

Тексты с
существительными
в родительном падеже
(шкатулочка)

Алло́! Это Москва́?

Имена существительные в родительном падеже

1. Прочитайте диалог.

— Алло́! Анна, ты меня́ слы́шишь?

— Это не Анна.

— А кто э́то?

— Это Ка́тя.

— Извини́те, **пло́хо слы́шно**. Это Ле́на. Я подру́- звони́ть — *to call*
га Анны. Я из Но́вгорода **звони́ю**. А́нну мо́жно?

— Здесь нет Анны.

— Нет Анны? Это магази́н?

— Нет, э́то не магази́н.

— А что э́то?

— Это по́чта.

— По́чта? Какáя по́чта? Это Москва́?

— Нет, э́то не Москва́. Это Петербу́рг.

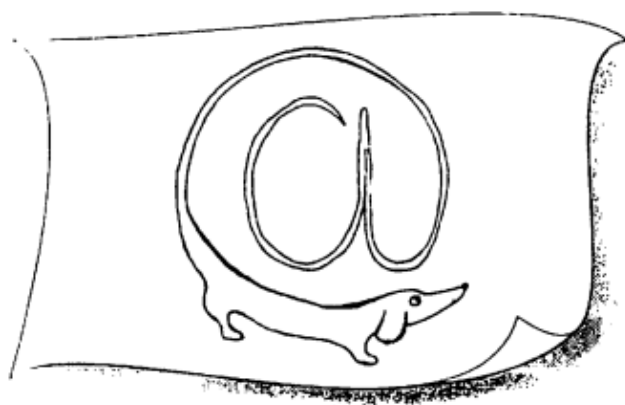
Пло́хо слы́шно. — *Can't hear you.*

2. Ответьте на вопросы.

1) Отку́да звони́т Ле́на?

2) В како́й го́род хоте́ла позвони́ть Ле́на?

3) В како́й го́род она́ позвони́ла?



Соба́ка то́чка ру

Имена существительные
в родительном и предложном
падежах

1. Понимаете ли вы слова *компью́тер*, *Интерне́т*, *электро́нная по́чта*?
2. Читайте текст.

Компью́тер... Интерне́т... E-mail, и́ли а́дрес
электро́нной по́чты... Это **знако́мые слова́**... У
ка́ждого челове́ка есть компью́тер. У ка́ждого че-
лове́ка есть электро́нный а́дрес.

Меня́ зову́т Ната́ша. Я преподава́тель. Мои́
студе́нты — иностранцы́. Они́ спра́шивают: «На-
та́ша, у вас есть e-mail?» Я отвеча́ю: «Конечно́,
есть. Вот он...» И я говорю́ обы́чные слова́ «...со-
ба́ка то́чка ру». Мои́ студе́нты смею́тся: «Кака́я
соба́ка? Почему́ соба́ка? Мы ничего́ не понима́-
ем». А всё легко́ и просто. «Соба́ка», и́ли «@» —
это знак электро́нной по́чты в Росси́и.

В Герма́нии э́тот знак называ́ется «**обезья́на**».
В Финля́ндии — «**ко́шка**». В Ту́рции — «**ро́за**».
А как называ́ется э́тот знак в ва́шей странé?

знако́мый —
familiar
сло́во — *word*
ка́ждый — *every*

обезья́на —
monkey
ко́шка — *cat*
ро́за — *rose*

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему «компьютер», «Интернет», «электронный адрес» — знакомые слова?
- 2) Почему студенты смеются и ничего не понимают?
- 3) Что такое «собака»?

4. Напишите, где знак «@» называется...

- 1) _____ этот знак называется «собака».
- 2) _____ этот знак называется «кошка».
- 3) _____ этот знак называется «роза».
- 4) _____ этот знак называется «обезьяна».
- 5) _____ этот знак называется «_____».

_____».



Богáтые и бédные

Имена существительные
в родительном падеже

1. Читайте диалог.

— Омáр, ты богáтый?

богáтый — *rich*

— Нет, Кóля, я не богáтый. Но и не бédный.

бédный — *poor*

— А машíна у тебя есть?

— Есть. Две.

— А квартíра?

— Квартíры у меня нет, но есть дом. Не óчень
большóй, но красíвый.

— А магазíн у тебя есть?

— И магазíны есть. Четы́ре íли пять. Не пом-
ню.

— А авто́бус?

— Есть у меня и авто́бусы. Два. Мáленькие, но
хорóшие. Нóвые.

– У тебя, конечно, и **самолёт** есть?

самолёт —

— Нет. Самолёта у меня нет. Только **вертолёт**.

plane

Я же говорю: я человек небогатый!

