

Тексты с
существительными
в творительном падеже
(шкатулочка)



Чем люди едят

Имена существительные в предложном и творительном падежах

1. Читайте текст.

Во **многих** странах люди едят **ложкой**, **ножом** и **вилкой**. Но не **везде**. В Индии, например, едят **руками**, в Китае, в Корее и в Японии едят **палочками**.

Китайская и японская кухня сейчас популярны во **всем** мире. Есть палочками в японском, китайском и корейском ресторане — **удобно**. Человек, который ест суши **ножом** и **вилкой**, грустно **смотрит** на соседа, который **весело** работает палочками...

ложка — *spoon*

нож — *knife*

вилка — *fork*

везде —

everywhere

палочка — *stick*

2. Ответьте на вопросы.

1) Чем обычно едят люди?

2) Чем едят в Корее, Японии и Китае?

3) А в Индии?

3. А вы умеете есть палочками?

В китайском, корейском или японском ресторане вы обычно едите палочками или ножом и вилкой?

Хотите чаю?

Имена существительные в родительном и творительном падежах

1. Читайте текст.

Чёрный чай часто пьют с сахаром или с лимоном.

Зелёный чай обычно пьют без сахара и без лимона. Но одна моя подруга пьёт зелёный чай с сахаром. Говорит, **вкусно!**

вкусно — *tasty*

А в Якутии и в Бурятии пьют чай с молоком, солью, маслом или с **жиром**. Кладут масло или жир в чашку и пьют. **О вкусах не спорят...**

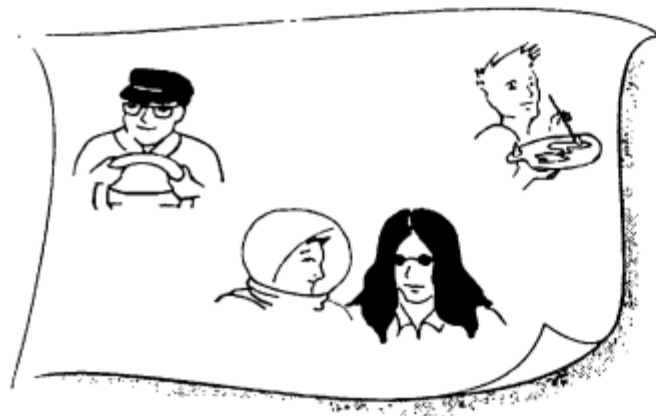
жир — *fat*

О вкусах не спорят. — *Tastes differ.*

2. Ответьте на вопросы.

- 1) С чем обычно пьют чёрный чай? А зелёный?
- 2) С чем пьют чай в Якутии и Бурятии?

3. А с чем вы пьёте чай?



Мечты... мечты...

Имена существительные
в творительном падеже

1. Давайте поиграем! Кто знает больше профессий?
2. Читайте текст.

Меня зовут Дмíтрий. Когда я был ещё не Дмíтрием, а Дíмой, я мечта́л стать водíteлем такси́, как наш сосéд дядя Бóря. Мне бы́ло 5 лет.

Когда́ мне бы́ло 7 лет, я мечта́л стать космона́втом, как Гага́рин.

Когда́ мне бы́ло 10 лет, я мечта́л стать футбо́листом, как Рона́льдо.

Когда́ мне бы́ло 14 лет, я мечта́л стать рок-музыкáнтом, как Джон Лéннон.

Когда́ мне бы́ло 16 лет, я мечта́л стать худо́жником, как Пика́ссо.

Сейча́с мне 20 лет, я мечтаю́ стать банки́ром и́ли президéнтом компа́нии. Гла́внос, что́бы зарпла́та была́ большáя. Я хочу́ стать миллио́нером.

3. Дополните предложения.

В 5 лет Дима мечтал стать _____ ,
я мечтал стать _____ .

В 7 лет Дима мечтал стать _____ ,
я мечтал стать _____ .

В 14 лет Дима мечтал стать _____ ,
я мечтал стать _____ .

В 16 лет Дима мечтал стать _____ ,
я мечтал стать _____ .

В 20 лет Дима мечтал стать _____ ,
я мечтал стать _____ .

Сейчас я мечтаю стать _____ .



Москва́ и Петербу́рг

Имена существительные
и имена прилагательные
в творительном
и родительном падеже

1. Понимаете ли вы слова *политический, культурный, экономический, центр, символ, романтический*?
2. Читайте текст.

В восемнадцатом и девятнадцатом веке Петербург был столицей России. Но россияне хорошо помнили, что старая столица, политический и культурный центр — Москва. Москву любили. Говорили, что Петербург — «голова», Москва — «сердце» России.

голова — *head*
сердце — *heart*

В 1918 году Москва снова стала столицей. Сейчас Москва — огромный город, политический, экономический и культурный центр.

