, осуществляет работу по их выполнению.
- 2.4. Ведет ежедневный учет работы ЦУД (в соответствии с Журналом учета).
- 2.5. Осуществляет сбор, обработку и хранение методических и нормативных документов, касающихся работы ЦУД.
- 2.6. Организует доступ пользователей к модулю «Электронный читальный зал Президентской библиотеки» (Книжная полка).
- 2.7. Организует регистрацию читателей, выполнение заказов на печать электронных документов, снятие статистических показателей в модуле «Управление читальным залом».
- 2.8. Использует в работе общедоступной библиотеки информационные ресурсы интернет-портала Президентской библиотеки (электронные коллекции, аудиовизуальные ресурсы).
- 2.9. Информировывает население об особенностях ресурса ПБ, о возможностях работы с ним.
- 2.10. Осуществляет коллективные и индивидуальные консультации по работе с информационным ресурсом ПБ.
- 2.11. Выполняет все виды справочно-библиографического обслуживания (выполнение фактографических, уточняющих, адресных, тематических справок), проводит консультации с использованием информационных ресурсов ПБ.
- 2.12. Формирует тематические подборки электронных документов по актуальным темам.
- 2.13. Информировывает население о ресурсах и услугах ЦУД посредством информационного стенда, изданий малых форм, местных СМИ, сайта библиотеки, социальных сетей.

2.14. Организует и проводит культурно-просветительские мероприятия, направленные на повышение национального самосознания граждан и развития патриотизма.

2.15. Оказывает консультационную помощь гражданам по использованию интернет-портала ПБ.

2.16. Проводит санитарную обработку технического оборудования ЦУД.

2.17. Участвует в методических, культурно-просветительных, научных мероприятиях и проектах, проводимых ПБ, АРЦ ПБ, иными ЦУД региона и России.

3. Права

Оператор ЦУД:

3.1. Принимает решения в пределах своей компетенции.

3.2. Вносит предложения по усовершенствованию работы, связанной с предусмотренными данной инструкцией обязанностями.

3.3. Обладает другими правами, предусмотренными трудовым договором и законодательством.

4. Ответственность

4.1. Оператор ЦУД несет ответственность:

- за своевременную проверку работоспособности ПО СУЭЧЗ, установленное на АРМ Читателя и АРМ Оператора;
- за сохранность Рутокена и нахождение его на рабочем месте Оператора ЦУД;
- за выполнение планов работы ЦУД;
- за соблюдение технологических инструкций;
- за своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей, возложенных на него данной инструкцией.

**Методические рекомендации
по организации работы Центра удаленного доступа
к информационным ресурсам Президентской библиотеки
в общедоступных библиотеках**

Открытие Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки (далее – ЦУД) в общедоступных библиотеках Алтайского края позволяет:

- предоставить доступ жителям Алтайского края к полнотекстовым бесплатным электронным ресурсам;
- предоставить возможность жителям Алтайского края принимать участие в мероприятиях и проектах федерального, межрегионального и регионального уровней;
- повысить качество библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения ресурсной базы электронных документов;
- ликвидировать информационное неравенство между различными группами населения благодаря доступу к постоянно пополняемому национальному фонду электронных документов;
- формировать общедоступным библиотекам собственные фонды электронных документов.

**1. Этапы организации
Центра удаленного доступа
к ресурсам Президентской библиотеки**

Решение об открытии центра удаленного доступа к информационным ресурсам ПБ принимается руководителем библиотеки или учреждения, в состав которого входит библиотека, согласуется с АРЦ ПБ, КГБУ АКУНБ. Заявки на организацию ЦУД принимаются в период с ноября по декабрь каждого года.

Этапы организации ЦУД:

- подключение к СУЭЧЗ ПБ в соответствии с [инструкцией](#);
- назначение ответственного за работу ЦУД (далее – Оператор ЦУД);
- прохождение самостоятельного обучения работе с установленными программами с использованием [видеоруководств](#) на интернет-портале ПБ: «Управление электронным читальным залом Президентской библиотеки», «Работа в электронном читальном зале Президентской библиотеки», «Модуль статистики», «Работа оператора центра удаленного доступа с программным обеспечением системы электронных читальных залов Президентской библиотеки».

2. Организация работы Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

2.1. Изучение ресурсов ПБ и возможностей работы с ними. Апробация возможностей участия в мероприятиях, организуемых ПБ и АРЦ ПБ.

Оператору ЦУД необходимо изучить все методические материалы, предоставленные АРЦ ПБ, изучить интернет-портал Президентской библиотеки и инструкцию по работе с ПО СУЭЧЗ. Все методические материалы доступны на Портале библиотек Алтайского края .

Индивидуальная стажировка Оператора ЦУД в АРЦ ПБ (длительность стажировки составляет 3–5 часов). Для прохождения стажировки необходимо предварительно согласовать дату и время с АРЦ ПБ (контакты: тел. +7 (3852) 506-620, электронная почта: arcpb_akunb@mail.ru). Далее – отправить письмо с ходатайством о прохождении стажировки на электронную почту приемной КГБУ АКУНБ akunb@mail.ru. Стажировки проходят в двух форматах – на площадке АРЦ ПБ и удаленно в онлайн-режиме. Формат стажировки согласовывается индивидуально. По завершении стажировки сотрудник получает письмо-подтверждение от КГБУ АКУНБ о прохождении индивидуальной стажировки.

Торжественное открытие ЦУД в течение двух месяцев после подключения (материал для проведения открытия). КГБУ АКУНБ предоставляет Сертификат, подтверждающий открытие ЦУД.

Подготовка планов работы (годовых, квартальных), учитывая планы ПБ, АРЦ ПБ, «Критерии эффективности и оценки работы ЦУД на календарный год». Формы для планирования – в Приложении 7.

2.2. Ведение Журнала учета работы ЦУД (Приложение 8).

В Журнале учета необходимо фиксировать все реализуемые направления работы с использованием ресурсов ПБ (мероприятия, проекты, выставки и т. д. с указанием количества посетителей).

2.3. Предоставление квартальных и годовых отчетов в АРЦ ПБ. Форма отчета – в Приложении 9. Отчет за прошедший квартал отправляется до 10 числа следующего месяца в АРЦ ПБ по электронной почте. Статистические показатели работы ЦУД формируются в программе «Управление читальным залом» (Модуль статистики): количество зарегистрированных читателей, количество посещений ЭЧЗ, количество просмотренных единиц хранения, количество заказов. Годовой отчет отправляется в АРЦ ПБ по электронной почте до 15 декабря.

2.4. Участие в рабочих совещаниях с АРЦ ПБ для обсуждения текущих вопросов, результатов работы, планирования (в удаленном режиме).

3. Методическая и информационная поддержка Центра удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки

РЦ ПБ в Алтайском крае является методическим центром для ЦУД. АРЦ ПБ оказывает организационно-методическую поддержку ЦУД Алтайского края на всех этапах работы с информационными ресурсами ПБ.

При возникновении проблем технического характера (сбоев в функционировании программ, установленных на АРМ Читателя и АРМ Оператора) оператору ЦУД необходимо сообщить об этом

факте в Центр технической поддержки ПБ по адресу электронной почты rgt@prlib.ru. В письме следует подробно изложить свой вопрос, сопроводив его скриншотом.

По вопросам участия в информационно-методических вебинарах на закрытой части портала ПБ необходимо обращаться в отдел обслуживания пользователей Президентской библиотеки по адресу электронной почты bibliograf@prlib.ru.

Подробная информация о работе ЦУД общедоступных библиотек края представлена на Портале библиотек Алтайского края в разделе «ЦУД Президентской библиотеки»: актуальные анонсы мероприятий Президентской библиотеки и АРЦ ПБ, новости, пакет методических документов, необходимых для работы ЦУД.

Также на Портале библиотек Алтайского края публикуются ежеквартальные информационные рекомендации «Обзор ресурсов, мероприятий и проектов Президентской библиотеки и Регионального центра в Алтайском крае», которые содержат сводную структурированную информацию об актуальных ресурсах, мероприятиях, проектах ПБ и АРЦ ПБ, актуальные ссылки на ресурсы. Рекомендации можно использовать в работе ЦУД для планирования мероприятий. Все методические документы также можно получить в АРЦ ПБ.

4. Направления работы

Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

Работа ЦУД организуется по нескольким направлениям:

4.1. Предоставление доступа к ресурсам ПБ посредством ПО СУЭЧЗ (модуль «Управление читальным залом» и «Электронный читальный зал» (Книжная полка)), включая регистрацию читателей и создание Личного кабинета; консультации по технологиям поиска и работы с электронными документами из фонда Президентской библиотеки; выполнение заказов на распечатку электронных копий.

Подробно технология работы представлена в [видеоруководствах ПБ](#).

Для регистрации читателей необходимо использовать Анкету читателя. Анкета заполняется читателем, оператор вносит данные на АРМ Оператора в (ПО «Управление читальным залом»). (Регистрация читателей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».)

4.2. Проведение культурно-просветительских, научных мероприятий.

Оператору ЦУД необходимо изучить материалы ПБ о ресурсах «Памятка Оператору ЦУД», «Тематический рубрикатор», «Знакомство с ресурсом ПБ: подробная экскурсия для широкой аудитории».

Использование ресурсов ПБ в работе общедоступных библиотек края возможно по следующим направлениям: просвещение по истории российской государственности, патриотическое и гражданское воспитание, изучение истории русского языка как государственного языка Российской Федерации, правовое просвещение.

Мероприятия и проекты по уровню организации и участия:

- федеральный уровень: организатор – ПБ;
- межрегиональный уровень: организатор – РЦ ПБ;
- региональный уровень: организатор – АРЦ ПБ;
- муниципальный уровень: организатор – общедоступная библиотека Алтайского края.

4.2.1. Мероприятия и проекты федерального уровня.

Просветительские конференции ПБ: «День знаний в Президентской библиотеке», «День памяти А. С. Пушкина в Президентской библиотеке», «День кадета в Президентской библиотеке», «День Арктики в Президентской библиотеке», «День космонавтики в Президентской библиотеке».

Видеолекторий «Знание о России». С лекциями перед аудиторией традиционно выступают авторитетные специалисты из научных и образовательных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России. Тематика видеолектория отражает основные направления формирования фондов ПБ: история

Российского государства и права, русский язык как государственный язык Российской Федерации.

[Информационно-методические вебинары](#) для операторов ЦУД. Основной акцент делается на тематических обзорах материалов, которые посвящены знаменательным историческим событиям или персоналиям, а также на раскрытии типо-видового состава электронного фонда ПБ, в том числе в целях его использования в культурно-просветительской деятельности различной направленности.

[Олимпиада «Россия в электронном мире»](#) ПБ по истории, обществознанию и русскому языку. Президентская библиотека проводит для учащихся образовательных учреждений среднего (полного) общего и профессионального образования интерактивную олимпиаду «Россия в электронном мире» по отдельным предметам: истории России, обществознанию и русскому языку. Участники могут попробовать свои силы в каждом из предметов или выбрать тот, в котором чувствуют себя сильнее. Олимпиада проводится с целью обращения учащихся к источникам по истории нашей страны, теории и практике российской государственности. Максимально полные ответы на некоторые задания олимпиады участники смогут дать, обратившись к электронным источникам, доступным через интернет-портал ПБ. Оператору ЦУД в период с сентября по ноябрь каждого года необходимо информировать учителей, учащихся старших классов о возможности участия в олимпиаде.

4.2.2. Мероприятия и проекты межрегионального уровня.

Участие с аудиторией слушателей в мероприятиях и проектах, подготовленных РЦ ПБ. Это направление способствует развитию межрегионального сотрудничества и разнообразию и внедрению инновационных форм работы с читателями. Информационные продукты, полученные в результате межрегиональных проектов ПБ, отличаются высоким качеством содержания, уникальностью исполнения. Мультимедийные презентации межрегиональных проектов можно использовать в качестве мультимедийных

выставок и основы для культурно-просветительских мероприятий.

Анонсы межрегиональных мероприятий и проектов ЦУД получают от АРЦ ПБ по электронной почте.

4.2.3. Мероприятия регионального (краевого) уровня.

АРЦ ПБ организует и проводит культурно-просветительские и методические мероприятия для ЦУД в онлайн-режиме (на доступных платформах). Анонсы отправляются за 2 недели до начала мероприятия. Время согласовывается индивидуально с Оператором ЦУД.

Мультимедийные экскурсии с презентацией ресурсов ПБ, демонстрацией работы в системе ЭЧЗ для различной целевой аудитории. Пример проведения [мультимедийных экскурсий для школьников средних и старших классов](#) и [начальных классов](#) от сотрудников Филиала ПБ в Тюменской области можно посмотреть на интернет-портале ПБ. Видеофильмы содержат уроки, посвященные знакомству с ПБ, историей ее создания, основными коллекциями, навигации по сайту, возможностям поиска по различным темам.

Мультимедийные тематические уроки на основе ресурсов ПБ. Ежеквартально АРЦ ПБ проводит просветительские уроки для школьников. Темы уроков посвящены юбилейным и значимым историческим событиям, персонам. Мультимедийные уроки представлены в годовом плане работы. Оператору ЦУД необходимо организовать целевую аудиторию на площадке библиотеки или школы, позаботиться о техническом сопровождении, кратко презентовать ресурс ПБ и возможности работы ЦУД, зарегистрировать участников мероприятия (возраст от 14 лет).

АРЦ ПБ проводит для ЦУД разноплановые методические мероприятия: обучающие вебинары, мастер-классы. Оператору ЦУД необходимо использовать полученную информацию в работе.

Информационно-методические рассылки АРЦ ПБ отправляет по электронной почте операторам ЦУД.

АРЦ ПБ организует рабочие совещания для всех участников сети ЦУД в Алтайском крае. Рабочие совещания проводятся 1 раз в квартал или чаще (по необходимости).

4.2.4. Мероприятия муниципального уровня.

Помимо участия в мероприятиях и проектах ПБ и АРЦ ПБ ЦУД встраивает ресурс ПБ в традиционные направления работы библиотеки по направлениям патриотического воспитания, краеведческой работы, правового просвещения.

Организация проектной, исследовательской деятельности, творческих конкурсов на основе ресурсов ПБ, ресурсов КГБУ АКУНБ и ресурсов общедоступной библиотеки муниципального образования.

Продвижение информации о работе ЦУД посредством интернет-ресурсов через сайт администрации муниципального образования, сайт библиотеки, сайты других учреждений, социальные сети.

Оформление и распространение информационных проспектов, буклетов.

Взаимодействие с местными органами власти, средствами массовой информации по популяризации ресурсов ПБ и муниципальной библиотеки. Одним из эффективных инструментов по распространению информации о ресурсах ПБ является публикация кратких обзоров, анонсов в районной газете.

Организация выставочной деятельности с использованием документов из фонда ПБ, включение их в традиционные книжно-иллюстративные выставки, организация мультимедийных выставок.

Анонсы всех мероприятий и проектов отправляются ЦУД по электронной почте и публикуются на портале библиотек Алтайского края в разделе «ЭЧЗ Президентской библиотеки – Новости». В анонсе должны быть указаны в том числе и ссылки на просмотр онлайн-трансляции.

4.3. Методическая работа ЦУД.

4.3.1. Распространение ежеквартальных информационных рекомендаций в общедоступные библиотеки и образовательные организации своего муниципального образования. Для этого необходимо составить список контактов для методических

рассылок (коллективные абоненты), презентовать рекомендации и с регулярной периодичностью делать рассылку.

4.3.2. Участие в методических мероприятиях образовательных организаций, например в заседаниях учебно-методических объединений учителей, ежегодных педагогических конференциях. В рамках таких мероприятий необходимо рассказывать о ресурсе ПБ и возможностях работы с ним, анонсировать актуальные мероприятия и проекты. Выступления на подобных методических встречах обязательно должны сопровождаться раздаточным материалом. В него могут входить обзорная информация о ресурсах ПБ, сводный план работы на текущий период, тематические подборки электронных ресурсов для различных целевых аудиторий.

За помощью в организации участия в методическом мероприятии можно обратиться в АРЦ ПБ.

Приложение 7

**План работы
Центра удаленного доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки
на 2022 год**

Организация деятельности ЦУД		
1	Взаимодействие с АРЦ ПБ: – содействие посредством утверждения совместных планов работ согласования документов и обмена информацией; – участие в рабочих совещаниях	в течение года
2	Организация работы электронного читального зала ПБ: – предоставление доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки; – регистрация читателей; – консультирование по вопросам поиска информации	в течение года

ПОБЕДИТЕЛЬ

3	Информационно-библиографическое обслуживание индивидуальных и коллективных абонентов: – презентация ресурсов, проектов ПБ и демонстрация работы в электронном читальном зале для различной целевой аудитории	в течение года
4	Участие в мероприятиях, организуемых ПБ и ее региональными центрами: – информационно-методические вебинары; – тематические конференции-вебинары; – видеолекторий «Знание о России»; Участие в мероприятиях, организуемых АРЦ ПБ: – краеведческий лекторий; – культурно-просветительский проект «Постигаем Алтай»; – мультимедийные уроки; – квесты; – другое	в течение года
5	Проведение культурно-просветительских мероприятий (разработанных самостоятельно ЦУД)	в течение года
5.1	Мультимедийные экскурсии: «Библиотека нового тысячелетия» – для старшеклассников и студентов	
5.2	Квесты (по информационным ресурсам ПБ) Мультимедийные уроки Другое	
5.3	Просветительские уроки	
6	Информационное сопровождение: – наполнение страницы сайта библиотеки; – пост-релизы на Портале библиотек Алтайского края; – соцсети	в течение года
7	Повышение квалификации	в течение года
7.1	Изучение и внедрение в работу новых инструментов для создания мультимедийных продуктов Участие в предлагаемых программах от АРЦ ПБ	

7.2	Участие в мастер-классах от АРЦ ПБ (на доступных платформах)	
7.3	Другое	
8	Методическая работа	в течение года
8.1	Методическая работа с образовательными организациями	
8.1.2	– ежеквартальные информационные рекомендации по вопросам использования ресурсов ПБ и организации участия в ее мероприятиях и проектах; организация участия в мероприятиях и проектах АРЦ ПБ; – рекомендации от АРЦ ПБ; – рассылка в своем муниципальном образовании.	
8.1.3	Участие в методических вебинарах АРЦ ПБ с организацией целевой аудитории	
8.1.4	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России» с презентацией ресурсов ПБ	сентябрь
9	Методическая работа с библиотеками	в течение года
10	Другое	в течение года

Статистические показатели¹

Показатель	Количество
Новые учетные записи	
Посещения ЭЧЗ	
Просмотренные ед. хр.	
Заказы	
Посетители культурно-просветительских мероприятий	

¹ Рассчитываются в соответствии с Критериями эффективности из Методических рекомендаций.