вертолёт —

helicopter

2. У вас есть машина? У вас есть автобус? У вас есть самолёт? У вас есть вертолёт? У вас есть квартира? У вас есть дом? У вас есть магазин? А у вашего брата? А у вашей сестры? А у вашего друга? А у вашей подруги? А у Омара?



Вечеринка

Имена существительные
в родительном и винительном
падежах

1. Понимаете ли вы слова: *гости, суши, пицца, караоке, брейк, ламбада, рок-н-ролл, милиция*?
2. Читайте текст.

У Игоря день рождения. У Игоря гости — студенты-иностранцы и русские. Один студент из Индии пьёт чай и слушает музыку. Одна студентка из Голландии танцует индийский **танец**. Два студента из Италии едят суши, пьют вино и говорят по-русски. Три студента из Японии едят пиццу и **молчат**. Четыре студента из Кореи пьют

танец — *dance*

молчать —
to keep silence

во́дку и пою́т карао́ке. Пять студéнтов из Брази́-
лии танцуют ламба́ду, рок-н-ро́лл и брейк. Ру́с-
ские студéнты (пятна́дцать челове́к) слéшают му́-
зыку, пьют во́дку, вино́ и чай, едят пи́ццу и су́ши,
пою́т карао́ке, танцуют рок-н-ро́лл и брейк, кри-
ча́т «Ура!» и слéшают му́зыку.

Отли́чная была́ **вечери́нка**! Непоня́тно, поче-
му́ сосéди **вы́звали** мили́цию?

отли́чный —
excellent
вечери́нка —
party
вы́звать — *to call*

3. Посчитайте и скажите, сколько всего студентов было на вечеринке.
4. Напишите, что делали студенты (заполните пропуски глаголами в форме прошедшего времени).

Студéнты _____ му́зыку, _____ инди́й-
ский та́нец, рок-н-ро́лл и брейк, _____ су́ши и пи́ццу,
_____ во́дку, вино́ и чай.

Фило́соф и бога́ч

Имена существительные в родительном падеже

1. Найдите однокоренные слова.

Богáч, любíть, счастли́вый, богáтый, любíмый, сча́стье, не-сча́стный.

2. Читайте текст.

Жил оди́н **фило́соф**.

фило́соф —
philosopher

Этот фило́соф был о́чень бе́дный. У него́ не́ было де́нег, не́ было семьи́: не́ было жены́, не́ было сы́на, не́ было до́чери. У него́ не́ было до́ма, он жил у дру́га.

Но у фило́софа всегда́ бы́ло хоро́шее **настро́ение**. Он ду́мал: «Кака́я хоро́шая у меня́ жизнь! У меня́ о́чень хоро́ший друг. Друг богáтый. У дру́га хоро́ший дом. Я живу́ в до́ме дру́га, я могу́ чита́ть, писа́ть, ду́мать...» Фило́соф был **счастли́вый** челове́к.

настро́ение —
mood

счастли́вый —
happy

А богáтый друг филóсофа был **несчáстный** человек. У него́ был хоро́ший большо́й дом, мно́го дéнег, **люби́мая** жена́, **у́мный** сын, краси́вая дочь, но у него́ всегда́ было́ плохóе настроéние. Он кáждый день думáл: «У меня́ краси́вая жена́, но, кто зnáет, мóжет быть, чéрез дéсять лет она́ бóдет некраси́вая? У меня́ у́мный сын. Но, кто зnáет, мóжет быть, он не óчень у́мный? У меня́ краси́вая дочь, но, кто зnáет, мóжет быть, у неё бóдет плохóй муж? Сейчáс у меня́ мно́го дéнег. Но, кто зnáет, мóжет быть, зáвтра у меня́ бóдет мáло дéнег?»

И оди́н раз несчáстный богáтый человек спро-
сил у дру́га-филóсофа:

— Почему́ ты тако́й счастли́вый? У тебя́ нет дéнег, у тебя́ нет до́ма, у тебя́ нет жены́, у тебя́ нет сы́на, у тебя́ нет до́чери. Почему́ у тебя́ всег-
дá хоро́шее настроéние? И почему́ я — тако́й не-
счáстный?

— Я сам выбира́ю сча́стье, — отве́тил филó-
соф.

несчáстный —
unhappy

люби́мый —
darling

у́мный — *clever*

3. Правда или нет?

- 1) Филóсоф был несчáстный человек.
- 2) Богáч был счастли́вый человек.
- 3) У филóсофа была́ люби́мая жена́.
- 4) У богачá было́ мно́го дéнег.
- 5) У филóсофа и у богачá всегда́ было́ хоро́шее настроéние.
- 6) У богачá был у́мный сын.
- 7) У филóсофа была́ краси́вая дочь.