А Петербург стал символом русской культуры восемнадцатого—девятнадцатого веков. Россияне любят Петербург: Петербург — город-музей,

го́род прекра́сный и романти́ческий, «Се́верная се́верный —
Вене́ция». *northern*

3. Правда или нет?

- 1) В девятна́дцатом ве́ке столи́цей Росси́и была́ Москва́.
- 2) Москва́ сно́ва ста́ла столи́цей Росси́и в 1918 году́.
- 3) Ра́ньше говори́ли, что Петербу́рг — «се́рдце», Москва́ — «го-
лова́» Росси́и.
- 4) Москва́ — «Се́верная Вене́ция».

Письма из Интернета

Имена существительные в творительном, родительном,
винительном падеже

1. Понимаете ли вы слова *компания, газ, карьера, дипломат, футболист, спортивный клуб, агентство*?
2. Читайте тексты.

Бизнес или искусство?

Мой папа — президент нефтяной компании. Он мечтает о том, что я буду помогать ему, потому что я его **единственная** дочь. Сначала получу

единственный
only

образование, потом буду работать вместе с ним, а потом стану президентом нашей компании.

образование —
education

Но я хочу стать артисткой. Я **мечтаю** поступить в театральный институт. Потом хочу стать известной артисткой, как Джулия Робертс. Я **совсем** не хочу заниматься бизнесом. Нефть, газ... Это так **скучно**! Что мне делать?

мечтать —
to dream

совсем — *at all*

скучно — *boring*

Любóвь и́ли карье́ра?

У меня́ о́чень серьёзная пробле́ма. У меня́ есть друг Анто́н. Мы вме́сте ходи́ли в де́тский сад, по́том вме́сте учи́лись в шко́ле. Мы до́лго жда́ли, когда́ нам бу́дет 18 лет и мы смо́жем **пожени́ться**. И вот вчера́ у меня́ был **день рождéния**, а у Анто́на **не́сколько** ме́сяцев наза́д был день рождéния. Тепéрь мы мо́жем стать му́жем и жено́й. Но на́ши роди́тели! Они́ говоря́т, что снача́ла на́до получи́ть профе́ссию, по́том жени́ться. Мои́ роди́тели всегда́ мечта́ли, что я бу́ду врачо́м. А роди́тели Анто́на мечта́ли, что он ста́нет **юри́стом**. Они́ не понима́ют, что мы лю́бим друг дру́га и хоти́м всегда́ быть вме́сте. Любóвь важне́е универси́тета! Мы не понима́ем их, они́ не понима́ют нас...

пожени́ться —
to marry

не́сколько —
several

юри́ст — *lawyer*

Я не хочу́ быть дипломáтом!

Я всегда́ хотёл быть футболи́стом. Я хорошо́ играю в футбол, хожу́ на **трениро́вки** в спорти́вный клуб. Мне уже́ 17 лет, и я хочу́ серьёзно за-
нимáться футбо́лом.

трениро́вка —
physical training

Но мой па́па — **посо́л**, а ма́ма — второ́й секре-
та́рь в посольстве. Они́ мечта́ли, что я то́же ста́ну

посо́л —
ambassador

дипломáтом. Они́ говоря́т, что мне на́до посту-
па́ть в университет, на **факультёт междунаро́дных
отноше́ний**. Я не зна́ю, что мне де́лать! **Посо́ве-
туйте**, пожа́луйста!

посо́ветовать
to give advice

Мой муж — миллионёр

Мой муж — очень **богатый** человек. Вы, **навёрное**, думаете, что я очень рада? Нет, это совсем не так.

богатый — *rich*
навёрное —
probably

Раньше я работала секретарём, потом вышла замуж за президента нашей компании. Тогда я думала, что я самая **счастливая** девушка в мире!

счастливый —
happy

Сейчас я не работаю. У моих детей есть **няня**. **Готовит** и **убирает** девушка из агентства. Весь день я смотрю телевизор. Вы можете сказать, что я могу поехать куда-нибудь или пойти в театр. С кем? Мои друзья всегда заняты. Они работают, у них интересная жизнь. У них нет свободного времени. Мой муж тоже всегда занят. Я не знаю, как **изменить** свою жизнь.

няня — *nanny*
готовить —
to cook
убирать —
to clean

изменить —
to change

дétский сад — *kindergarten*

день рождéния — *birthday*

факультét междунарóдных отношéний — *faculty of foreign relations*

3. Ответьте на вопросы.

1) О каких проблемах пишут эти люди?

2) Что вы можете посоветовать им?

3) Как вы думаете, какая проблема самая серьёзная? Почему?

4. Напишите ответ на письмо, которое вас заинтересовало.

О каких ваших проблемах вы хотите написать?