Приложение 8

**Журнал учета работы Центра удаленного доступа к информационным ресурсам
Президентской библиотеки в _____ Г. / за _____ кв. 20__ Г.**

Вид	Название	Дата	Аудитория (наименование организации, количество посещений, книговыдачи)	Формат участия (просмотр прямой трансляции, видеозаписи, ВК, по скайп-связи)
	Участие в мероприятиях, организуемых ПБ			
Конференция				
Видеолекторий				
Информационно-методические вебинары				
Другое				
	Участие в мероприятиях, организуемых АРЦ ПБ			
Мультимедийные экскурсии				
Мультимедийные уроки				
Проект «Постигаем Алтай»				
Краеведческий лекторий				
Квесты				
Другое				
	Локальные мероприятия на основе ресурсов ПБ (мероприятия, проекты, которые организовали и провели самостоятельно)			
Мультимедийные экскурсии				
Мультимедийные уроки				
Квесты				
Другое				
	Организация книжно-иллюстративных, мультимедийных выставок			
Название	Период действия			
	Информационное сопровождение деятельности (продвижение информации о работе ЦУД посредством интернет-ресурсов (сайт администрации муниципального образования, сайт библиотеки, сайты других учреждений, социальные сети))			
Название/тема сообщения, место публикации	Ссылка			
Другое				

Форма годового отчета ЦУД

Отчетный период	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Работа в ИС ПБ				
Создано учетных записей				
Кол-во посещений				
Кол-во просмотренных документов				
Кол-во заказов				
Участие в мероприятиях ПБ				
Видеолектории				
Конференции				
Вебинары				
Другое				
Участие в мероприятиях АРЦ ПБ				
Мультимедийные уроки				
Проект «Постигаем Алтай»				
Другое				
Проведение собственных мероприятий на основе ресурсов ПБ				
Мультимедийная экскурсия				
Мультимедийный урок				
Виртуальная выставка				
Книжно-иллюстративная выставка				
Другое				
Информационное сопровождение деятельности по работе с ресурсами ПБ в сети Интернет				
Анонсы				
Посты				
Репосты				

Иноватика конкурсной работы

В региональной практике полный пакет нормативно-правовых документов для создания и успешного функционирования региональной сети ЦУД ПБ разработан впервые. В его основу положены в том числе инструктивные документы и методические материалы, разработанные специалистами ПБ в рамках формирования межрегиональной и межведомственной сети, охватывающей в настоящее время все 85 регионов России. Документы разработаны с учетом всех основных этапов и направлений работы, необходимость которых обусловлена спецификой, оригинальностью структур и многофункциональной деятельностью.

Представленный комплект документов призван обеспечить эффективную работу ЦУД, успешное сотрудничество в рамках сети на уровне региона и грамотно выстроить деловые коммуникации его участников. На данном этапе «Концепция создания и развития сети ЦУД ПБ в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года» может стать базовой основой для организации внутрирегиональной сетевой структуры ЦУД и применима в работе РЦ и ЦУД любого субъекта РФ.

УЧАСТНИК



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ЮГРЫ**

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



**Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Государственная библиотека Югры»**

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 21.01.2014 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 114 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Региональный центр доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки**

Торжественное открытие: 28.11.2016

УЧАСТНИК



Направления деятельности:

- создание условий для реализации конституционного права граждан на свободный доступ к информации и обеспечение оперативным информационным обслуживанием

- с использованием библиотечно-информационных ресурсов, в соответствии с их информационными запросами;
- осуществление справочно-библиографического и библиотечно-информационного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями с использованием имеющихся в распоряжении баз данных электронных ресурсов, в том числе полнотекстовых документов Президентской библиотеки, НЭБ, справочных правовых систем и других;
 - формирование информационной культуры пользователей;
 - организация и проведение культурно-просветительских, образовательных, научных, информационных и других мероприятий;
 - координация деятельности центров общественного доступа;
 - координация деятельности ЦУД автономного округа по реализации проекта «Президентская библиотека в Югре»;
 - реализация инновационных проектов (VR-мастерской, мультстудии «Шелкопряд», Школы программирования и дизайна Caddy, 3D-печати).

Контакты

Тел. +7 (3467) 33-33-21 (доб. 365)

E-mail: rcd@okrlib.ru

«Методическая онлайн-площадка»

<http://corp.okrplib.ru/>

(доступ для авторизованных пользователей)



Юлия Аркадьевна Ким,

заместитель директора по автоматизации;

Ирина Валерьевна Грохотова,

заведующий РЦ ПБ;

Игорь Вячеславович Ильин,

*специалист по информационным системам
отдела автоматизации*

С 2017 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуется межведомственный проект «Президентская библиотека в Югре». Сегодня в рамках проекта во всех муниципальных образованиях округа (22) создано 114 ЦУД ПБ (в 2020 г. – 98, в 2019-м – 78, в 2018-м – 53, в 2017-м – 28), из них 94 – в общедоступных библиотеках, 19 – в образовательных учреждениях и 1 – в Государственном архиве Югры. Необходимо отметить, что на базе библиотек в городах Нефтеюганске, Пыть-Яхе, Урае и в школе № 13 г. Нефтеюганска работают инновационные ЦУД, в которых организовано пространство с трансформируемой мебелью и возможностью проведения мероприятий для большого количества пользователей.

Координатором работы ЦУД на территории автономного округа является ХМ РЦ ПБ. Сотрудники ХМ РЦ ПБ занимаются организационной и методической работой по открытию ЦУД, обучению их сотрудников, составляют текущие и перспективные планы, осуществляют информирование, сбор и обработку статистической информации, подготовку аналитических отчетов, решают оперативные задачи, организуют участие ЦУД автономного округа в мероприятиях и проектах ПБ. С целью выявления лучших практик ежегодно проводится профессиональный конкурс.

Значительное количество курируемых ЦУД (114), ежегодное создание новых (в 2021 г. – 16, в 2020-м – 20, 2019-м – 25, 2018-м – 25, 2017-м – 28) затрудняли оперативность реагирования сотрудников ХМ РЦ ПБ по решению текущих задач.

С целью систематизации работы, создания единой точки аккумуляции информации по проекту «Президентская библиотека в Югре», эффективного реагирования на входящие запросы, уменьшения нагрузки на сотрудников ХМ РЦ ПБ было принято решение о разработке методической онлайн-площадки.

В 2020 году такой площадкой стал сайт. Он является региональной платформой, объединяющей общедоступные библиотеки Югры, а также ЦУД, созданные на базе других учреждений. Сайт обеспечивает комплексное сопровождение деятельности ЦУД по реализации проекта «Президентская библиотека в Югре». Он стал незаменимым помощником для сотрудников Ханты-Мансийского РЦ ПБ, прекрасной базой для анализа работы ЦУД в проекте. Сайт методической онлайн-площадки состоит из трех основных частей:

- первая часть – это упорядоченное хранилище документов. Здесь расположены редко изменяемые документы, паспорта центров общественного доступа, соглашения о сотрудничестве, дополнительные соглашения, договоры и т. д. (раздел «Юридические лица»);*
- вторая часть предназначена для сбора и обработки статистической информации, ежеквартальных мониторингов. Здесь собирается и обрабатывается информация муниципальных библиотек для отчетов «Основные показатели деятельности ЦУД», «Отчеты по цифровой грамотности», «Показатели деятельности центров общественного доступа». Ответственные по направлению самостоятельно вносят данные (показатели деятельности ЦУД), автоматическая обработка позволяет сократить затраты времени на обработку данных сотрудниками ХМ РЦ ПБ, ранее сбор статистических данных производился вручную (раздел «Отчеты»);*
- в третьей части создан раздел «Методические материалы Президентской библиотеки». Здесь размещены ответы по наиболее часто задаваемым вопросам, практические руководства для сотрудников ЦУД, пособия и рекомендации.*

Информация имеет условное деление на три категории:

1. Создание и открытие ЦУД

Раздел «Инструкция по подключению к ресурсам Президентской библиотеки» содержит пошаговую инструкцию по созданию и открытию ЦУД ПБ и образцы соглашений для библиотек, вузов, музеев, школ.

Раздел «Открытие уникальных центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки» содержит новостную информацию об открытии инновационного ЦУД, ссылки на видеозаписи прямых трансляций торжественных церемоний открытия.

2. Как организовать работу в центре

Раздел «Президентская библиотека в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» содержит методические материалы, видеоруководства пользования удаленным электронным читальным залом ПБ и порталом, логотипы, баннеры ПБ.

3. Готовые электронные продукты на основе материалов Президентской библиотеки

Раздел «Виртуальные выставки на основе ресурсов Президентской библиотеки», «Библиографические списки на основе ресурсов и о деятельности Президентской библиотеки» содержат готовые электронные продукты, которые можно использовать для предоставления информации пользователям или самостоятельного изучения.

Количество обращений к ресурсу постоянно увеличивается и на момент подачи заявки на конкурс составило 2873 обращения. Проект будет продолжен и прежде всего планируется насыщение сайта методическими материалами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ЮГРЫ

БИБЛИОТЕКИ

ОТЧЕТЫ

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

ОТВЕТСТВЕННЫЕ

☰

- ✉ Отправить e-mail
- 📄 Создать отчет по цифровой грамотности
- 📅 Создать отчет показатели деятельности ЦОД
- 🔌 Создать отчет по подключению НЭБ
- 📖 Создать отчет по Литрес
- 📄 Добавить методический материал
- 🛂 Добавить паспорт ЦОД
- 👤 Добавить контакт ЦУД

ОТЧЕТЫ


ОТЧЕТЫ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОД И ПБ
Ежеквартальные отчеты показатели деятельности ЦОД и ПБ


ОТЧЕТЫ ПО ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Ежеквартальные отчеты по цифровой грамотности


ОТЧЕТЫ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ К НЭБ
Ежеквартальные отчеты по подключению к НЭБ


ОТЧЕТЫ ПО ЛИТРЕС
Полугодовые отчеты по ЛИТРЕС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПБ

СПРАВКА

ВЫХОД

ГЛАВНАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Записи семинаров, конференций, круглых столов

Мероприятия на основе ресурсов Президентской библиотеки

Резолюция по итогам ежегодного выездного совещания руководителей РЦПБ

Статистика активности ЦУД ПБ в Югре

Цифры для отчёта по форме 6-НК

Открытие уникальных центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки

Виртуальные выставки на основе ресурсов Президентской библиотеки

Рекомендательные списки на основе ресурсов Президентской библиотеки

Президентская библиотека в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Инструкция по подключению к ресурсам Президентской библиотеки

**Рекомендательный список
«Югра в документах
Президентской библиотеки»**



Иноватика конкурсной работы

Сайт методической онлайн-площадки предоставляет систематизированную полезную информацию для сотрудников ЦУД ХМАО, а сотрудникам ХМ РЦ ПБ позволяет в максимально короткие сроки осуществлять мониторинг деятельности ЦУД. Важно то, что библиотеки муниципальных образований автономного округа имеют свои личные кабинеты и вносят данные мониторингов самостоятельно. Далее внесенные данные обрабатываются автоматически, что позволяет значительно экономить силы и время сотрудников центра.

Сайт содержит не только полезную методическую и обучающую информацию для сотрудников ЦУД, но и облегчает систематизацию, поиск, обработку информации, подготовку аналитических отчетов для сотрудников ХМ РЦ ПБ. Сохранение информации за прошлые отчетные периоды на сайте дает возможность специалистам ХМ РЦ ПБ следить за динамикой развития ЦУД в Югре.

Запланировано создание новых разделов в третьей части методической онлайн-площадки «Тематические мероприятия на основе ресурсов Президентской библиотеки», которые будут включать лучшие практики по разработке и проведению тематических мероприятий с использованием ресурсов ПБ. Таким образом, станет возможным обмен опытом, наработками, готовыми продуктами, самостоятельное изучение материалов сотрудниками ЦУД в любое время. Также задумано создание разделов по упорядочиванию организационно-технологических и нормативных документов и раздел, включающий записи обучающих семинаров, конференций, круглых столов и т. д.

Методическая деятельность Государственной библиотеки Югры значительно оптимизируется с внедрением сайта.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Номинация
«Лучшие пособия
по организации использования/продвижения
электронного фонда
Президентской библиотеки»*

ПОБЕДИТЕЛЬ



Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 26.03.2012 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 20 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**
РЯЗАНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Региональный центр
Президентской библиотеки
имени Б. Н. Ельцина**

Торжественное открытие: 12.12.2018



Направления деятельности:

- обеспечение доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина;
- оцифровка особо ценных региональных источников и пополнение фондов Президентской библиотеки;
- осуществление информационно-просветительской деятельности.

Контакты

Тел. +7 (4912) 93-55-27

E-mail: Ryazan-prlib@rounb.ru

**Методические рекомендации
«Ресурсы Президентской библиотеки
им. Б. Н. Ельцина
для дополнительного образования»**

Селиванова Татьяна Сергеевна,

заведующий универсальным читальным залом

В представленных на конкурс методических рекомендациях дан обзор материалов из фонда ПБ, полезных для педагогов и учащихся, а также разработка занятия для детей младшего и среднего школьного возраста. Занятия, сценарий которых представлен в методической разработке, проводились в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Их целью было воспитание у школьников патриотических чувств к своей Родине, гордости за ее героическое прошлое, уважения к участникам Великой Отечественной войны, а также расширение представлений о подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны, о его мужестве и отваге.

Сценарий построен на основе творчества поэтов и писателей военного времени, что позволяет познакомить учащихся с литературой тех лет. В качестве иллюстраций использованы страницы журнала «Мурзилка» из свободных источников.

Эта тема особенно актуальна сейчас, когда приобрели беспрецедентный масштаб информационные войны, практикуется искажение исторических событий и роли Российского государства в обеспечении мира и стабильности на планете.

По материалам издания:

Ресурсы Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина для дополнительного образования (младший и средний возраст). Методические рекомендации для библиотек, образовательных учреждений / Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького; региональный центр Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина; сост. Т. С. Селиванова. – Рязань, 2020. – 24 с.

Введение

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина (ПБ) является национальной библиотекой Российской Федерации, собирающей и сохраняющей в цифровой форме произведения и документы по истории, теории и практике российской государственности, по вопросам русского языка как государственного языка России.

Объем ее фонда превышает 1 млн единиц хранения (по данным на 2022 г.) – это цифровые копии печатных и рукописных книг, периодических изданий, архивных источников, официальных документов, фотографий, карт, атласов, чертежей, планов, аудио- и видеодокументов.

Фонд ПБ находит применение не только у узких специалистов по выше обозначенным темам, но и активно используется специалистами библиотек, образовательных учреждений для обеспечения более глубокой и эмоциональной подачи материала.

«Наряду с общим образованием большую роль в процессе гуманизации российского общества выполняет система дополнительного образования. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование – специфическая среда общения, поле деятельности, основополагающее средство формирования гуманистических ценностных установок, оно способствует профориентации, придает становлению человека новое качество. Основой дополнительного образования является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное личностное развитие» [8].

Материалы из фондов ПБ, которые могут использоваться в работе с младшим и средним школьным возрастом, способствуют:

- обеспечению широкого доступа граждан школьного возраста к национальным электронным ресурсам;
- усовершенствованию методики преподавания предметов гуманитарного цикла;

- реализации задач гражданского и патриотического воспитания;
- повышению информационной грамотности обучающихся.

Доступ к изучению и использованию материалов, находящихся в Президентской библиотеке, может быть получен различными способами.

Всем пользователям в свободном доступе предлагаются материалы, размещенные на [портале ПБ](#). Однако здесь представлена только треть всего фонда, не ограниченного авторским правом.

Полный доступ к фонду осуществляется через систему удаленных электронных читальных залов. Для просмотра материалов здесь необходимо пройти процедуру регистрации в информационной системе ПБ, получить логин и пароль от личного кабинета. Все текстовые материалы ПБ доступны для печати.

Обзор материалов в помощь дополнительному образованию

Материалы ПБ, которые могут быть использованы в дополнительном образовании для младшего и среднего возраста, достаточно разнообразны. Они помогают глубже изучать ряд предметов: окружающий мир, литературу, русский язык, историю, обществознание и т. д.

В данных методических материалах мы представим лишь краткий обзор литературы и ресурсов, которые могут быть полезными для преподавателей и обучающихся.

Для более глубокого изучения правовых аспектов требуется исследование непосредственно первоисточников, касающихся данной проблемы. Маленькие граждане страны особенно нуждаются в защите своих прав. Права в России регулируются множеством законодательных актов, которые во всем многообразии представлены в фондах ПБ.

Для учителей и наставников электронное собрание предлагает познакомиться с опытом педагогов XIX века, например

с еженедельным журналом «Русский учитель», который содержит статьи методического характера для начальной школы. Журнал «Начальное обучение» знакомит со списком книг и статей для преподавателей. Периодическая печать, посвященная проблемам образования, также дополняется журналами «Учитель» и «Учительский вестник». Журналы находятся в удаленном электронном читальном зале.

В фондах ПБ находится труд Л. Н. Толстого «Избранные мысли о воспитании и образовании» – заметки великого писателя о ложном и истинном пути воспитания и образования.

На портале ПБ все желающие могут познакомиться с одним из первых изданий по этикету «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, собранное из разных авторов повелением Его Императорского Величества Государя Петра Великого блаженныя и вечнодостоинныя памяти». Это русский литературно-педагогический памятник, в первой части которого содержится азбука, таблицы слогов и чисел.

Первые учебные книги ребенка в современном мире и в более раннее время – буквари и азбуки. В ПБ есть очень интересная коллекция подобных изданий. Самая известная, конечно же, «Азбука в картинах» Александра Бенуа 1904 года издания. Сегодня такая азбука поможет не только изучить алфавит, но и покажет детям старые слова, которые мы уже не используем. Картинки можно рассматривать очень долго, составляя по ним истории, находить необычные предметы, фантазировать и домысливать, что очень важно в обучении. Интересно и издание К. Д. Ушинского «Родное слово для детей младшего возраста: год второй после азбуки, книга для чтения с картинками в тексте».

При изучении истории и географии страны можно использовать в качестве дополнительного материала «Историю России в рассказах для детей» А. О. Ишимовой, «Всеобщую географию для детей» Ф. Студицкого, «Краткое начертание землеописания для детей» Г. Раффа. Наглядный и интересный материал по территории нашей страны представляет альбом «Географические карты

России. Замечательный и поучительный гранд-пассианс», составленный К. Грибановым.

Нельзя недооценивать значение сказки в ходе образования детей младшего и среднего школьного возраста. «Использование сказки занимает особое место среди средств обучения, давая возможность работать как с содержанием, так и с языковым оформлением. Фольклорная языковая картина мира является отражением опыта и мироощущения народа» [1]. В фондах ПБ можно ознакомиться с изданиями прошлых лет: «Великорусские сказки» И. А. Худякова (1860), «Народные сказки» А. Н. Афанасьева (1873), «Народные русские сказки» Н. Рудченко, «Сказки русских инородцев» В. Н. Харузиной. Они содержат краткие бытовые очерки с иллюстрациями, которые направлены на знакомство с культурой других народов страны. К этому направлению можно отнести и «Сказки сибирских инородцев», «Башкирские народные сказки», «Сказки и легенды чеченцев», «Бурятские сказки».

Велика роль наглядности в обучении школьников младшего и среднего школьного возраста. «Применение наглядных и технических средств обучения способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность обучающихся; развивает у них способность увязывать теорию с практикой, с жизнью; формирует навыки технической культуры; воспитывает внимание и аккуратность; повышает интерес к учению и делает его более доступным» [2].

Книжная иллюстрация делает чтение и разбор литературного произведения более наглядным, понятным для ребенка. В фондах ПБ содержатся открытки разных художников, освещающих творчество великих писателей и поэтов. Например, творчество А. С. Пушкина запечатлели Е. И. Пашков, М. Саморезов, В. А. Серов и И. Я. Билибин.

Один из наиболее интересных пластов изучения материалов из фондов Президентской библиотеки представляют детские периодические издания: «Чиж», «Мурзилка», «Пионер», «Вожакий», «Боевые ребята», «Костер».

«Чиж» – ежемесячный журнал, предназначенный для самой младшей возрастной группы читателей, стал выходить с января 1930 года, его название расшифровывается так: «чрезвычайно интересный журнал».

«Мурзилка» – популярный детский литературно-художественный журнал. Издается с 16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста. Более чем за 90 лет существования журнала его выпуск не прерывался ни разу. В 2012 году журнал занесен в Книгу рекордов Гиннеса: «Мурзилка» – детский журнал с самым длительным сроком издания.

Для среднего и старшего школьного возраста выходили журналы «Костер», «Пионер». Для развития детской художественной самостоятельности был создан журнал «Затейник», который содержал сценарии, статьи для творческих вечеров.

Это лишь краткий обзор фонда ПБ, который может быть использован в работе библиотекарями, учителями, педагогами дополнительного образования.

Помимо традиционных изданий фонд ПБ содержит и мультимедийные ресурсы.

Для младшего и среднего возраста интересен будет сайт «Президент России – гражданам школьного возраста». Ресурс ориентирован на детей от 8 до 14 лет. Этот возраст считается возрастом социализации, когда ребенок начинает осознавать себя членом не только семьи, но и более широкого сообщества, гражданином государства.

Задача сделать привлекательным для детей сайт, содержащий большой объем текстовой и иллюстративной информации разной направленности (государствоведческой, правовой, исторической, географической, математической), обусловила активное применение современных интернет-технологий. В частности, создано более 300 файлов методом флеш-анимации, что позволяет активно использовать игровые сценарии при объяснении сложных тем, подаче информации и навигации по сайту.

Композиционно сайт состоит из пяти разделов: «Знакомство с Президентом», «Государство», «Уроки демократии», «Кремль», «Быстрая помощь» [5].

Также ПБ реализует просветительский проект «Государика», его использование более продуктивно для обучающихся среднего школьного возраста. Главная цель проекта – в доступной форме познакомить детей с национальным наследием, отражающим теорию, историю и практику российской государственности. Всего представлены семь основных разделов: «Президентская летопись», «Государственные символы», «Конституция России», «Государственная власть», «Российский народ», «Русский язык».

Набирают популярность виртуальные экскурсии. С помощью инструментов ПБ дети могут побывать в различных музеях, театрах, библиотеках, не выходя из дома. Например, можно изучить укромные уголки легендарного крейсера «Аврора», прогуляться по историческому зданию Синода, где в наши дни располагается Президентская библиотека, удаленно посетить дом-музей Юлиана Семенова, Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, музей «Кобона: Дорога жизни», уникальный школьный музей «А музы не молчали...», познакомиться с рядом временных экспозиций, в разное время действовавших в ПБ.

Периодически проводятся культурно-просветительские мероприятия для детей, в том числе в онлайн-формате. Так, 1 июня 2020 г. Поэтический клуб ПБ провел виртуальное мероприятие «День детской поэзии». На официальной странице клуба в социальной сети «ВКонтакте» была опубликована серия видеороликов, в которых сотрудники отдела обслуживания пользователей ПБ прочитали детские стихотворения из материалов фонда, представленных в открытом доступе на интернет-портале учреждения.

ПБ и в дальнейшем планирует активно взаимодействовать с детско-юношеской аудиторией. Будут реализованы новые проекты и мероприятия, направленные на просвещение и патриотическое воспитание молодого поколения [6].

Предлагаем материалы занятия, составленного по ресурсам Президентской библиотеки. Занятие основано на военных номерах журнала «Мурзилка».

(Некоторые номера журнала, изданные в годы войны, можно найти и в [Национальной электронной детской библиотеке](#).

Возможно, будет полезен материал С. В. Ивановой «Детская периодическая печать в годы Великой Отечественной войны (на примере журнала «Мурзилка»)» [9].

Методическая разработка занятия «„Мурзилка“ на войне»

*(из курса «Уроки с „Мурзилкой“»
для младшего и среднего школьного возраста)*

Сценарный план занятия

Цели:

- воспитание у школьников патриотических чувств к своей Родине, гордости за ее героическое прошлое, уважения к участникам Великой Отечественной войны;
- расширение представлений о подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны, о его мужестве и отваге;
- знакомство с творчеством поэтов и писателей военного времени.

Задачи:

Образовательные

1. Погрузить детей в атмосферу военного времени.
2. Расширить знания младших школьников о событиях 1941–1945 гг.
3. Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Воспитательные

1. Воспитать благодарную память о людях, победивших фашизм, чувство гордости за свою страну.

2. Воспитать уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувство гордости за них.
3. Воспитать патриотизм и любовь к своей малой родине.

Развивающие

1. Развивать интерес к изучению истории.
2. Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Оборудование: компьютер (ноутбук), проектор, экран (ЖК-панель).

Используемые материалы: видеоролики, видеопрезентация, иллюстративный материал, раздаточный материал.

Прогнозируемый результат: занятие направлено на закрепление знаний, полученных в ходе выполнения заданий, а также развитие коммуникативных навыков и навыков командной работы детей. В процессе работы обучающиеся научатся находить и анализировать нужную информацию, делать логические выводы.

Сценарий мероприятия

Ведущий

Ребята, сегодня нам предстоит не обычное занятие, а занятие-игра, в котором вы будете принимать активное участие.

Хочу вас предупредить, чтобы вы внимательно слушали и запоминали все то, о чем мы с вами будем говорить, потому что эти знания пригодятся вам на игре.

*Война – это страшно, война – это больно,
Война – это гаснущий свет,
В сражениях отважных с врагом не однажды
Оставила стынувший след.
Тот демон проклятый, что в небе кружился,
Сгубил миллионы людей,*

*И все же стержень о доблесть разбился,
О щит из сынов, матерей.*

Слайд 1. 1941–1945

Скажите, ребята, сколько лет длилась Великая Отечественная война?

Да, это 4 года, это 1418 дней, это 34 000 часов.

Началась она 22 июня 1941 года в 4 часа утра.

Слайд 2. Видеоролик – 0:37 (голос Левитана, «Священная война»)

Мирная жизнь людей была прервана. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

В то время каждый стремился внести свой посильный вклад в освобождение страны. Подростки, приписывая себе годы, рвались на передовую добровольцами, дети помогали в тылу. Однако, несмотря на трудности, жизнь продолжалась.

Журнал «Мурзилка», знакомый вам по предыдущим занятиям, не прекращал свою работу все военные годы.

Слайд 3. Обложки военных журналов «Мурзилка»

Посмотрите, как менялись обложки журнала во время Великой Отечественной войны. В январском номере 1941 года мы видим мирную картину Нового года, но другие номера журнала уже публикуют очерки о войне в Испании и знакомят детей с военным мастерством, потому что уже понятно: войны не избежать.

В 1942 году большую часть журнала занимали рассказы о войне, о подвигах советских солдат. Каждый ребенок, читая этот журнал, представлял, что в нем пишут именно о его папе – самом храбром и смелом бойце на всем фронте. Детей призывали помогать Родине делом: выйти на поля и огороды, вместе со взрослыми убирать урожай, помогать матерям в работе по дому.

Слайд 4. На экране (или в раздаточном материале) рассказ В. Соколова «Хитрец» (журнал «Мурзилка», 1942, № 7)

Давайте с вами почитаем один из таких рассказов из «Мурзилки».



В. Соколов

Рис. Л. Снехова

ХИТРЕЦ

Водители осмотрели автомашину, которая только что прибыла с фронта. Она была похожа на решето. В деревянных бортах зияли маленькие рваные отверстия — пули прошли налет, боковые стекла были выбиты.

Все были расстроены: шофер, сидевший в кабине, вероятно, погиб.

— Где шофер?.. Чья же машина? — спросил кто-то дрожащим голосом.

— Ребята, — воскликнул долговязый парень, — это машина Поморцева! По номеру узнаю.

— Куда он девался?
— Да я его нынче своими глазами видел, — продолжал долговязый.

— И молчишь, как в рот воды набрал!

— Что я буду говорить, когда он со мной не объяснялся, — шутиливо сказал парень. — Вот он сам идет, ему виднее.

По лесной тропинке шел рослый, сутуловатый парень в темносинем комбинезоне. На воротнике гимнастерки чернели петлицы.

Водители тесным полукругом обступили Поморцева. Он стоял возле своего „раненого“ грузовика, облокотясь на кабину и широко расставив ноги.

— Что случилось? Как выбрался? Расскажи, — теребили его шоферы.

— Обыкновенно, без сучка, без задоринки, — весело улыбаясь, ответил Поморцев.

Но все по глазам догадывались: хитрит парень!

— Брось, — резонно сказал долговязый.

— Что вы привязались, как назойливые комары! — пробасил Поморцев. — Это, если вы хотите знать, секрет водителя. Скажу только: машины сами себя выручали, а мы только помогали им. Вот и все.

— Не гброди! Лучше расскажи все по чистой совести. И для нас будет наука.

— Ладно, так и быть, — начал Поморцев. — Только я сперва задам вам свою задачку. Она вроде простая, но, прямо скажу, без ума ее не осмыслишь.

Ехали по фронту пять автомашин, в том числе и моя, значит. На пути повстречалась река. Переправа есть, а ехать дальше нельзя. Открылся такой огонь, что вокруг все трещало, пули головы не давали высунуть. Немцы рядом.

Осмотрелся я: обходных путей нет, а время, сами знаете, военное — спешить надо.

Рис. 1

(Громкая, выразительная читка материала)

Спрашивается: как тут быть, чтобы автомашины провести и самим без единой царапинки вернуться?

Поморцев лихо запрокинул пилотку на затылок, закурил „козью ножку“ и спросил:

— Понятна задача? Срок на размышление даю вам полчаса, пока новое стекло принесу.

И ушел.

Между шоферами разгорелся жаркий спор; каждый предлагал свои отгадки, но всем казалось, что в них чего-то нехватает.

Вернулся Поморцев. Послушал споры. Помолчал и сказал:

— А теперь, братцы, слушайте, как было на самом деле. Лютый огонь, как я уже сказывал, прижал нас у моста. По нему нельзя проехать, а нам надо наверняка проехать. И как можно скорее проехать.

Я, как был старшим, подозвал к себе шоферов и приказал им немедленно перебраться на тот берег и ждать меня в лощине. Они, конечно, сразу заупрямились: „А машины? Мы, — говорят, — в жизни их не бросим!“, — „За автомашины, — отвечаю им, — не беспокойтесь, пойдут вслед за вами“.

Вышли они на другой берег, притихли в кустарнике и ждут... Я подбежал к первому грузовику, завел, повернул в сторону переправы, наглухо закрепил руль, — будь здоров, говорю, — и долой из кабины.

Чудное было зрелище! Я чуть было со смеху живот не надорвал... Автомашина преспокойно пошла по мосту, за ней другая, третья — все пять! Немцы увидели это и, конечно, взбесились. Как начали сыпать из автоматов! А если серьезно разобраться, впустую — машины без водителей, но как ученые, ехали, никакого огня не признавая.

Одураченные фашисты еще больше расшвыряли. Выскочили из окопов и вдогонку за машинами. „Хальт, хальт!“ визжали они. На нашем языке это значит: „Стой, стой!“

А мои ребята не слюсали. Давай из винтовок по немцам жарить. Сколько сбили — не считал, а что все машины переправились и водители остались целыми, это я, как был старшим, заверяю ответственно.

Ну, вот так и получилось: ни сучка, ни задоринки, — закончил рассказ Поморцев.



Рис. 2

Беседа по рассказу

Примерные вопросы и задания для беседы

1. Кратко перескажите текст рассказа.
2. Кто главный герой рассказа?
3. Как вы думаете: это смешной рассказ о событиях или рассказ о военном подвиге? Обоснуйте свой ответ.
4. Какими качествами должен был обладать главный герой этого рассказа?
5. Чему нас может научить эта история?

Слайд 5. «Помощь детей взрослым на войне» (на экране все три изображения (рис. 3, 4, 6))

Журнал не только рассказывал о военных подвигах, настраивал детей и взрослых на скорую победу, он призывал ребят к помощи, к той помощи, которую они могут оказать, находясь в тылу. Практически в каждом номере были страницы, которые рассказывали о том, как дети могут помочь своим родителям сражаться с неприятелем.

Сейчас мы разделимся на три группы, каждая из групп получит свой фрагмент из журнала «Мурзилка». Каждой группе дается время, чтобы внимательно его изучить и рассказать о том, как помогли дети взрослым во время Великой Отечественной войны.

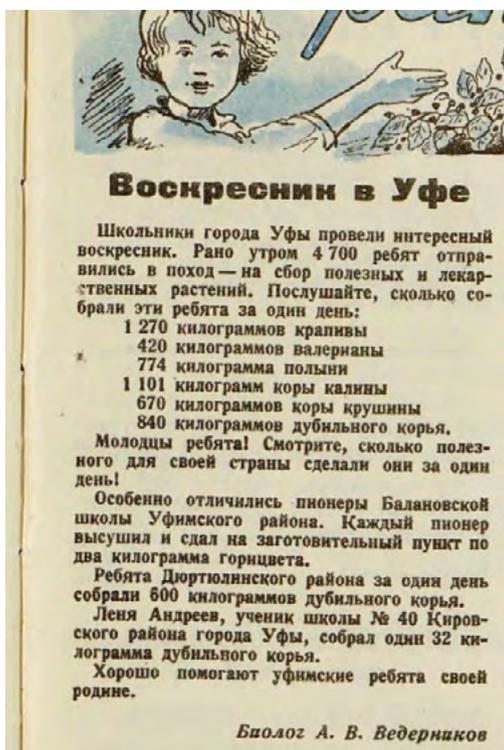


Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

Слайд 6. Головоломка (раздатка для детей по группам и на экране)

Несмотря на все ужасы войны, и в то сложное время находилось место детским играм и забавам. Советские мальчишки и девчонки мечтали стать разведчиками и партизанами, чтобы дать отпор врагу. В журнале «Мурзилка» часто печатались задачи и головоломки на сообразительность. Дети с удовольствием их решали, их знаний для этого хватало. Давайте с вами попробуем разгадать одну из таких загадок. Для этого вам понадобится линейка и карандаш.

Задание: в одном из черных треугольников, которые вы видите справа на картинке, находится снайпер. Не меняя места и не задевая ни домов, ни деревьев, он уничтожил всех фашистов. Используя линейку и карандаш, найдите треугольник, за которым находится снайпер.



Ответ:



Ведущий

Ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями! Мы с вами окунулись в военную эпоху: прочитали рассказ из военного номера журнала «Мурзилка», посмотрели, чем могли помогать дети в войну взрослым, попробовали разгадать военную загадку.

Военное время было очень сложным. Мужественно отстаивали свою родную землю и солдаты-фронтовики, и генералы, и простые люди в тылу и, как мы говорили с вами сегодня, дети. Каждый, как мог, приближал победу.

9 мая 1945 года Москва осветилась салютом долгожданной победы. Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу.

Литература

1. *Бороздина И. С.* Использование сказки как методического средства при формировании пространственной картины мира на уроке иностранного языка / И. С. Бороздина, С. И. Синяева // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 3(47). – С. 147–153. – Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-skazki-kak-metodicheskogo-sredstva-pri-formirovanii-prostranstvennoy-kartiny-mira-obuchayuschih-sya-na-uroke-inostrannogo> (дата обращения: 30.07.2020).
2. *Няруй Р. Т.* Роль наглядных методов в формировании познавательной активности детей младшего школьного возраста. – Электрон. копия доступна на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru. URL: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/12/14/razvitiye-poznavatelnykh-kompetentsiy-mladshikh-shkolnikov-cherezhttps://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/12/14/razvitiye-poznavatelnykh-kompetentsiy-mladshikh-shkolnikov-cherez> (дата обращения: 30.07.2020).
3. Отечественная периодика в фонде Президентской библиотеки. Журнал «Мурзилка». – 1942. – № 7 // Президентская библиотека: офиц. сайт. – Санкт-Петербург, 2020. URL: <https://www.prlib.ru/item/348395> (дата обращения: 30.07.2020).
4. Отечественная периодика в фонде Президентской библиотеки. Журнал «Мурзилка». – 1942. – № 1 /2 // Президентская библиотека: офиц. сайт. – Санкт-Петербург, 2020. URL: <https://www.prlib.ru/item/348390> (дата обращения: 30.07.2020).
5. Президент России – гражданам школьного возраста: [офиц. сайт]. – Москва, 2020. URL: <http://uznai-prezidenta.ru> (дата обращения: 30.07.2020).
6. Президентская библиотека – детям // Президентская библиотека: офиц. сайт. – Санкт-Петербург, 2020. URL: <https://www.prlib.ru/news/1298657> (дата обращения: 30.07.2020).
7. *Черноскутова М. В.* Роль дополнительного образования в профессиональном определении // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: сб. материалов Международной

- науч.-практ. конф. Екатеринбург, 24 сентября 2015 г. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – Т. 2. – С. 166–171. – Электрон. копия доступна на сайте Электронного научного архива УрФУ. URL: http://elag.urfu.ru/bitstream/10995/38956/1/po_2015_02_29.pdf (дата обращения: 30.07.2020).
8. *Черноскутова М. В.* Роль дополнительного образования в современной России // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – Электрон. копия доступна на сайте форума. URL: <http://scienceforum.ru/2014/article/2014007518> (дата обращения: 30.07.2020).
 9. *Иванова С. В.* Детская периодическая печать в годы Великой Отечественной войны (на примере журнала «Мурзилка») // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2015. – № 2 (23). – С. 144.

Инноватика конкурсной работы

Методические рекомендации «Ресурсы Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина для дополнительного образования» демонстрируют коллегам блестящий опыт по развитию коммуникативных навыков и навыков познавательной деятельности у детей с помощью погружения в атмосферу исторических событий через электронные книги. Предложенный сценарий занятия «Мурзилка на войне» способствует поддержке интересов к историческому прошлому, удерживает внимание к электронной книге, электронной версии периодических изданий и содействует воспитанию информационной культуры.

УЧАСТНИК



**Бюджетное учреждение
«Национальная библиотека
Чувашской Республики» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики**

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 20.12.2012 г.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**
ЧУВАШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Отдел «Электронный читальный зал.
Чувашский региональный центр доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки
имени Б. Н. Ельцина»**

Торжественное открытие: 14.03.2013



Направления деятельности:

- обеспечение доступа к цифровым информационным ресурсам, базам данных и к фонду Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина;
- проведение культурно-просветительских мероприятий по укреплению идей государственности, гражданственности и патриотизма;

- формирование, хранение и использование информационного массива, включая региональную составляющую по Чувашской Республике;
- методическое обеспечение деятельности библиотек республики по вопросам информационно-библиотечного обслуживания с использованием электронных документов, баз данных, интернет-ресурсов и повышение компьютерной грамотности пользователей библиотек.

В структуре ЧРЦ ПБ находится Зал государственных символов, деятельность которого направлена на комплексное освещение истории становления российской и чувашской государственности, сбор и предоставление документной и мультимедийной информации, связанной с государственной символикой, национальной геральдикой и их историей, а также деятельностью первых лиц страны и Республики. В Зале государственных символов ведется работа по нескольким направлениям: экспонирование выставок печатных изданий и документов, создание и демонстрация электронных мультимедийных коллекций, проведение информационно-просветительских мероприятий и экскурсий с использованием фонда Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Национальной библиотеки Чувашской Республики, имиджевое сопровождение официальных встреч первых лиц Республики, церемоний, конкурсов, приёмов высоких гостей, иностранных делегаций.

Контакты

Тел.: +7 (8352) 23-02-17, доб. 127

E-mail: echz@nbchr.ru

**Сценарные материалы
«Историческая правда: защитить и сохранить»:
дискуссионная площадка, сценарий,
презентационные материалы
к очному мероприятию для учащихся старших классов
общеобразовательных и средних специальных учебных
заведений, студентов вузов**



Горская Янина Владимировна,
заведующий информационно-
библиографическим отделом;

Шубникова Мария Геннадьевна,
заведующий отделом «Электронный читальный зал.
Чувашский региональный центр доступа»
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина

Обращение к теме сохранения исторической памяти связано с попытками исказить историческую правду о роли России во Второй мировой войне, внесением поправки в Конституцию Российской Федерации о защите исторической правды и недопустимости умаления народного подвига.

Сохранение исторической памяти, знание и предоставление возможности обсуждать факты отечественной истории, способность делать выводы на основе документов, авторитетных, достоверных источников информации важны для формирования гражданского самосознания человека информационного общества, патриота.

Просветительское мероприятие направлено на закрепление исторических знаний, представление авторитетных мнений экспертов, ученых-историков, диалоговое общение, определение информационных ориентиров, представление фонда ПБ как источника достоверной исторической информации.

[Новости](#)
[Контакты](#)
[Услуги](#)
[Ресурсы](#)
[Информационный портал](#)
[Электронная библиотека](#)

Национальная библиотека Чувашской Республики

[На главную](#)
[Новости](#)
[Новости - 2022 год](#)
[Февраль](#)
[События в области культуры](#)

04 [Первые дни становления](#)

0 [О событиях, о людях, о словах...](#) [Печать]

Галерея медиа

- Глобал
- О библиотеке
- Человек
- Взгляд читателя
- Медиа-порталы
- Электронный каталог
- Коллекции
- Специализированные ресурсы
- Автоматизированные информационные ресурсы
- Виртуальный музей Чувашской Республики
- Автоматизированный центр
- Электронные издания
- Культурно-просветительские проекты
- Культурное наследие Чувашии
- Библиотечные проекты
- Фотопортал
- Форум
- Почтовая почта
- Сайт сайта

Личный кабинет


17 февраля в Национальной библиотеке Чувашской Республики была завершена акция об исторической правде и народной памяти, в которой активно участие приняли студенты Чувашского техникума строителей и производственных услуг.

Фотопортал
События
Галерея медиа

Главная задача людей развиваться в сложной ситуации: терпение, коммуникация, развитие, статьи 67.1 Конституции России. Концепция руководства ИРОС «Глобализация мира». Вклад Павел Прилуцкий и администратор портала Тамара Яковлева: работа на благо жизни народа.

Было представлено много творческих выводов выставки, видеоролики «Ярче Револьвюк войн» - обзор истории Повстанческой библиотеки имени Б.Н. Шенника, историческая информация и документы Великой Отечественной войны, обзор работы в ходе поисковых работ. Студенты подготовили собственные сообщения о труде и выдвинули тезисы.

Работа в Рудне - в своем роде: создание принципов гуманности и нравственности, изучение стелетической истории - залог истинного патриотизма: развитие просветительской работы в библиотеке.

[Новости](#)
[Контакты](#)
[Услуги](#)
[Ресурсы](#)
[Информационный портал](#)
[Электронная библиотека](#)

Национальная библиотека Чувашской Республики

[На главную](#)
[Новости](#)
[Новости - 2022 год](#)
[Февраль](#)
[Дискуссия об исторической правде](#)

04 [Первые дни становления](#)

0 [Фотопортал](#) [Дискуссия об исторической правде](#)

Галерея медиа

- Глобал
- О библиотеке
- Человек
- Взгляд читателя
- Медиа-порталы
- Электронный каталог
- Коллекции
- Специализированные ресурсы
- Автоматизированные информационные ресурсы
- Виртуальный музей Чувашской Республики
- Автоматизированный центр
- Электронные издания
- Культурно-просветительские проекты
- Культурное наследие Чувашии
- Библиотечные проекты
- Фотопортал
- Форум
- Почтовая почта
- Сайт сайта

Личный кабинет


дискуссионная площадка

Историческая правда: защитить и сохранить

[Новости](#)
[Контакты](#)
[Услуги](#)
[Ресурсы](#)
[Информационный портал](#)
[Электронная библиотека](#)

Национальная библиотека Чувашской Республики

[На главную](#)
[Новости](#)
[Новости - 2022 год](#)
[Февраль](#)
[Дискуссия об исторической правде](#)

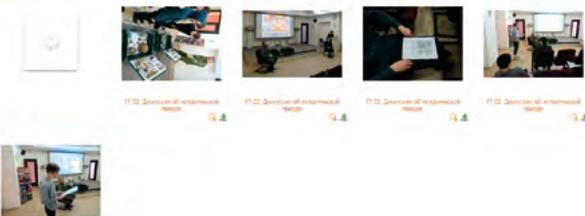
04 [Первые дни становления](#)

0 [Фотопортал](#) [Дискуссия об исторической правде](#)

Галерея медиа

- Глобал
- О библиотеке
- Человек
- Взгляд читателя
- Медиа-порталы
- Электронный каталог
- Коллекции
- Специализированные ресурсы
- Автоматизированные информационные ресурсы
- Виртуальный музей Чувашской Республики
- Автоматизированный центр
- Электронные издания
- Культурно-просветительские проекты
- Культурное наследие Чувашии
- Библиотечные проекты
- Фотопортал
- Форум
- Почтовая почта
- Сайт сайта

Личный кабинет



Входит Чуваш 3 Опыта работы

17.02. Дискуссия об исторической правде
 17.02. Дискуссия об исторической правде
 17.02. Дискуссия об исторической правде
 17.02. Дискуссия об исторической правде

Иноватика конкурсной работы

Важный, многогранный, актуальный разговор на тему исторической правды в формате дискуссионной площадки «Историческая правда: защитить и сохранить» поднимает три аспекта проблемы: исторический, правовой и нравственный. Соединение разнообразных форм общения и представления информации (обзор ресурсов ПБ, историческая изовикторина, артефакты Великой Отечественной войны, обнаруженные в ходе поисковых работ, тематический видеоряд, исторический диктант, книжная выставка, подготовка и представление сообщений о героях – выдающихся земляках, членах семьи, родственниках) пробуждают интерес к истории Отечества, а также закрепляют навыки публичных выступлений, развивают критическое мышление и навыки аргументации. Разнообразие интерактивных форм позволяет эффективно проводить мероприятие в любом формате.

УЧАСТНИК



**Государственное бюджетное учреждение
культуры «Волгоградская областная
универсальная научная библиотека
им. М. Горького»**

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 20.09.2012 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 18 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

ВОЛГОГРАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

**Сектор «Региональный центр
информационных ресурсов
Президентской библиотеки»**



Торжественное открытие: 20.09.2012

УЧАСТНИК



Направления деятельности:

- обеспечение доступа к информационным ресурсам ПБ непосредственно с территории субъекта РФ;
- удовлетворение информационных потребностей граждан путем предоставления доступа к электронным изданиям по истории России, теории и практике Российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- создание электронных коллекций особо ценных региональных источников и комплектование фондов ПБ цифровым контентом;
- информационно-просветительская деятельность, прежде всего среди молодежи, по укреплению идей государственности, гражданственности и патриотизма, как основы национальной самоидентификации россиян.

Контакты

Тел. +7 (8442) 33–20–23

E-mail: vlg.rcpb@vounb.ru

**Видеоинструкция в формате видеоролика
«Интеллектуальные игры
как способ продвижения электронных фондов
Президентской библиотеки»**



Евгения Владимировна Тарбаева,

заведующий сектором

«Региональный центр информационных ресурсов

Президентской библиотеки»

В основе идеи лежит актуализация у молодежи интереса по укреплению идей государственности, гражданственности и патриотизма с помощью интеграции электронных документов из фондов ПБ в качестве составляющей молодежных интеллектуальных игр.

Интеллектуальная игра, отражающая реальные исторические события, повышает интерес к истории и культуре своей страны, к укреплению идей государственности, гражданственности и патриотизма благодаря полному погружению в игровой процесс с помощью электронных документов из фондов ПБ.

Сценарный план с раскадровкой видеопрезентации

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
1	Коллаж из картинок с названием ролика		Вступительная музыка	Коллаж с названием видеоролика	1:03
2	Видеоролик на фоне стеллажей с книгами; видеокадры, представляющие открытие фонда; кадры с мероприятием	ВРЦ ПБ был создан на базе ГБУК ВОУНБ им. Горького в 2012 году. Вспомним о том, как проходило открытие электронного читального зала Президентской библиотеки. Региональный центр в своем составе имеет 10 автоматизированных рабочих мест для пользователей и площадку для организации и проведения круглых столов, вебинаров, видеоконференций и других мероприятий	Спокойная музыка, приглушенная, закадровый голос	Видео на фоне стеллажей с книгами, видеофрагменты с открытия фонда и интервью с руководителем, кадры	1:30

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
3	Кадры с общими планами РЦ ПБ; крупный план экрана компьютера, на экране кадры с демонстрацией кол-лекций портала ПБ	Как раскрыть электронный фонд библиотеки и сделать это интересно и небанально? Я рассказываю об интересной разработке сотрудников Волгоградского регионального центра ВРЦ ПБ, которая позволяет использовать ресурсы ПБ в качестве игрового компонента. Такой разработкой является интеллектуальная ролевая игра «Хроника»	Спокойная музыка, приглушенная, закадровый голос	Кадры	Продолжительность 1 мин. 10 сек.
4	Последняя демонстрация фотографий прошедших игр «Хроника»	(Предисловие.) Как зародилась данная игра? И что собой представляет? Эта игра зародилась по мотивам произведения Джона Толкина «Властелин колец». Она по сути сочетается в себе элементы всем известной игры	Закадровый голос	Вступительное слово. Краткий рассказ о том, что такое «Хроника», демонстрация кадров и/или видеоматериалов,	Продолжительность 1 – 2 мин.

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
4		«Мафия» и включает компоненты классической текстовой и настольной ролевой игры. Данная игра представляет собой своеобразный «театр для актеров». Зрителей здесь нет, но они и не нужны. Актеры играют сами для себя		включающих фрагменты игрового процесса	
5	Поочередная демонстрация фотографий прошедших игр «Хроника»	Суть игры состоит в «протрывании» той или иной реальной или фантазийной ситуации, что позволяет проводить игру как по исторической тематике, так и по литературной	Закадровый голос	Описание игры	3:00
6.1	Фрагменты кадров, где стрелками выделены фонды и коллекции, которыми можно пользоваться	«Хроника» – групповая игра, которая подразумевает наличие заранее определенного количества игроков для каждой заданной тематики, где	Закадровый голос	Описание игры	3:10

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
6.2	<p>Поочередная демонстрация фотографий компьютера, где стрелками выделены фонды и коллекции, которыми можно пользоваться</p>	<p>Первоначально игра проходила по мотивам различных литературных произведений, а затем мы подключили историческую тематику. Таким образом, за основу берется какое-то значительное историческое событие. Это может быть как со-временность, так и любой другой период из истории России и всеобщей мировой истории</p>	Волонтер 2	<p>Описание игры, кадры с фотографиями игр и картинки с коллекциями ПБ</p>	3:05

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
6.3	<p>Крупный план поисковой страницы портала с указанием документов, которые могут быть использованы, перемежается с кадрами игры по заданной теме</p>	<p>В игре определяется круг игровых персонажей. Ими могут быть известные исторические деятели своего времени: президенты или политики, или какие-либо официальные группы. Игрок не знает заранее, за кого будет играть, т. к. все получают свои роли в процессе жеребьевки. Для каждого персонажа определяется конкретное количество заданий, которые он должен выполнить. Если все задания выполнены, то игрок выигрывает. Игра делится на раунды, количество которых неограниченно. В зависимости от выигранного для игры</p>			

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
		<p>исторического момента игроки разыгрывают вероятную теорию происхождения этого процесса, где действия персонажей направляются в ту или иную сторону. Игра затягивает и имеет ряд преимуществ с точки зрения изучения игроками исторического контекста. Итак, давайте посмотрим, какие документы помогут нам и нашим игрокам лучше вжиться в роль своих персонажей. К примеру, мы берем тему «Отечественная война 1812 года». Что мы можем найти? Мы можем осуществлять поиск по различным параметрам через обычную поисковую</p>			

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
6.4	<p>Кадры с выбранной коллекцией (в примере видеоролика кадры с Наполеоном Бонапартом) с указанием документов, которые могут быть использованы, перемежаются с кадрами игры по заданной теме</p>	<p>систему на портале ПБ. Кроме того, поиск может проходить через коллекции, где мы находим ту, которая посвящена войне 1812 года. Через разные поисковые ориентиры представляется возможным выбрать интересный нас документ</p> <p>Какой документ это может быть? Во-первых, это могут быть различные биографические документы, записи современников, воспоминания, мемуары участников событий. Все это поможет нашим героям почувствовать себя погруженными в события отыгрываемого периода. Во-вторых, помимо письменных</p>	<p>Закадровый голос</p>		4:00
					5:00

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
7	Кадры проведенных игр в формате онлайн и офлайн (с объяснением нюансов игры)	Документов также есть возможность использовать рисунки, портреты деятелей того времени и планы сражений, карты, которые могут быть как географическими, так и геополитическими. В системе мы можем найти и наглядно продемонстрировать нашим игрокам портреты их персонажей, т.е. правителей и видных военачальников своей эпохи. В данный момент вы можете видеть один из многочисленных портретов Наполеона Бонапарта.	Закадровый голос		6:00

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
		<p>наглядно на экране компьютера или какого-то другого устройства, например, телевизора или проектора. Кроме того, большую часть материалов можно распечатать, т. к. они находятся в открытом доступе. Если же нет возможности распечатать вспомогательный материал, на портале ПБ всегда можно найти ссылку на нужный документ, скопировать ее и поделиться в социальных сетях с нашими игроками. Это нужно для того, чтобы ребята имели представления не только о разыгрываемой эпохе, но и о последствиях разыгрываемых событий. Можно</p>			

Продолжение

№	Локация	Текст	Звук	Действие	Время
8	Заключение. Общий план РЦ ПБ. Кадр, где сотрудник заканчивает создание видео и начинает игру. Можно снять вместе с игроками	использовать видеоматериалы коллекций, рассказывающие о памятных местах и иных знаках, хранящих для нас память былых времен	Закадровый голос		8:00

Иноватика конкурсной работы

Видеоинструкция соединила профессиональный обучающий формат с игровой методикой использования электронных книг из фонда ПБ. Данный опыт является инновационным в плане проработки способов изучения и использования ресурсов удаленного доступа, а также особенным в наработке методик по сохранению исторической памяти.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Номинация
«Лучшие методические мероприятия
для специалистов ЦУД»*

ПОБЕДИТЕЛЬ



Государственная научная библиотека Кузбасса
им. В. Д. Федорова



Государственное автономное учреждение культуры «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова»

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 24.12.2012 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 45 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

КЕМЕРОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Отдел «Кемеровский
региональный центр
Президентской библиотеки
им. Б. Н. Ельцина»**

Торжественное открытие: 27.03.2013

ПОБЕДИТЕЛЬ



Направления деятельности:

- предоставление равного свободного доступа для любого гражданина РФ к цифровым ресурсам общества, в том числе ресурсам ПБ и ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова;
- создание и экспортирование регионального цифрового контента;
- методическое и организационное обеспечение создания регионального цифрового контента, а также создания и деятельности сети ЦУД ПБ в Кузбассе;
- координация взаимодействия с региональными архивами, музеями, учреждениями культуры и образования с целью формирования единого информационного краеведческого контента региона;
- сетевое взаимодействие с РЦ ПБ в других субъектах Российской Федерации;
- проведение культурно-просветительских, информационных и иных мероприятий, реализация совместных проектов в установленной сфере деятельности.

Контакты

Тел. +7 (3842)44-18-71

E-mail: prez@kemrsl.ru

**Проект
«Информируем – обучаем – сотрудничаем:
модель взаимодействия
Кемеровского РЦПБ с ЦУД Кузбасса»**

Ольга Михайловна Потапова, заведующий КРЦ ПБ;

Ирина Владимировна Козякова, заведующий сектором просветительских программ и сервисных услуг КРЦ ПБ;

Марина Гавриловна Телятьева, главный библиотекарь КРЦ ПБ;

Екатерина Андреевна Ульянова, главный библиотекарь КРЦ ПБ;

Надежда Анатольевна Яковлева, главный библиотекарь КРЦ ПБ

2022 год в России указом Президента объявлен Годом Петра I. Великий реформатор и преобразователь, первый император России, 350-летие со дня рождения которого будет отмечаться в этом году, – знаковая фигура в российской истории. ПБ хранит в своем фонде большое количество документов, связанных с именем Петра Великого, в т. ч. объединенных в [коллекцию «Петр I \(1672–1725\)»](#). Часть из них доступна только в системе электронных читальных залов.

В Кемеровской области создана сеть ЦУД ПБ. На 15.03.2022 открыты 45 ЦУД на базе учреждений образования и культуры. КРЦ ПБ является региональным методическим центром для них, проводит обучающие семинары и вебинары, консультирует, рассылает информационные материалы. На сайте ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова во вкладке «Коллегам» КРЦ ПБ ведет методическую страницу – раздел «Электронный читальный зал Президентской библиотеки»

В подразделе [«Раскрываем фонд Президентской библиотеки»](#) в помощь коллегам собраны материалы по теме «350 лет со дня рождения Петра I».

Проект предназначен для библиотекарей – операторов ЦУД Кузбасса.

Сроки реализации проекта – март – сентябрь 2022 г.

Цель проекта – продвижение ресурсов ПБ о Петре I среди молодого поколения через систему УЭЧЗ.

Суть проекта в создании современных форм библиотечных продуктов по продвижению информационных ресурсов о Петре I

и оказании методической помощи операторам ЦУД Кузбасса по проведению подобных мероприятий в своих учреждениях, с использованием наработок КРЦ ПБ.

Современные формы библиотечных продуктов, разработанные КРЦ ПБ:

- [виртуальная выставка-лонгрид «Великий царь и реформатор»](#);
- [виртуальная викторина «Великий государь великого государства»](#);
- [интеллектуальная игра «Петр I – Великий»](#) (на доступных платформах);
- [интеллектуальная игра «Петр I – Великий. Версия 2.0»](#) (на доступных платформах).

Для подготовки информационных продуктов и проведения интеллектуальных игр использованы материалы коллекции Президентской библиотеки [«Петр I \(1672–1725\)»](#).

Методическая помощь операторам ЦУД:

- сценарии мероприятий;
- подготовленные презентации и цифровые продукты;
- шаблоны пресс-релизов;
- программа для подсчета баллов;
- статистические листы для подсчета результатов игры;
- фотоматериалы;
- вопросы и ответы для игры с указанием источников и др.

На 15.03.2022:

- подготовлена виртуальная выставка-лонгрид «Великий царь и реформатор» и размещена на сайте ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова;
- разработана виртуальная викторина «Великий государь великого государства» и размещена на сайте ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова;
- обновлена методическая страница – раздел «Электронный читальный зал Президентской библиотеки», добавлен подраздел [«350 лет со дня рождения Петра I»](#);
- проведены две интеллектуальные игры «Петр I – Великий» (1 и 2 уровня сложности);

- в формировании команд принимали участие операторы ЦУД;
- привлечены в качестве зрителей игр несколько операторов ЦУД;
- разосланы в ЦУД экземпляры «Положения о конкурсе „Лучший ЦУД Кузбасса“»;
- освещены на сайте библиотеки и в группах КРЦ ПБ в социальных сетях размещение информационных продуктов и проведение игр.

В ближайшее время планируется информировать всю сеть ЦУД Кузбасса об имеющихся ресурсах по проекту о Петре I и возможностях их получения, привлечь операторов ЦУД к формированию команд и самостоятельному проведению игр с использованием предложенных методических материалов.

Ожидаемые результаты проекта:

- популяризация ресурсов о Петре I в ЦУД ПБ и на портале ПБ;
- информирование участников игр об Олимпиаде ПБ «Россия в электронном мире»;
- увеличение числа записанных читателей в ЦУД ПБ;
- рост количества мероприятий о Петре I, подготовленных с использованием методических материалов КРЦ ПБ; количества проведенных игр (офлайн и онлайн) о Петре I, подготовленных с использованием методических материалов; количества опубликованных постов и пресс-релизов о Петре I.

Необходимые вопросы и уточнения могут быть сделаны во вкладке [«Задать вопрос»](#) и по электронной почте сотрудников КРЦ ПБ.

Ожидается активное участие ЦУД Кузбасса в работе по данному направлению, во взаимодействии со специалистами КРЦ ПБ (постоянный мониторинг, методическая поддержка, помощь в продвижении мероприятий ЦУД).

Самые активные ЦУД и их профессиональные мероприятия будут оценены и поощрены в соответствии с п. 5.6 Положения о конкурсе «Лучший ЦУД Кузбасса», утвержденного 01.03.2022 на совещании руководителей РЦ ПБ.

В дальнейшем технологию взаимодействия КРЦ ПБ с ЦУД предполагается тиражировать при подготовке комплекса мероприятий по другим темам.

СЦЕНАРИЙ 1
Интеллектуальная игра
«Петр I – Великий»,
посвященная 350-летию со дня рождения Петра I
для учащихся 9–11 классов
и студентов

1-й уровень сложности

Цель игры – продвижение ресурсов ПБ о Петре I среди молодого поколения через портал и систему УЭЧЗ.

Для проведения игры необходимы:

- платформа видеосвязи;
- программа ISpring Suite для создания программы подсчета баллов в интеллектуальной игре;
- инструменты социальной сети «ВКонтакте», которые используются для регистрации участников командных игр, обработки ответов на вопросы, получения обратной связи от участников ([группа КРЦ ПБ](#));
- Двое сотрудников: ведущий игры и сотрудник для подсчета баллов команд;
- компьютеры, наушники с микрофоном – у организатора-ведущего;
- компьютеры с проектором, экран и колонки, телефон с выходом в Интернет, своя страница в социальной сети «ВКонтакте» – у участников мероприятия. Если формируются команды, то в каждой команде должен быть телефон с выходом в Интернет.

Технические параметры для организации мероприятия предоставляются участникам или учителю (преподавателю) заранее.

Необходимые информационные ресурсы:

Участникам заранее предоставляется информация об информационных ресурсах, на основе которых и будет подготовлена игра:

- [виртуальная выставка-лонгрид «Великий царь и реформатор»](#);
- [виртуальная викторина «Великий государь великого государства»](#);
- информационные ресурсы ПБ.

Время игры: 45–50 минут.

№	Действие	Вид экрана	Продолжительность
1	2	3	4
1	<p>Вступительное слово ведущего: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы для вас проводим интеллектуальную игру «Петр I – Великий», и посвящена она 350-летию со дня рождения великого императора Петра I. Наша игра может вам проверить свои знания и возможно узнать что-то новое о Петре I</p>	<p>На экране компьютера – заставка интеллектуальной игры</p>	<p>1 мин.</p>
2	<p>Ведущий: Наша игра сформирована на основе информационного фонда Президентской библиотеки, и сейчас я более подробно расскажу о ней. Посмотрим видеоролик</p>	<p>На экране компьютера – видеоролик о ПБ</p>	<p>5 мин.</p>
3	<p>Ведущий: В ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова на первом этаже находится электронный читальный зал ПБ, в котором доступен весь электронный фонд ПБ. Фонд соединяет в себе самые разные виды ресурсов: книжные издания, редкие архивные дела, старинные рукописи, иллюстративные и картографические материалы, мультимедийный контент</p>		<p>5 мин.</p>

1	2	3	4
	<p>(аудио- и видеозаписи). Основная тематика фонда связана с историей России.</p> <p>Материалы ПБ будут интересны всем, кто по-настоящему увлекается историей страны и поиском новых фактов.</p> <p>Друзья, с помощью фонда ПБ можно подготовить уникальные сообщения и доклады по географии, истории, литературе, русскому языку, подготовиться к экзаменам и Тотальному диктанту. Чтобы попасть в ЭЧЗ, достаточно заполнить анкету читателя, которую вам выдаст преподаватель.</p> <p>Это позволит в дальнейшем сохранить найденную информацию, формировать свою коллекцию источников, а также делать заказы на копирование материалов.</p> <p>Личный логин и пароль для входа в ЭЧЗ ПБ вам вышлют по запросу в группе «ВКонтакте» КРЦ ПБ.</p> <p>На портале ПБ сформирована базовая электронная коллекция «Государственная власть», один раздел которой посвящен преобразователю России и основателю Санкт-Петербурга Петру I. В коллекцию вошли исторические документы, деловая и личная переписка, исследования, библиография и многие другие материалы, которые дают возможность больше узнать о личности Петра I и оценить весь масштаб его деятельности. Как я уже говорил(а), ПБ посвятила царю Петру Алексеевичу Романову, названному за</p>		

Продолжение

Продолжение

1	2	3	4
	<p>его грандиозные свершения Великим, обширную подборку «Петр I (1672–1725)», ставшую частью цифровой коллекции «Династия Романовых. Земский собор 1613 года».</p> <p>Уникальные источники ПБ открывают нам немало интересных моментов о личности первого российского императора-реформатора и эпохе его преобразований</p>		
4	<p>Ведущий: Основные правила интеллектуальной игры необходимо поделить на команды. Вам скинули ссылку, по которой нужно пройти и написать название команды и учреждение. По этой ссылке вы будете писать ответы на вопросы. Всем командам я буду зачитывать вопрос, называя его порядковый номер. Допускается однократное повторение текста вопроса. После я даю команду «Время!». В течение ограниченного времени нужно написать номер вопроса и ответ в сообщениях в группе ВК нашего РЦ ПБ. Потом я объявляю правильный ответ и зачитываю следующий вопрос. За правильный ответ команда получает один основной балл. Победитель определяется по сумме баллов. Никакими дополнительными материалами во время игры пользоваться нельзя!</p>	<p>На экране – заставка с правилами интеллектуальной игры</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение			
1	2	3	4
5	<p>Сейчас нужно всем командам на своих телефонах зайти в группу «ВКонтакте» – КРЦ ПБ и в сообщениях написать название команды.</p> <p>Ведущий: Рубрика «Выбираем». 1-й вопрос (30 сек.) В каком возрасте Петр I вступил на русский престол? В каком возрасте стал править самостоятельно? 1. Вступил на престол в 5 лет, стал править самостоятельно в 14 лет. 2. Вступил на престол в 10 лет, стал править самостоятельно в 17 лет. 3. Вступил на престол в 19 лет, стал править самостоятельно в 20 лет. 4. Вступил на престол в 20 лет, стал править самостоятельно в 25 лет. Время! Ответ: 2. Стал править при достижении совершеннолетия. У первого российского императора Петра I было трудное детство. Он остался без отца, царя Алексея Михайловича, в 4 года. С 1676 по 1682 год опекуном наследника был его старший брат и царь – Федор Алексеевич. Весной 1682 года умер царь Федор, в Москве</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	4 мин.

Продолжение

1	2	3	4
6	<p>произошел стрелецкий бунт, и на престол венчали сразу двух царей: 10-летнего Петра и его 16-летнего брата Иоанна. О детстве Петра I можно прочитать здесь: Рождественский, Сергей Егорович (1834–1891). О Петре Великом. Санкт-Петербург: Постоянная комис. нар. чтений, 1872. Ястребов, Владимир Николаевич. Воспитание Петра Великого / [соч.] В. Н. Ястребова. – 2-е изд. – Одесса: изд. Кирилло-Мефодиевск. кн. скл. при Одесск. слав. о-ве, 1894 (Тип. Л. Кирхнера). – 32 с.</p> <p>Ведущий: 2-й вопрос (30 сек.) Чем в детстве увлекался Петр I? 1. Садоводством. 2. Строительством. 3. Военными играми. 4. Играл во врача. Время! Ответ: 3. Петр I за всю свою жизнь освоил 14 ремесел (плотник, столяр, слесарь, кузнец, врач, картограф, штурман, артиллерист, навигатор, кораблестроитель, часовщик, оружейник, типограф,</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>3 мин.</p>

1	2	3	4
7	<p>архитектор). Одно ремесло ему не далось. Петр I не смог научиться плести лапти. Он сказал: «Нет ремесла мудрее лапотного».</p> <p>О детстве и взрослении Петра I можно прочитать на портале Президентской библиотеки:</p> <p>Погодин, Михаил Петрович. Семнадцать первых лет в жизни императора Петра Великого: 1672–1689 / соч. М. П. Погодина. – Москва : тип. В. М. Фриш, 1875. – [2], IV, 204, 242 с.</p> <p>Розонова, Мария Ивановна. Петр Великий, его детство, отрочество и юность: (исторический очерк) / М. И. Розонова; с иллюстрац. художника В. В. Сласского. – Москва: издание А. Д. Ступина, 1909. – 158 с.: ил.</p> <p>Ведущий: 3-й вопрос (30 сек.) В 1697–1698 годах состоялась дипломатическая миссия правителя Русского царства Петра I Алексеевича с подвижниками в Европу. Как называлась эта миссия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская миссия. 2. Великое посольство. 3. Большой поход. 4. Великое собрание. <p>Время!</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
1	<p>Ответ: 2. Великое посольство.</p> <p>В марте 1697 года в Западную Европу было отправлено Великое посольство, основной целью которого было найти союзников против Османской империи, а также установление военно-политических и культурно-экономических связей с Западом.</p> <p>В посольство вошло 250 человек, среди которых под именем Петра Михайлова находился сам царь Петр I.</p> <p>Более подробно вы можете узнать об этом историческом факте на портале Президентской библиотеке в коллекции «Петр I»: Устрялов, Николай Герасимович (1805–1870). <u>История царствования Петра Великого</u>. Санкт-Петербург: в типографии Второго Отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии, 1858–1863. Т. 3: Путешествие и разрыв с Швециею. 1858.</p> <p>Кизеветтер, Александр Александрович. <u>Петр Великий за границей</u> / А. А. Кизеветтер. – 4-е изд. – Москва: Школа, 1913; – 30 с. : ил., портр. ; 18 см.</p>		
8	<p>Ведущий: 4-й вопрос (30 сек.)</p>	<p>На экране компьютера –</p>	<p>4 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
1	<p>Напишите, зачем в Петровское время солдатам во время строевой подготовки привязывали к ногам сено и солому?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтобы знали, где право и где лево. 2. Чтобы знали, как выглядят сено и солома. 3. Для долгосрочной носки одежды. <p>Время!</p> <p>Ответ: 1, чтобы знали, где право и где лево.</p> <p>Набранные в армию крестьяне-новобранцы были неграмотными. Чтобы солдаты могли различать, где право, а где лево, Петр I приказал примотать им на левую ногу сено, а на правую – солому. Фельдфебель при занятиях строевой подготовкой отдавал команды: «сено – солома, сено – солома», тогда рота печатала шаг.</p> <p>Об интересных фактах в жизни Петра I можно прочесть в рассказах, воспоминаниях, анекдотах, где представлен «народный образ» государя. В коллекции есть интересная книга «Поступки и забавы Петра Великого»:</p> <p>Кашин, Никита Иванович. Поступки и забавы императора Петра Великого: (Запись современника) / [Н. И. Кашин]; Сообщ. [и предисл.] В. В. Майкова. – [Санкт-Петербург]: О [-во] л[юбителей] д[ревней] п[исьменности], 1895. – 22 с.</p>	<p>презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	4

Продолжение

1	2	3	4
9	<p>Ведущий: Следующая рубрика «Сопоставим». 5-й вопрос (1 мин.) Сопоставьте правильно реформы Петра I и исторические факты. Реформы: 1) военная реформа 2) социальные реформы 3) экономические реформы 4) реформы в сфере культуры Исторические факты: а) Петр I открыл первый российский музей «Кунсткамера» б) В 1705 году каждый двор должен был отдать одного рекрута на 25 лет службы в) Петр I приказал создать школы для богатых и для бедных детей г) Петр I привез из других стран картофель, мандарины, апельсины, лимоны, табак, подсолнух, тюльпаны, кофе и чай и приказал выращивать по всей России Время! Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а. Петр I был великим реформатором России. Реформы Петра I затронули армию, чиновников, судопроизводство, центральную</p>	<p>На экране компьютера – презентация игры с вопросами</p>	<p>4 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
10	<p>власть и общественную структуру государства. Про себя Петр I ска- зал однажды: «Я принял Россию ручейком, а оставлю ее рекой...».</p> <p>О реформах и другой деятельности Петра I можно прочитать на портале Президентской библиотеки:</p> <p>Лебедев, Владимир Иванович. Реформы Петра I: сборник документов / Составил В. И. Лебедев. – Москва: Государственное социаль- но-экономическое издательство, 1937. – 379 с.</p> <p>См. также издания в электронном читальном зале ПБ:</p> <p>Хрусталев, Лев Алексеевич. Судебно-правовые реформы Петра I (конец XVII – первая четверть XVIII в.): диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.01: защищена 28. 4.2004 / Хрусталев Лев Алексеевич; ГОУВПО «Московская государственная юридическая Академия». – Москва, 2004. – 233 с.: ил. (издание доступно в УЭЧЗ ПБ).</p>		
	<p>Ведущий: Рубрика «Ищем». 6-й вопрос (3 мин.).</p> <p>Откройте на портале Президентской библиотеки книгу «Деяния Петра Великого, мудраго преобразителя России: собранныя из до- стоверных источников и расположенныя по годам».</p> <p>Напишите фамилию автора этого многотомного издания.</p>	<p>На экране компью- тера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>4 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
11	<p>Время! Ответ: Голиков Иван Иванович. Голиков, Иван Иванович. <u>Деяния Петра Великаго, мудраго преобразителя России, собранныя из достоверных источников и расположенныя по годам.</u> – Москва: Унив. тип., у Н. Новикова, 1788–1789</p> <p>Другие исторические документы, исследования и библиографию о преобразователе России и основателе Санкт-Петербурга можно изучить на портале ПБ в коллекции, посвященной Петру I.</p> <p>Ведущий: 7-й вопрос (2 мин.) Откройте на портале ПБ книгу «Первый император русский Петр Великий: Преобразователь России» 1875 года. На сканстранице 2 есть изображение. Напишите: 1. Кого здесь впервые увидел царь Алексей Михайлович? 2. Кем приходится человек, которого впервые увидел царь Алексей Михайлович, Петру I</p> <p>Время! Ответ: 1. Наталья Кирилловна Нарышкина. 2. Н. К. Нарышкина – мать Петра I.</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	3 мин.

Продолжение

1	2	3	4
12	<p>Первый император русский Петр Великий: Преобразователь России / изд. ред. нар. ж-ла «Мирской странник». – С.-Петербург: Тип. брат. Пантелеевых, 1875. – [2], 168 с., 1 л. фронт. (портр.), ил.</p> <p>Ведущий: 8-й вопрос (3 мин.) На портале ПБ находится письма Петра Великого, хранящиеся в Императорской Публичной библиотеке и описание находившихся в ней рукописей, содержащих материалы для истории его царствования, составленные А. Ф. Бычковым. На стр. 120 размещено воззвание Петра I. Напишите, к кому оно обращено? Ответ можно найти в оглавлении книги. Время! Ответ: к славянским народам. Источник: Письма Петра Великого, хранящиеся в Императорской Публичной библиотеке и описание находящихся в ней рукописей, содержащих материалы для истории его царствования, составленное А. Ф. Бычковым / Петр I сост., [авт. предисл. и коммент.] А. Ф. Бычков. – С.-Петербург: Тип. А. Траншеля, 1872. – [2], XX, 180 с.</p>	На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами	3 мин.

Продолжение

1	2	3	4
<p>13</p>	<p>Ведущий: Ну а теперь поиск в ЭЧЗ ПБ. 9-й вопрос (3 мин.) Осип Беляев – писатель, служил при Кунсткамере и Библиотеке Императорской Академии наук унтер-библиотекарем, им написана книга «Кабинет Петра Великого». Откройте эту книгу в ЭЧЗ ПБ и на 114 сканкопии, найдите описание второй медали. Напишите, что изображено на медали и что означает это изображение. Время! Ответ: изображен Российский воин, держащий в руке кирпич, и землекоп, вынимающий на кладку из кармана деньги (здесь представлено начало строительства Санкт-Петербурга). Кабинет Петра Великого / Изд. по высочайшему повелению Имп. Академ. наук унтер-библиотекарем Осипом Беляевым. – Санкт-Петербург: Изд. О. Беляева. – Отд. 1–3. – 1800. – [6], 215, 287, 278 с., 3 л. ил., портр.: табл. Скан 114. С. 98. Издание доступно в УЭЧЗ ПБ.</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>4 мин.</p>
<p>14</p>	<p>Ведущий: Дорогие друзья! Вопросы закончились. Сейчас мы начнем подсчет баллов, после чего будут подведены итоги интеллектуальной игры. Вы подписались на нас в сети «ВКонтакте». В нашей группе вы</p>	<p>На экране компьютера – заставка интеллектуальной игры</p>	<p>1 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
	<p>можете отслеживать информацию о мероприятиях и видеолекциях ПБ и ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова. Вы также можете принимать участие в наших конкурсах, опросах и просто читать посты о знаменательных исторических событиях. Подписывайтесь, ставьте лайки, пишите комментарии и просто будьте с нами!</p>		

Примечание

Нарушения правил игры могут рассматриваться в виде возможных протестов. По результатам протестов ведущий может назначить общую переигровку одного или двух вопросов. В том случае, если принятых протестов больше, то оставшиеся непереигранные вопросы снимаются с турнира и их результаты не учитываются.

СЦЕНАРИЙ 2
Интеллектуальная игра
«Петр I – Великий»,
посвященная 350-летию со дня рождения Петра I
для учащихся 9–11 классов и студентов

2-й уровень сложности

Цель игры – продвижение ресурсов ПБ о Петре I среди молодого поколения через портал и систему УЭЧЗ.

Для проведения игры необходимы:

- платформа видеосвязи;
- программа ISpring Suite для создания программы подсчета баллов в интеллектуальной игре;
- инструменты социальной сети «ВКонтакте», которые используются для регистрации участников командных игр, обработки ответов на вопросы, получения обратной связи от участников ([группа КРЦ ПБ](#));
- двое сотрудников: ведущий игры и сотрудник для подсчета баллов команд;
- компьютер, наушники с микрофоном – организатора-ведущего;
- компьютеры с проектором, экран и колонки, телефон с выходом в Интернет, своя страница в социальной сети «ВКонтакте» – у участников мероприятия. Если формируются команды, то в каждой команде должен быть телефон с выходом в Интернет.

Технические параметры для организации мероприятия предоставляются участникам или учителю (преподавателю) заранее.

Необходимые информационные ресурсы:

Участникам заранее предоставляются сведения об информационных ресурсах, на основе которых и будет подготовлена игра:

- [виртуальная выставка-лонгрид «Великий царь и реформатор»](#);
- [виртуальная викторина «Великий государь великого государства»](#);
- информационные ресурсы ПБ.

Время игры: 45–50 минут.

№	Действие	Вид экрана	Продолжительность
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы для вас проводим интеллектуальную игру «Петр I – Великий», и посвящена она 350-летию со дня рождения великого императора Петра I. Наша игра поможет вам проверить свои знания и, возможно, узнать что-то новое о Петре I</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>На экране компьютера – заставка интеллектуальной игры</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>1 мин.</p>
2	<p>Ведущий: Материалом нашей игры стали уникальные источники фонда Президентской библиотеки, и сейчас я более подробно расскажу об этой библиотеке. Посмотрим видеоролик</p>	<p>На экране компьютера – видеоролик о Президентской библиотеке</p>	<p>5 мин.</p>
3	<p>Ведущий: В ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова на первом этаже находится электронный читальный зал ПБ, в котором доступен весь электронный фонд ПБ. Фонд соединяет в себе самые разные виды ресурсов: книжные издания, редкие архивные дела, старинные рукописи, образовательные и картографические материалы, мультимедийный контент (аудио- и видеозаписи). Основная тематика фонда связана с историей России</p>		<p>5 мин.</p>

1	2	3	4
	<p>Материалы ЭЧЗ будут интересны всем, кто по-настоящему увлекается историей страны и поиском новых фактов.</p> <p>Друзья, с помощью фонда ПБ можно подготовить уникальные сообщения и доклады по географии, истории, литературе, русскому языку, подготовиться к экзаменам и Тотальному диктанту. Чтобы попасть в ЭЧЗ, достаточно заполнить анкету читателя. Это позволит в дальнейшем сохранять найденную информацию, формировать свою коллекцию источников, а также делать заказы на копирование материалов. Личный логин и пароль для входа в ЭЧЗ ПБ вам вышлют по запросу в группе ВК КРЦ ПБ.</p> <p>На портале ПБ сформирована базовая электронная коллекция «Государственная власть», один раздел которой посвящен преобразованию России и основателю Санкт-Петербурга Петру I. В коллекцию вошли исторические документы, деловая и личная переписка, исследования, библиография и многие другие материалы, которые дают возможность больше узнать о личности Петра I и оценить весь масштаб его деятельности. Как я уже говорил(а), ПБ посвятила царю Петру Алексеевичу Романову, названному за его грандиозные свершения Великим, обширную подборку «Петр I (1672–1725)», ставшую частью цифровой коллекции «Династия Романовых. Земский собор 1613 года».</p>		

Продолжение

Продолжение

1	2	3	4
	<p>Уникальные источники ПБ открывают нам много интересного о личности первого российского императора-реформатора и эпохе его преобразований</p>		
4	<p>Ведущий: Основные правила интеллектуальной игры: 1. Необходимо поделиться на команды. 2. Вам скинули ссылку, по которой нужно пройти и написать название команды и учреждение. По этой ссылке вы будете писать ответы на вопросы. 3. Всем командам я буду зачитывать вопрос, называя его порядковый номер. Допускается однократное повторение текста вопроса. 4. После я даю команду «Время!». В течение ограниченного времени нужно написать номер вопроса и ответ в сообщениях в группе «ВКонтакте» нашего регионального центра. 5. Потом я объявляю правильный ответ и зачитываю следующий вопрос. 6. За правильный ответ команда получает один основной балл. 7. Победитель определяется по сумме баллов. 8. Никакими дополнительными материалами во время игры пользоваться нельзя! 9. Сейчас нужно всем командам на своих телефонах зайти в группу в «ВКонтакте» КРЦ ПБ и в сообщениях написать название команды</p>	<p>На экране – заставка с правилами интеллектуальной игры</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
5	<p>Ведущий: Итак, начинаем интеллектуальную игру, посвященную Петру I. Первая рубрика «Сопоставим».</p> <p>1-й вопрос (1 мин.). Соотнесите деятелей и годы жизни. Годы: 1) 1673–1729; 2) 1772–1725; 3) 1709–1762; 4) 1666–1696.</p> <p>Исторические деятели: 1) Елизавета Петровна, младшая дочь Петра I; 2) Иван V, русский царь из династии Романовых, время правления: 1682–1696 гг.; старший брат по отцу и соправитель Петра I; 3) Петр I; 4) Александр Данилович Меншиков, государственный деятель, полководец.</p> <p>Время!</p> <p>Ответ: 1673–1729 – Александр Данилович Меншиков, государственный деятель, полководец); 1672–1725 – Петр I; 1709–1762 – Елизавета Петровна, младшая дочь Петра I; 1666–1696 – Иван V, русский царь в 1682–1696 годах из династии Романовых; старший брат по отцу и соправитель Петра I.</p> <p>Петр I правил 36 лет и провел множество реформ во внешней и внутренней политике. В деле управления ему помогал круг лиц – соратников, среди которых были как родные, близкие люди, так и люди, которых он мастерски выбирал среди самых разных слоев населения и использовал их таланты на благо дел своих.</p> <p>О жизни Петра I, о его родных и близких, а также о его соратниках можно прочитать в фонде Президентской библиотеки:</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами.</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
1	<p>Ивановский, Антон Доминикович. <u>Беседы о Петре Великом и его сотрудниках</u> / [проф. Рим.-катол. духов. акад. А. Ивановский] [авт. предисл. А. Ивановский]. – Санктпетербург : Тип. Дома призрения малолет. бедных, 1872. – 64 с., 2 л. ил.</p> <p>Брикнер, Александр Густавович. <u>История Петра Великог</u>: [в 6 частях] / Текст А. Г. Брикнера; загл. лист, загл. буквы и украшения худож. Панова грав. на дереве Паннемакера и Матте в Париже, Кезеберга и Эртеля в Лейпциге [и др.]. – С.-Петербург: А. С. Суворин, 1882.</p> <p><u>Первый император русский Петр Великий: Преобразователь России</u> / изд. ред. нар. ж-ла «Мирской странник». – С.-Петербург: Тип. брат. Пантелеевых, 1875. – [2], 168 с., 1 л. фронт. (портр.): ил.</p>		
6	<p>Ведущий: Вторая рубрика «Выбираем». 2-й вопрос (20 сек.). Одержав в 1709 году победу над шведами в Полтавском сражении, Петр I пожелал сразу же отпраздновать это событие в своем шатре в окружении высшего командования русской армии. За чье здоровье царь произнес тост во время застолья? 1. За учителей.</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>2 мин.</p>

Продолжение			
1	2	3	4
1	<p>2. За победу. 3. За морской флот. 4. За Европу. Время! Ответ: 1. За учителей. Тост Петра I звучал так: «За здоровье моих учителей в военном деле!». Впоследствии эти слова вошли во все отечественные учебники истории. Кстаети, на пир были приглашены и пленные шведские генералы. Предлагаем посмотреть подготовленный Президентской библиотекой презентационный ролик: Учителя Петра I: [презентационный видеоролик] / автор проекта и сценария, монтаж и компьютерная графика: М. И. Евсева; научный консультант: А. В. Воронович; редактор: Т. Е. Смолина. – [Санкт-Петербург]: Президентская библиотека, 2020. – 1 видеофайл.</p>		
7	<p>Ведущий: 3-й вопрос (20 сек.) С 1700 по 1721 год Россия вела Северную войну со Швецией. Какая была главная цель войны? Присоединение к России Речи Посполитой.</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	2 мин.

Продолжение

1	2	3	4
	<p>Выход к Балтийскому морю. Присоединение к России Карелии, Эстляндии и Лифляндии. Победа над Османской империей. Время! Ответ: 2. Выход к Балтийскому морю. Северная война – затяжной конфликт между Швецией и Северным союзом (коалицией Русского царства, Речи Посполитой, Дании и Саксонии) за обладание прибалтийскими землями. Окончилась поражением Швеции и существенным усилением позиций Русского царства, которое получило выход к Балтийскому морю, вернуло ранее принадлежавшие себе земли и было провозглашено Российской империей, а Петр I принял титул Императора Всероссийского. Прочитайте о Северной войне, битве под Полтавой и других военных сражениях Петра I на портале Президентской библиотеки: Бергман, Вениамин Густавович. История Петра Великого: [в 6 т.] / Бергман, Вениамин Густавович. История Петра Великого. Т.5. – 2-е, шжатое (компактное) издание, исправленное и умноженное. – Санктпетербург: издание книгопродавца Василия Полякова, 1840–1841. Андрианов, Павел Маркович. Петр и Полтава: (по поводу 200-летнего юбилея) / составил действительный член Императорского Русского военно-исторического общества П. М. Андрианов. –</p>		

Продолжение			
1	2	3	4
8	<p>Санкт-Петербург: Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1909. – 62, [2] с.: ил., портр., карт. ; 20 см.</p> <p>Ведущий: 4-й вопрос (30 сек.) Напишите, как назывался сборник правил поведения в общественных местах, составленный самим Петром I? Время! Ответ: «Юности честное зерцало». 305 лет назад, вышло в свет первое издание книги «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов» – подготовленное по указанию Петра I руководство и наставление для юношей и девушек дворянского сословия. Сборник состоит из двух частей. В начале идет обучающая часть – азбука с одним из первых пособий по обучению новому, гражданскому шрифту и арабскому написанию цифр вместо церковнославянского их обозначения. Далее следует наставление, свод правил поведения для молодых отроков (то самое «зерцало»). Как себя вести за столом? Как держать себя на государственной службе? Книга имела огромный успех и неоднократно переиздавалась.</p>	<p>На экране компьютера-презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	3 мин.

Продолжение			
1	2	3	4
1	<p>На портале ПБ можно ознакомиться с пятым изданием знаменитой книги 1767 года:</p> <p>Юности честное зерцало или Показание к житейскому обхождению: Собрание из разных авторов повелением Его Императорского Величества Государа Петра Великаго блаженныя и вечнодостойныя памяти. – И ныне пятым тиснением напечатанное. – В Санкт-Петербурге: при Императорской Академии наук, 1767. – [2], 91 с.</p>		
9	 <p>«Медный всадник» Ведущий: Следующая рубрика «Смотрим» (1 мин.). 5-й вопрос: Дайте ответы на вопросы об этом памятнике:</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	3 мин.

Продолжение			
1	2	3	4
10	<p>1. Назовите скульптора памятника?</p> <p>2. Что написано на другой стороне памятника?</p> <p>Время!</p> <p>Ответы:</p> <p>1. Эльтен Фальконе.</p> <p>2. «Петру Первому Екатерина Вторая лета 1782».</p> <p>Смотрите на портале Президентской библиотеки в цифровой коллекции «Государственная власть» раздел «Петр I (1672–1725)», в нем выделен подраздел «Память о Петре I»</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	3 мин.
	<p>Ведущий:</p> <p>6-й вопрос (1 мин.) Дайте ответы на вопросы:</p> <p>1. Где произошло изображенное на гравюре сражение?</p> <p>2. В каком году оно произошло?</p>		

1	2	3	4
	<p>3. Назовите двух полководцев, командовавших русскими полками? Время!</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная. 2. 1708. 3. Петр I и Александр Данилович Меншиков. <p>«Лесная битва», Никола де Лармессен, 1720-е годы</p> <p>О военной деятельности Петра I, его военных подвигах и преобразованиях читайте:</p> <p>Бобровский, Павел Осипович. Петр Великий, как военный законодатель / П. О. Бобровский. – С.-Петербург: тип. Дел. уделов, 1887. – 66 с.</p> <p>Марченко, Митрофан Константинович. Петр Великий: мысли государя о создании военного порта на Балтийском берегу: (материалы): сообщение, читанное в Штабе войск гвардии и Петербургского военного округа / Генерального штаба капитана Марченко. – С.-Петербург: типография Штаба войск гвардии и Петербургского военного округа, 1899. – [4], 2, 215 с., 8 л. ил.: табл., пл., карт..</p> <p>Подвиги императора Петра Великого: 1672 г. – 30 мая – 1872 г.: с портретом императора Петра : Санктпетербург: В. Г. Шатаев, 1872 (тип. М. О. Эттингера). – 32 с.: портр.; 17.</p>		

Продолжение

Продолжение

1	2	3	4
11	<p>Ведущий: Рубрика «Петр I и Кузбасс». 7-й вопрос (1 мин.).</p> <p>При Петре I границы России постоянно расширялись. Продолжалась экспансия России на Восток. В 1716 году на месте слияния Иртыша и Оми Основан Омск, выше по течению Иртыша – Усть-Каменогорск, Семипалатинск и другие крепости. При Петре I была присоединена к России Камчатка. Огромное значение придавалось изучению Сибири.</p> <p>Напишите, как звали руководителя первой научной экспедиции в Сибирь, который сыграл большую роль и в освоении Кузбасса? Время!</p> <p>Ответ: Даниил Готлиб Мессершмидт.</p> <p>Даниил Готлиб Мессершмидт – немецкий медик и ботаник на русской службе, «один из сподвижников Петра I по исследованию России». Был руководителем первой научной экспедиции в Сибирь. По заключенному с ним контракту Мессершмидт был обязан ехать в Сибирь для занятий ее географией, «натуральной историей», медициной, лекарственными растениями, заразными болезнями, памятниками, древностями, описанием народов и «вообще всем достопримечательным».</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение

1	2	3	4
	<p>28 апреля 1721 года в дневнике Д. Г. Мессершмидта появляется запись о найденном им угле «между Комарова и деревней Красная» (современный город Кемерово), 9 или 10 августа 1721 года им же открыта «Огнедышащая гора Мессершмидта» под Кузнецком (современный город Новокузнецк). Таким образом, Д. Г. Мессершмидт, наряду с Михайло Волковым, является первооткрывателем кузбасского угля.</p> <p>Президентская библиотека посвятила Петру Алексеевичу Романову, названному за его грандиозные свершения Великим, обширную подборку «Петр I (1672–1725)», ставшую частью цифровой коллекции «Государственная власть».</p> <p>Уникальные источники Президентской библиотеки открывают нам много интересного о личности первого российского императора-реформатора и эпохе его преобразований.</p>		
12	<p>Ведущий: Рубрика «Ищем на портале Президентской библиотеки». 8-й вопрос (2 мин.). Откройте на портале ПБ книгу В. Н. Строева, Б. Н. Курдиновского, Н. Л. Бубнова «Петр Великий в его изречениях». На 26-й странице (8-я стр. по нумерации книги) найдите изречение Петра I о самом себе:</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение			
1	2	3	4
1	<p>«Эх голова, голова! Не быть бы тебе на плечах, если бы не была...».</p> <p>Продолжите изречение.</p> <p>Время!</p> <p>Ответ: «...так умна».</p> <p>Строев В. Н., Курдиновский Б. Н., Бубнов Н. Л. Петр Великий в его изречениях / [автор предисловия: В. Строев]. – [Санкт-Петербург: б. и., 1910]. – 111, [1] с.</p>		
13	<p>Ведущий:</p> <p>9-й вопрос (2 мин.)</p> <p>Найдите на портале ПБ образительные материалы, посвященные Петру I. Найдите открытку Михаила Михайловича Занегина «Петр I. 1672–1725 гг.». На обратной стороне открытки приводятся слова А. С. Пушкина об умении Петра ставить и решать государственные задачи. Напишите, что сказал А. С. Пушкин.</p> <p>Время!</p> <p>Ответ: многие указы его (Петра) «как будто писаны кнутом».</p> <p>Занегин, Михаил Михайлович. Петр I. 1672–1725 гг. [Изоматериал: электронный ресурс]: [открытка] / художник М. Занегин. – Электронные данные (2 файла: 2,5 МБ). – (Санкт-Петербург: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, 2017).</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	3 мин.

Продолжение

1	2	3	4
14	<p>Ведущий: Рубрика «Ищем в электронном читальном зале Президентской библиотеки». 10-й вопрос (2 мин.) Откройте в электронном читальном зале Президентской библиотеки книгу М. М. Богословского «Петр I: материалы для биографии». На 68-й сканкопии найдите ответ на вопрос: У кого Петр учился геометрии и фортификации. Время! Ответ: У Тиммермана. Франц Федорович Тиммерман – голландский купец, учитель Петра I по геометрии и фортификации, корабельному мастерству, астрономии. Петр I: материалы для биографии. Т. 1 / Богословский М. М. – М.; Ленинград: ОГИЗ – Сельхозгиз, 1940. Издание доступно в УЭЧЗ ПБ.</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>3 мин.</p>
15	<p>Ведущий: 11-й вопрос (2 мин.) Откройте в электронном читальном зале Президентской библиотеки книгу П. И. Ковалевского «Петр Великий и его гений». На 131-й сканкопии найдите ответ: Как Петр I назвал корабль, подаренный ему голландским правительством?</p>	<p>На экране компьютера – презентация интеллектуальной игры с вопросами</p>	<p>3 мин.</p>

Продолжение			
1	2	3	4
16	<p>Время! Ответ: Корабль апостолов Петра и Павла. Петр Великий и его гений / П. И. Ковалевский. – Санкт-Петербург: Изд. Русск. мед. вестника, 1900. – 248 с. Издание доступно в УЭЧЗ ПБ</p> <p>Ведущий: Дорогие друзья! Вопросы закончились. Сейчас мы начнем подсчет баллов, после чего будут подведены итоги интеллектуальной игры. Вы подписались на нас в социальной сети «ВКонтакте». В нашей группе вы можете отслеживать информацию о мероприятиях и видеолекториях ПБ и ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова. Вы также можете принимать участие в наших конкурсах, опросах и просто читать посты о знаменательных исторических событиях. Подписывайтесь, ставьте лайки, пишите комментарии и просто будьте с нами!</p>	<p>На экране компьютера – заставка интеллектуальной игры</p>	1 мин.

Примечание: нарушение правил игры могут рассматриваться в виде возможных протестов. По результатам протестов ведущий может назначить общую переигровку одного или двух вопросов. В том случае, если принятых протестов больше, оставшиеся непереигранные вопросы снимаются с турнира, и их результаты не учитываются.

Иноватика конкурсной работы

При работе с операторами ЦУД Кузбасса сотрудники КРЦ ПБ активно используют комплексный подход:

- создают качественные информационные продукты и проводят мероприятия с учетом современных тенденций в деятельности библиотек;
- активно используют ресурсы, опыт и рекомендации ПБ;
- информируют ЦУД в рассылке о мероприятиях ПБ и ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова;
- при проведении своих мероприятий вовлекают операторов ЦУД сначала в качестве зрителей, затем в качестве участников или посредников в организации команд-участников из числа старшеклассников или студентов;
- публикуют посты, пресс-релизы о совместных мероприятиях и проектах, о деятельности ЦУД Кузбасса.

Специалисты КРЦ ПБ активно работают с использованием современных информационных технологий и программ:

- платформы Tilda для создания виртуальной выставки-лонгрида;
- программы ISpring Suite для создания виртуальной викторины;
- различных платформ для проведения интеллектуальных игр;
- платформы Canva для подготовки презентаций в интеллектуальной игре;
- программы ISpring Suite для создания программы подсчета баллов в интеллектуальной игре;
- графического редактора Adobe Photoshop для создания плакатов, баннеров и др. информационной продукции;
- программы для редакции видеоматериалов;
- инструментов социальной сети «ВКонтакте» для регистрации участников командных игр, обработки ответов на вопросы, получения обратной связи от участников ([группа КРЦ ПБ](#)).

Для эффективного взаимодействия с операторами ЦУД, оказания методической помощи используются:

- рассылка по электронной почте;
- методическая страница на вкладке «Коллегам» КРЦ ПБ – [раздел «Электронный читальный зал Президентской библиотеки»](#) со сложной структурой;
- вкладка [«Задать вопрос»](#) на методической странице для получения обратной связи.

Используемые инновационные методики и программы дают возможность подготовить качественные информационные продукты, мероприятия и ретранслировать их операторам ЦУД для дальнейшей работы с фондом ПБ.

УЧАСТНИК



**Государственное автономное учреждение
культуры Свердловской области
«Свердловская областная универсальная научная
библиотека им. В. Г. Белинского»**

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 14.01.2014 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 107 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**
СВЕРДЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Свердловский региональный центр
доступа к информационным ресурсам
Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина**

Торжественное открытие: 15.03.2018

УЧАСТНИК



Направления деятельности:

- упрочнение коммуникации и реализация партнерских мероприятий с органами власти, силовыми структурами, учреждениями образования и культуры, научными сообществами, общественными организациями, в том числе волонтерскими, бизнес-структурами, средствами массовой информации и т. д.;
- проведение лекций, обзоров, уроков, повествующих о государственных праздниках и памятных датах, а также мероприятий, приуроченных к юбилеям писателей и исторических деятелей;
- выставочная деятельность в онлайн- и офлайн-формате;
- оказание консультационной и методической поддержки коллегам, занимающимся продвижением ресурсов ПБ на территории Свердловской области;
- проведение конкурсов, семинаров, совещаний, стажировок, направленных на развитие региональной сети ПБ;
- реализация проектов, направленных на повышение медийно-информационной грамотности библиотекарей региона;
- содействие комплектованию электронного фонда ПБ;
- продвижение ресурсов и миссии ПБ путем публикационной активности.

Контакты

Тел. +7 (343) 304-60-20 (доб. 323)

+7 (982) 743-37-01

E-mail: prlib@library.uraic.ru

Проектная образовательная лаборатория «Система координат»

Русина Анастасия Васильевна,

заведующий отделом «Свердловский региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина»

Летняя проектная лаборатория направлена на активизацию работы опорных библиотек сети ПБ в Свердловской области.

В ходе девяти онлайн-встреч, двух мастер-классов, онлайн-квеста и работы на местах сотрудники муниципальных библиотек и школ, кураторы УЭЧЗ ПБ разрабатывали проекты развития своих ЦУД на 2021/22 учебный год в процессе обучения, диалога и коллективной творческой деятельности.

Заявки на участие подали 42 учреждения, на базе которых была открыта или готовилась к открытию точка доступа к ресурсам ПБ, в том числе две команды из школ Тюменской области и РЦ ПБ Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Салехард. На итоговую защиту было представлено 17 проектов, финалисты – участники этих команд – получили удостоверения о повышении квалификации.

Актуальность «Системы координат» обусловлена высокой практической значимостью полученных результатов: созданные проекты частично (с учетом эпидемиологических ограничений) реализованы, стали основой деятельности ЦУД в новом учебном году, послужили усилению работы с ресурсом на местах, они также отвечают требованию транслируемости технологии – подобный образовательный проект может быть реализован в любом регионе.

Решение представить к участию в конкурсе «Систему координат» как пример нового образовательного формата методической работы с конкурсной и мотивационной составляющей обусловлено следующими причинами:

- возможность демонстрации реального результата реализации проекта в части активизации деятельности ЦУД Свердловской области;*
- направленность лаборатории на развитие широкого спектра компетенций библиотекарей и педагогов:*

информационно-медийной грамотности, культуры социального проектирования и презентации, профессиональных коммуникаций, адаптивности, интеграции новых направлений работы в повседневную деятельность и т. д.;

- *намеченное на 2022 год продолжение и развитие «Системы координат» в формате грантового конкурса, предполагающего материальное поощрение лучших проектных разработок участников, кураторов ЦУД Свердловской области при поддержке регионального министерства культуры.*

Описание проекта

Летняя проектная лаборатория, направленная на активизацию сети удаленных электронных читальных залов ПБ в Свердловской области, работала с июня по август 2021 года.

Организатор – Свердловский региональный центр Президентской библиотеки (СРЦ ПБ), функционирующий на базе ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского».

Цель лаборатории – в процессе обучения, диалога и коллективной творческой деятельности разработать проекты развития ЦУД ПБ в муниципальных образованиях Свердловской области на 2021/22 учебный год.

К участию приглашались команды (не менее двух человек), представляющие учреждения культуры и образования Свердловской области, на базе которых был открыт или готовился к открытию ЦУД ПБ. Заявки на участие подали 42 учреждения, в том числе две команды из школ Тюменской области и РЦ ПБ Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Салехард.

Суть лаборатории – поэтапное прохождение командами теоретических блоков, смысловых «точек» (формирование базы контента, определение целевой аудитории, оформление сметы, поиск партнеров, организация медиакампании и др.) и выполнение заданий. В «Системе координат» условные «оси» обозначали движение во времени и уровень развития и наполнения будущего проекта. В результате прохождения всех «точек» складывался

план действий по продвижению ресурсов ПБ в населенном пункте. Этапами, «точками» «Системы координат» стали девять онлайн-встреч (знакомство с теорией, обсуждение идей, защита проектов), онлайн-квест и два мастер-класса: 1) по созданию мультимедийного продукта на основе ресурсов ПБ (спикер – Ирина Милашина, библиотекарь информационно-библиографического отдела МБУК ГО Краснотурьинск «Централизованная библиотечная система», победитель регионального конкурса проектов [«Эпоха. Диалог сквозь столетия»](#), направленных на продвижение ПБ) и 2) по цифровому планированию и тайм-менеджменту (спикер – Софья Михайлец, библиотекарь отдела электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»). Команды в течение лета заполняли коллективный [«бортовой журнал»](#), где сохраняли ссылки на показавшиеся им самыми интересными документы из фонда ПБ. Обеспечивалась постоянная кураторская поддержка.

На защиту вышло 17 проектов, все финалисты – участники этих команд – получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Несмотря на то что проект задумывался как образовательный, а не конкурсный, было принято решение поощрить лучшие, по мнению жюри, команды сертификатами на книги, также были выделены специальные номинации. С результатами можно ознакомиться здесь: <http://conference.uraic.ru/Section/2021-06-16-itogi>.

Отличительные особенности программы

1. Межведомственность. Участие принимали специалисты как муниципальных библиотек, так и учебных заведений, что обогатило профессиональное общение и позволило расширить спектр представляемых практик, а также послужило укреплению рабочих связей в региональной сети ПБ.

2. Личная включенность кураторов, наставничество. Как заявлялось изначально, еще на этапе регистрации, каждый участник получал возможность без ограничений консультироваться в ходе подготовки проекта со специалистами СРЦ ПБ, получать

обратную связь на всех этапах вплоть до выхода на защиту. Это условие было соблюдено: постоянный контакт с участниками осуществлялся через социальные сети, мессенджеры и телефонную связь. Некоторые проекты в процессе подготовки постоянно редактировались, были и такие команды, которые, уже практически закончив работу, вдруг резко меняли тему и переделывали проект полностью, и все это происходило в диалоге, в совместном поиске, под контролем преподавателей. Кураторы не предлагали готовых решений, а старались подвести коллег к самостоятельным выводам, постоянно напоминая, что работаем не для галочки, а для дела, и в итоге получались по-настоящему интересные разработки, готовые к внедрению.

Выдержки из письма одной из библиотек-участниц, отправленного примерно в середине работы лаборатории, когда команда решила полностью поменять идею уже частично подготовленного проекта:

Вчера слушали ваше выступление и поняли важную мысль. Мы действительно часто оглядываемся назад, берем прошлое, боимся что-то поменять или делаем по шаблону... В нашей библиотеке, как нам кажется, мы мало говорим с нашей аудиторией об истории, так как и сами не так много знаем. Но, как говорят психологи, идем туда, где мало знаем и где страшно... Поэтому взяли новый лист и делали наброски на более актуальную и интересную тему.

3. Поэтапность, планомерность работы. Лаборатория действовала в течение всего лета, и хотя форма проекта выдавалась на старте, заполнение ее растянулось на достаточно долгий срок, что позволило участникам не торопиться, работать спокойно и вдумчиво от встречи к встрече. [Образец](#) был составлен на основе формы проектной заявки на гранты Федерального агентства по делам молодежи образца 2014–2016 гг. с дополнениями, расширениями, пояснениями. При разработке учитывалась внутренняя логика социального проекта: каждый пункт органично связан с предыдущим, важна цельность, выстроенность, обоснованность любого тезиса, мероприятия, сметы. На каждой еженедельной онлайн-встрече кураторы знакомили слушателей с одной из

теоретических проблем: например, как определить проблему, поставить цель по SMART, описать целевые аудитории, обозначить предполагаемые результаты, просчитать расходы и т. д. К следующему занятию участники прописывали 1–2 раздела проектной формы, консультируясь по мере ее заполнения на каждом этапе.

4. Имитация элементов грантового конкурса. Условием успешного прохождения программы считалось участие команды в защите проектов, к которой они получали допуск после предварительной сдачи письменной проектной формы. Защиту проектов, организованную в режиме онлайн (видео-конференц-связь), принимала экспертная комиссия в составе двух заместителей директора ГАУК СО СОУНБ им. В. Г. Белинского (Е. С. Гармс и М. В. Коптяевой), заведующего отделом культурно-массовых коммуникаций Е. В. Соловьевой и команды молодых специалистов библиотеки из пяти человек. Стоит отметить, что это позволило превратить методическое мероприятие для внешней аудитории еще и в учебу для молодежного состава ГАУК СО СОУНБ им. В. Г. Белинского: диалог, который состоялся во время подведения итогов, несомненно, имел самостоятельную ценность. Секретарем комиссии без права голоса (поскольку она принимала участие в консультативной работе на всех этапах проекта) являлась руководитель РЦ ПБ А. В. Русина. Защита проектов была организована в формате питчинга, краткой презентации: пять минут отводилось команде на представление идеи, пять – на вопросы комиссии. Это позволило создать атмосферу состязательности и подготовить участников к будущему участию в грантовых курсах.

Апробация формата онлайн-квеста

Работа в условиях пандемии наложила на образовательную деятельность серьезный отпечаток: переход в онлайн существенно сокращает эмоциональную часть профессионального общения. В процессе работы лаборатории «Система координат» была предпринята попытка перенести в онлайн эмоциональную, живую

составляющую образовательного процесса, устроив на одном из этапов онлайн-квест.

Онлайн-квест был рассчитан на командную работу на местах. Квест проводился уже перед финалом, и до этого момента, несмотря на постоянное общение с кураторами, у нас не было четкого понимания, как складывается работа команд в эмоциональном ключе: нравится ли им процесс, вдохновляет ли написание проекта, насколько коллеги увлечены учебной, работой с ресурсами ПБ? Разумеется, мы задавали эти вопросы, получали положительные ответы, но той связи, которая возникает при работе в аудитории, онлайн-формат дать не мог. И только квест как форма коллективного взаимодействия наглядно показал эмоциональную вовлеченность участников.

Квест проходил в течение одного рабочего дня в официальной группе СРЦ ПБ «Космос начинается с тебя» в социальной сети «ВКонтакте». Он состоял из трех ограниченных по времени выполнения заданий, которые появлялись поочередно:

- [теста «Система координат»](#) с закрытыми и открытыми вопросами на знание ресурсов Президентской библиотеки (публикация в 10:00, два часа на выполнение);
- поиска в группе СРЦ ПБ трех спрятанных ссылок на документы из электронного фонда ПБ и подготовки на основе этих материалов поста для социальных сетей (12:00, два часа на выполнение);
- фотокросса по нескольким темам: «Президентская библиотека всегда со мной», «Команда мечты и мечта команды», «Изображая известную картину», «Прочти меня» и «Женская логика» (14:00, два часа на выполнение).

Первые два задания были направлены на работу с фондом ПБ, фотокросс, скорее, был необходим для эмоциональной разгрузки, чтобы немного развеселить и вдохновить коллег. В 16:00 объявлялось завершение квеста. Задания публиковались в специально отведенной теме группы, здесь же коллеги писали о выполнении задания: отмечали завершение теста, размещали ссылки на свои посты и прикрепляли фотографии, задавали вопросы,

комментировали работы друг друга, в финале – писали благодарности и делились впечатлениями. Как было энергично, живо, несмотря на расстояние, какой талант, юмор и креатив проявили коллеги! Этот единственный «несерьезный» этап большой образовательной программы внес вклад в создание позитивного настроения в командах перед защитой проектов, позволил познакомиться с коллегами чуть лучше, несмотря на расстояние, дал возможность проявить себя в нестандартной учебной ситуации. Интересно, что в конце квеста несколько команд прислали фотографии букетов, стоящих в их библиотеках, в знак благодарности организаторам, и приятно было ничуть не меньше, чем если бы мы получили их на самом деле: так зазор между онлайн- и офлайн-коммуникацией удалось сократить.

«Система координат» как проектный «лифт»

Важно отметить, что образовательная программа имеет долгосрочный эффект: это не разовое мероприятие, а структуризация всей [системы методической поддержки](#) резидентов ПБ в Свердловской области. Предполагалось, что программа вызовет эффект синергии опорных библиотек, активизирует работу на местах, и этот результат достигнут: все проекты, разработанные в ходе образовательной деятельности, реализованы, находятся в процессе реализации или готовы к внедрению (учитывая, что в условиях эпидемиологических ограничений часть проектов, рассчитанных на школьную аудиторию, была переформатирована или задержана по срокам реализации по не зависящим от организаторов причинам). В Центральной городской библиотеке Нижнего Тагила в план 2022 года включена виртуальная выставка «1812: след в истории», которая будет подготовлена к юбилейной исторической дате в сентябре. В школе № 8 г. Североуральска реализуется серия библиотечных уроков, включающая знакомство с фондами Президентской библиотеки, и так далее. Здесь хочется привести несколько наиболее показательных примеров.

Проект [«Былинные богатыри земли русской»](#) (г. Берёзовский) – безусловный фаворит экспертной комиссии. Он предусматривает познавательные уроки для школьников с использованием фондов ПБ, а также практические занятия: ребята сами представляют себя богатырями, участвуя в мастер-классах по фехтованию, стрельбе из лука. Он не только вошел в десятку поощряемых разработок, но и был особо отмечен в номинациях «Признание коллег» (выбор самих участников) и «Писатель в гости» организаторами Екатеринбургского книжного фестиваля: в подарок за отличный проект в библиотеке была организована встреча с современным автором Мариной Степновой. Мероприятие стало первым событием в культурной жизни открывшейся накануне в рамках Национального проекта «Культура» модельной библиотеки и положило отличное начало ее деятельности. Важно, что интеллектуальный подарок не остался разовым мероприятием: уже самостоятельно коллеги продолжили традицию встреч с именитыми гостями на своей площадке. По завершении «Системы координат» на базе учреждения и по его инициативе состоялся [межведомственный образовательный семинар](#), организованный силами специалистов РЦ ПБ, работа постепенно набирала обороты. Торжественное открытие-презентация УЭЧЗ ПБ состоялось в ходе предпрограммы традиционного регионального совещания с участием гостей из Санкт-Петербурга, филиала ПБ в Тюменской области и РЦ ПБ.

Ярким примером эффекта «Системы координат» является реализация конкурсного проекта [«Знакомьтесь, Президентская...»](#) (г. Арамилы), направленного на педагогическое сообщество и заручившегося поддержкой местных властей. Коллеги разработали программу обучения педагогов школ Арамили работе с ресурсами ПБ и профессиональный конкурс, участие в котором, как планировалось, обеспечивало учителям дополнительные баллы по эффективному контракту, а победа – подарки от депутатов городской думы. Несмотря на тяжелую эпидемиологическую ситуацию и односторонние изменения в партнерских договоренностях, конкурс состоялся, проект полностью реализован (с итогами

можно ознакомиться здесь: https://vk.com/wall-147456346_3368). Важно и то, что в этом кейсе выстроена модель системной поддержки опорных библиотек: в мае специалисты СРЦ ПБ провели в Арамили семинар для специалистов культуры и образования, затем коллеги приняли участие в проектной лаборатории и еще до презентации проектов, в ходе профессиональной коммуникации и подготовки проекта, так ярко себя показали, что когда у нас оказалось одно вакантное место в программе стажировки в филиале ПБ в Тюменской области, мы пригласили поехать с нами специалиста именно этой библиотеки. Командировка вдохновила и самих арамилцев – теперь за работу по линии ПБ в муниципалитете можно быть спокойными.

Еще один пример – Екатеринбургское суворовское училище. Для суворовцев лаборатория (проект – [создание электронной газеты](#), корпоративного СМИ силами учащихся) стала отправной точкой для дальнейшего участия во всероссийском конкурсе проектов под эгидой «НЭБ Свет». Пройдя отборочный этап и презентацию проектов-финалистов, коллеги заняли в этом престижном конкурсе второе место в номинации «Лучшая интеграция»!

Об эффекте «Системы координат» говорят слова письма библиотекаря училища, автора проекта Г. П. Гурбич:

Так получилось, что в этом году много училась. Много семинаров, мастер-классов в вашей библиотеке. Хорошо, что попробовала участвовать в конкурсах, они заряжают. Пусть даже не самые блестящие результаты, но я очень рада. По конкурсу «НЭБ Свет» – жюри и эксперты поддерживали, очень хорошее впечатление. Мне нужно делать все заранее, чтобы было время на оригинальные идеи. Конечно, спасибо всем вам, вашему отделу, «Белинке». Даже не ожидала, как все может пригодиться...

Выводы и перспективы

С одной стороны, участие в проекте «Система координат» было направлено не только на активизацию работы с информационными ресурсами ПБ, но и на развитие широкого спектра

профессиональных компетенций, повышение медиакультуры библиотечных специалистов: справился с продвижением ПБ – справишься с иным направлением работы; научился писать проект по предложенной форме – сможешь разработать грантовую заявку по любой другой; попробовал себя в защите проекта перед ближайшими коллегами – решишься на участие в крупном конкурсе. В этом кроется одна из двух глубинных идей проекта: он не только про ПБ, он про формирование медиа и проектных компетенций, безусловно нужных и библиотекарю, и педагогу в самых разных направлениях работы.

С другой стороны, сам образ системы координат, графика с двумя осями и восходящей кривой оказался крайне точным для вектора ПБ, системы опорных библиотек Свердловской области. Проект позволил «пересобрать» методическую работу регионального центра, увязать воедино все основные направления образовательной деятельности по линии ПБ, вывел на новые перспективы и глубокий осознанный диалог с кураторами удаленных читальных залов.

В 2022 году планируется проведение «Системы координат» в формате уже не образовательной лаборатории, а грантового конкурса проектов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» при поддержке Министерства культуры Свердловской области. Учредителем выделена субсидия в размере 140 тысяч рублей на проведение события и поощрение победителей, конкурс состоится с мая по сентябрь 2022 года и будет состоять из модуля семинаров, нацеленных на подготовку участников, и традиционной двухэтапной экспертной оценки заявленных проектов по номинациям.

Кроме того, проведение проектной лаборатории послужило закреплению концепции [опорных библиотек](#) по линии ПБ в регионе: от реализации пилотного проекта мы переходим к заключению дополнительных соглашений, фиксирующих основные вехи совместной методической работы ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» с ПБ, а также с самими опорными библиотеками. В настоящий момент идет разработка пакета документов проекта

(формы дополнительного соглашения, дорожной карты, долгосрочный план мероприятий).

В рамках ежегодного открытого регионального совещания [«Президентская библиотека на Среднем Урале: культура диалога»](#) (15 марта 2022 года) была запланирована презентация практик по продвижению ресурсов ПБ среди целевых аудиторий в УЭЧЗ Свердловской области. Часть представляемых кейсов разработана в ходе проектной лаборатории, многие из них могут послужить основой для создания проектов, потенциально заявляемых на грантовый конкурс ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» в 2022 году.

Все это свидетельствует о выстраивании в Свердловской области единого пространства продвижения ресурсов ПБ, где СРЦ ПБ играет роль локомотива, организатора, вдохновителя, методического и ресурсного центра, а ключевыми точками активной работы с пользовательскими аудиториями становятся курируемые им УЭЧЗ ПБ на местах.

«Система координат» как технология поддержки, образования и структуризации общей работы, воплощение синергии УЭЧЗ ПБ – это эффективная рабочая модель, которая может быть транслирована и внедрена в любом другом регионе России.

Иноватика конкурсной работы

Использование широкого спектра форматов удаленного взаимодействия для переноса в онлайн динамики и эмоциональной составляющей очного обучения: дискуссий, презентаций, консультаций, обсуждений, мастер-классов в режиме видео-конференц-связи, однодневного онлайн-квеста с коммуникацией команд на платформе «ВКонтакте», индивидуальные консультации и кураторской поддержке, домашних заданий, подразумевающих совместную работу, в том числе в Google Docs, знакомство участников с сервисами цифрового планирования.

Формирование на базе лаборатории проектного «лифта»: в ходе проекта выявлялись и поддерживались наиболее активные участники, для которых впоследствии «Система координат» послужила стартовой точкой для участия в профессиональных конкурсах, стажировках, вдохновила на создание новых проектов для своих учреждений.

В перспективе – организация целевого грантового конкурса проектов для кураторов ЦУД ПБ Свердловской области при поддержке Министерства культуры.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Номинация

«Культурная инициатива методиста.

Лучшие сетевые проекты РЦ ПБ»

ПОБЕДИТЕЛЬ



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ЮГРЫ**

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



**Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Государственная библиотека Югры»**

Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой
заключено 21.01.2014 г.

Сеть центров удаленного доступа к информационным ресур-
сам Президентской библиотеки в регионе насчитывает 114 залов.



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**Региональный центр доступа
к информационным ресурсам
Президентской библиотеки**

Торжественное открытие: 28.11.2016



Направления деятельности:

- создание условий для реализации конституционного права граждан на свободный доступ к информации и обеспечение оперативного информационного обслуживания с использованием библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с их информационными запросами;

- осуществление справочно-библиографического и библиотечно-информационного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями с использованием имеющихся в распоряжении баз данных электронных ресурсов, в том числе полнотекстовых документов Президентской библиотеки, НЭБ, справочных правовых систем и других;
- формирование информационной культуры пользователей;
- организация и проведение культурно-просветительских, образовательных, научных, информационных и других мероприятий;
- координация деятельности центров общественного доступа;
- координация деятельности ЦУД автономного округа по реализации проекта «Президентская библиотека в Югре»;
- реализация инновационных проектов (VR-мастерской, мультстудии «Шелкопряд», Школы программирования и дизайна Coddy, 3D-печати).

Контакты

Тел. +7 (3467) 33-33-21 (доб. 365)

E-mail: rcd@okrlib.ru

**Межрегиональный проект
«Путешествуем по региональным центрам
Президентской библиотеки России»**



Юлия Аркадьевна Ким,
заместитель директора по автоматизации;

Ирина Валерьевна Грохотова,
заведующий РЦ ПБ;

Игорь Вячеславович Ильин,
*специалист по информационным системам
отдела автоматизации*

Одним из приоритетных направлений развития ПБ является формирование постоянно действующей и взаимосвязанной межведомственной и межрегиональной сети. Ключевыми элементами этой сети стали ХМ РЦ ПБ, а также ЦУД. На сегодняшний день на территории Российской Федерации созданы 43 РЦ ПБ и более 1400 ЦУД, в том числе на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры работают ХМ РЦ ПБ и 113 ЦУД. Первый РЦ ПБ создан в 2009 году на базе Тюменской областной научной библиотеки имени Д. И. Менделеева (с 2011 года – Филиал Президентской библиотеки в Тюменской области).

Каждый из центров имеет свой уникальный опыт, практики, разработки, идеи. Однако регламент этих мероприятий не позволяет раскрыть все аспекты деятельности региональных центров и библиотек, на базе которых они работают. В 2020 году ХМ РЦ ПБ был инициирован межрегиональный проект «Путешествуем по региональным центрам Президентской библиотеки России».

Проект реализуется с марта 2021 года при непосредственной организационной и информационной поддержке ПБ. Формат проведения проекта – организация онлайн-встреч, на которых РЦ ПБ презентуют себя, свой край, библиотеку, сотрудников, достижения,

представляют лучшие практики и проекты. В 2021 году презентации провели 8 РЦ ПБ (Ханты-Мансийского, Свердловского, Крымского, Бурятского, Рязанского, Волгоградского, Челябинского, Тамбовского), в 2022 году запланировано выступление 9 РЦ ПБ (Пензенского, Ямало-Ненецкого, Кемеровского, Томского, Новосибирского, Московского, Мурманского, Ростовского, РЦ ПБ Республики Коми). Формат представляемых на встречах материалов различен: видео- и фотоматериалы, презентации, анимация и др.

С целью аккумуляции материалов, сохранения видеозаписей и в целом для сопровождения проекта создан сайт <http://travelrcpb.okrlib.ru/>. Сайт содержит информацию о проекте, новости, расписание виртуальных встреч с РЦ ПБ, видеозаписи прямых эфиров, архив видеороликов и презентаций, информацию о региональных центрах, контактную информацию организаторов и участников. Количество обращений к сайту – 866. Важно, что после завершения проекта сохраняется свободный доступ к уникальным материалам.

Проект «Путешествуем по региональным центрам Президентской библиотеки России» стал полноценной коммуникационной онлайн-площадкой для дружеского общения, обмена опытом, поиска инновационных идей сотрудников ПБ, Филиала Президентской библиотеки в Тюменской области, РЦ ПБ, а также ЦУД ПБ. В проекте приняли участие 37 РЦ ПБ и более 700 человек.

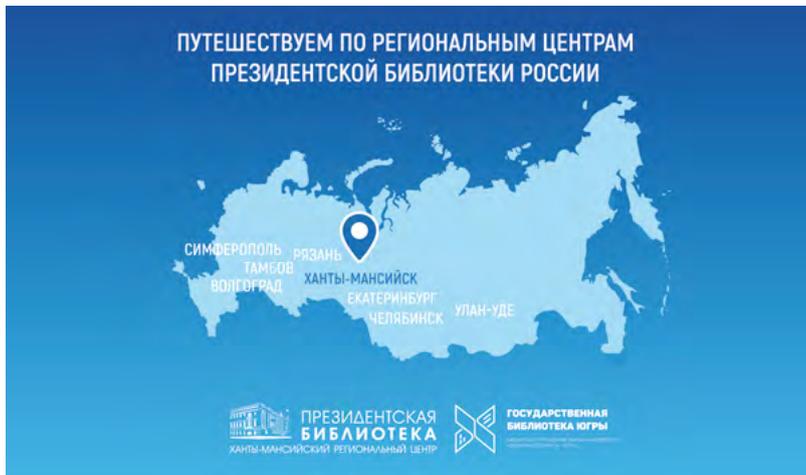
Интерес к встречам проявляют не только сотрудники РЦ ПБ, но и сотрудники ЦУД. Так, за время реализации проекта 683 библиотекаря Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие в мероприятиях проекта. Особенно полезно знакомство с материалами проекта для сотрудников вновь созданных ЦУД. На начальных этапах развития деятельности ЦУД необходима методическая поддержка, и именно участие в этом проекте может дать им импульс к развитию, возможность найти интересные идеи, познакомиться с лучшими практиками.

Уникальностью проекта стала возможность виртуально посетить другие регионы нашей страны, познакомиться с ведущими библиотеками и РЦ ПБ, лучшими мероприятиями и проектами партнеров. Встречи в онлайн-формате позволили преодолеть различные ограничения: финансовые, нехватку времени, большие

расстояния и др. Особенно актуален такой формат был в период ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой.

Проект является востребованным среди РЦ ПБ, ЦУД и сотрудников библиотек России, ведь встречи коллег не только вдохновляют на реализацию новых идей и совместных проектов, обмен опытом, но и налаживают дружественные контакты среди коллективов библиотек разных регионов.

Проект освещается на официальных сайтах библиотек, страницах социальных сетей, в СМИ, на телевидении.



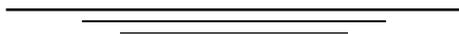
<http://travelrcpb.okrilib.ru/>

Иноватика конкурсной работы

Межрегиональный проект «Путешествуем по региональным центрам Президентской библиотеки России» – инновационный корпоративный проект региональной сети ПБ, который продемонстрировал горизонтально-вертикальные партнерские связи, устойчивое продвижение региональной сети Президентской библиотеки, возможности профессионального сотрудничества, эффективность коммуникаций и уровень организационной культуры. Проект направлен на позитивное воплощение организационно-методических идей РЦ ПБ с помощью специально созданной платформы.

Презентации в рамках проекта знакомят с культурной средой регионов-партнеров, демонстрируют лучшие практики работы, определяют векторы сотрудничества и проектной работы в рамках региональной сети Президентской библиотеки.

**ОБЪЕКТИВНОЕ МНЕНИЕ:
РЕЗЮМЕ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА**



Председатель экспертного совета



Бороздина Ярослава Александровна,
заместитель генерального директора
Президентской библиотеки

Конкурс организован в целях выявления, поощрения и распространения примеров лучших практик региональных центров Президентской библиотеки по использованию ресурсов библиотеки в рамках информационно-просветительской деятельности, трансляции опыта организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа (ЦУД) в регионах.

По итогам данного конкурса будет формироваться банк удачных практик, которые превосходят по своей эффективности другие альтернативы и готовы к тиражированию, внедрению в деятельность других библиотек. Мы надеемся, что конкурс станет точкой притяжения профессиональных команд региональных центров, чей опыт методической работы может быть представлен на федеральном уровне.

Эксперты



Алексеев Станислав Леонидович,
начальник научно-методической службы
Президентской библиотеки

Электронная среда создает беспрецедентные возможности для просветительской и образовательной деятельности библиотек, делает доступным национальное наследие страны для всего населения. В России эта задача является приоритетной.

В «Основах государственной культурной политики» читаем: необходимость «расширения и развития существующего опыта использования объектов культурного наследия... в образовательном процессе», «усиление роли таких организаций, как музей, библиотека, архив... в деле исторического и культурного просвещения и воспитания».

Конкурс лучших региональных практик ЦУД ПБ позволил выявить наиболее ценные идеи и наработки по обслуживанию читателей в электронной среде, исследовать, обобщать и распространять уникальный опыт коллег из библиотек страны. Пожелаем дальнейшего развития и творческой работы нашим коллегам из ЦУД в освоении электронной среды и раскрытии фондов Президентской библиотеки.



**Андреева Юлия Федоровна,
научный сотрудник
научно-методической службы
Президентской библиотеки**

Все материалы, представленные на конкурс, соответствуют требованиям, предъявляемым к современным методическим разработкам. Конкурсантам удалось продемонстрировать различные актуальные профессиональные форматы продвижения ресурсов ПБ.

Наряду с этим следует пожелать отдельным участникам соревнования более точно определять целевую аудиторию разрабатываемых методических рекомендаций. Так, например, осуществляя продвижение ресурсов, предназначенных, по мнению конкурсанта, для дополнительного образования детей, целесообразно адресовать эту разработку в первую очередь педагогам и лишь затем – библиотекарям. Данное пожелание не влияет на общее положительное впечатление от конкретной разработки и конкурсных материалов в целом, а также не снижает их значимость.



**Воробьев Алексей Александрович,
директор (по внешним связям)
Президентской библиотеки**

Конкурс обязательно должен закрепиться и проводиться в будущем на постоянной основе, вовлекая в конкурсную деятельность все виды ЦУД ПБ.

Конкурсные состязания 2022 г. стали своего рода экспериментом по выявлению транслируемого опыта методической работы РЦ ПБ, по стимулированию проектной деятельности в сфере методических коммуникаций, по оценке разноплановой и многофункциональной организационно-методической работы РЦ ПБ. Благодарим всех участников и желаем легкой реализации представленных проектов на площадках ЦУД каждого региона.



Макарова Наталья Анатольевна,
ведущий менеджер
отдела межрегионального
и межведомственного сотрудничества
Президентской библиотеки

Конкурс оригинален по своей сути, объединил не только разработку, успешно используемые коллегами в настоящее время – на данном этапе деятельности РЦ ПБ, но и материалы, необходимые для построения деятельности сети ЦУД в будущем.

За каждой конкурсной заявкой мы увидели неравнодушную команду РЦ ПБ или группу авторов, готовую делиться уникальными практиками, опытом построения эффективных коммуникаций с коллегами и пользователями, готовую созидать, растить патриотов и формировать навыки информационной культуры у юного поколения читателей и пользователей.



Малаховская Валерия Валерьевна,
начальник отдела межрегионального
и межведомственного сотрудничества
Президентской библиотеки

Знакомство с региональными практиками организационно-методического сопровождения ЦУД ПБ позволит оказать практическую и интеллектуальную помощь в подкреплении инициатив и процессов, стимулирующих инновационную деятельность, в выявлении и устранении недостатков, налаживании контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию поставленных целей.

Важнейшим инструментом сопровождения и поддержки мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы, является организационно-методическая работа, создающая условия для повышения уровня профессиональной компетентности и личностного роста сотрудников ЦУД.



Неганов Сергей Валерьевич,
заместитель начальника отдела
межрегионального
и межведомственного сотрудничества
Президентской библиотеки

Наши партнеры представили свои лучшие работы, продемонстрировав профессиональный подход в организации мероприятий различных форматов. Номинанты показали значимость и особенности методической работы РЦ ПБ, заинтересованность в конкурсных программах, которые способствуют совершенствованию деятельности РЦ ПБ.

Все конкурсные материалы интересны и демонстрируют креативный подход, что является показателем устремленности специалистов РЦ ПБ к новым стандартам работы, профессиональному росту, совершенствованию, движению в сторону межрегиональных проектов и побед!



Пилко Ирина Семеновна,
доктор педагогических наук,
профессор Санкт-Петербургского
государственного института культуры
(кафедра информационного менеджмента),
почетный работник высшего
профессионального образования РФ

Конкурс показал, насколько креативно библиотеки относятся к продвижению ресурсов ПБ, осваивают новые (в том числе сетевые) форматы работы: электронные выставки-лонгриды, интерактивные викторины, виртуальные экскурсии и путешествия, видеообзоры, дискуссии, квизы, конкурсные мероприятия и т. п.

Сотрудники ЦУД ПБ пытаются сделать свой опыт воспроизводимым, подвергают его методическому осмыслению. Библиотекари представили на экспертизу содержательные и четко выстроенные стандарты деятельности, положения, инструкции, видеоруководства.

Чуть сложнее даются традиционные жанры методической продукции: описание опыта/проекта, методические рекомендации, консультации, сценарные разработки. Значит, умение их создавать необходимо не только методистам, но и всем сотрудникам библиотек с креативным потенциалом. И это еще одна актуальная тема для программ дополнительного профессионального образования.



Савельева Людмила Дмитриевна,
начальник отдела
обслуживания пользователей
Президентской библиотеки

Президентская библиотека с начала открытия первого ЦУД в 2010 году уделяла особое внимание их организационному и информационно-методическому сопровождению. Это и регулярное проведение рабочих встреч и совещаний с РЦ ПБ, и разработка различных инструкций, учетных форм, обучающих материалов по созданию ЦУД и работе с ПО и ресурсом ПБ. И конечно, серия из 60 тематических вебинаров, раскрывающих содержание фонда, в помощь специалистам ЦУД.

За эти годы РЦ ПБ стали настоящими генераторами креативных идей, концепций и методик работы с пользователями в условиях развития цифровой среды, а результаты первого проведенного конкурса являются тому подтверждением. Поздравляем всех его участников и надеемся, что представленные материалы станут основой для появления новых разнообразных практик и хорошим стимулом для будущих участников.

Экспертный совет Конкурса благодарит всех участников за инициативность, креативность, поддержку конкурсных программ Президентской библиотеки, продвижение деятельности Региональных центров Президентской библиотеки и методическое сопровождение сети ЦУД у себя в регионах.

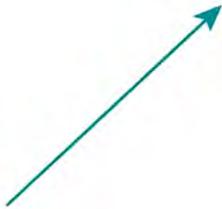
Уверены в том, что профессионализм номинантов, умение работать в команде, амбиции и твердый путь к достижению целей станут основополагающими факторами для проектирования будущего сети ЦУД, а конкурсы ПБ подарят участникам шансы на самореализацию и будут стимулом профессионального вдохновения!

*Желаем успехов, благополучия,
новых стартов в методической работе
и надеемся на дальнейшее сотрудничество!*

Оставить отзыв



Успех



Как его
представляют люди

Успех



Как он выглядит
на самом деле



ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Интернет-ресурсы

Виртуальный тур

ДЕНЬ В ИСТОРИИ

Виртуальные экскурсии

Аудиовизуальные материалы

Электронные выставки

КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ

ПРОЕКТ «ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ЛЕТОПИСЬ»

КОМПЛЕКС ОЦИФРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, КИНО И ФОТОМАТЕРИАЛОВ

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ

СОЗДАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

КОЛЛЕКЦИИ

РОССИЙСКАЯ НАРОДНАЯ МУЗЫКА

ИСТОРИЧЕСКАЯ РОССИЯ

РОССИЙСКАЯ МОДА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ДЕНЬ КАДЕТА

ВАСИЛИСКИН

ДЕНЬ ВОИНСКО-МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

ДЕНЬ НАКАЖИ АС ВОЗВРАЩАЕТ

ДЕНЬ АЛМАТЫ

КНИЖНЫЙ ГОРОД

КНИЖНЫЙ ГОРОД

КНИЖНЫЙ ГОРОД

Санкт-Петербург



vk.com/prlibrary



t.me/prlib

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Томская область

vk.com/prlibto



Информационно-методическое издание

**Лучшие региональные практики
организационно-методического
сопровождения
центров удаленного доступа к ресурсам
Президентской библиотеки**

Итоги конкурса Президентской библиотеки

Ответственные за выпуск *Я. А. Бороздина, А. А. Воробьев*

Главный редактор *С. С. Белова*

Дизайнер *Ю. В. Гребнева*

Корректор *С. В. Николаева*

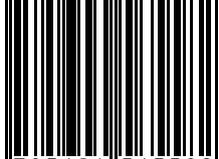
Технический редактор *Г. А. Филочева*

Подписано в печать 21.09.2022. Формат 60 × 90 ¹/₁₆.

Печать цифровая. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13,5.

Зак. № 78. Тираж 100 экз.

ISBN 978-5-6045655-8-2



9 785604 565582

Издание подготовлено и отпечатано
в ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина».
190000, Санкт-Петербург, Сенатская пл., 3



www.prlib.ru

президентскаябиблиотека.рф

Для заметок



PRLIB.RU