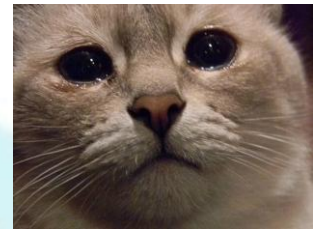


Склонение имён существительных и личных местоимений. Основные значения падежей.

падежи

Именительный	Кто? Что?
Родительный	Кого? Чего?
Дательный	Кому? Чему?
Винительный	Кого? Что?
Творительный	Кем? Чем?
Предложный	О ком? О чём?;
<u>Страдательный</u>	За чем? За что?



Падежи	Вопросы, на которые отвечают слова в форме этих падежей.
	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
1. Именительный	1. Кто? Что?
2. Родительный	2. Кого? Чего?
3. Дательный	3. Кому? Чему?
4. Винительный	4. Кого? Что?
5. Творительный	5. Кем? Чем?
6. Предложный	6. О ком? О чём?

Падеж	Вопросы	Число	1	2		3
			Женский и мужской род	Мужской род	Средний род	Женский род
Имен.	Кто? Что?	Единств.	-а/я (папа, неделя) -ия (станция)	-согл.  (стол_) -ий (гений)	-о/е (окно, море) -ие (здание)	-ь  (тетрадь)
		Множеств.	Ы/И	Ы/И	А/Я	И
Родит.	Кого? Чего? (+ Откуда? Чей? Сколько? Когда? Где? Какой?)	Единств.	Ы/И	А/Я		И
		Множеств.	 ИЙ	ОВ/ЕВ ЕЙ	 /ЕЙ ИЙ	ЕЙ
Дат.	Кому? Чему? (+ К кому? К чему? Сколько лет? Где? По чему?)	Единств.	Е ИЙ	У/Ю		И
		Множеств.	АМ/ЯМ			
Винит.	Кого? Что? (+ Куда? Когда? Как долго? Как часто?)	Единств.	У/Ю	Неодуш. – как именит., одуш. – как родит.		Как именит.
		Множеств.	Неодушевленные – как именительный падеж, одушевленные – как родительный.			
Твор.	Кем? Чем? (+ С кем? С чем? Где? Когда? Как?)	Единств.	ОЙ/ЕЙ	ОМ/ЕМ(ЁМ)		(Ь)Ю
		Множеств.	АМИ/ЯМИ			
Предл.	О ком? О чём? (+ Когда? В каком году? На чём?)	Единств.	Е ИИ	Е ИИ		И
		Множеств.	АХ/ЯХ			

Отец – отцу, отцом, об отце; Продавец – продавцу

После Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ ---- и, а. (нет ы, я)

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Родительный падеж

Стулья - стульев
Братья - братьев
Друзья - друзей
Сыновья - сыновей
Деревья - деревьев

Студентки - студенток
Девушки - девушек
Сёстры - сестёр
Копейки - копеек
Деревни – деревень

Письма - писем
Окна - окон

На **ж, ш, ч, щ, ь** - окончание -ЕЙ.
муж - мужей
карандаш - карандашей
врач - врачей
товарищ - товарищей
словарь - словарей
площадь - площадей

Предложный падеж,

В шкафу
В углу
На полу
В лесу
В саду
В году
На мосту
На берегу
В аэропорту

Дательный падеж

Мать – матери
Дочь – дочери
Отец – отцу

Творительный падеж

Слова с основой на

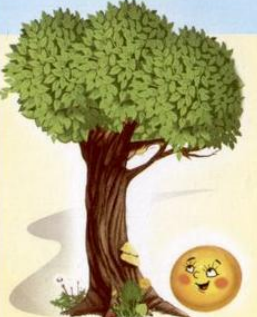
ж, ш, ч, щ, ц, ь:

врачом
отцом
карандашом
словарём
преподавателем
немцем
мужем
товарищем
мать – матерью
дочь – дочерью
дочери – дочерьми
люди – людьми
дети – детьми

Склонение личных местоимений

Падежи	Единственное число				Множественное число		
Именительный	я	ты	он	она	мы	вы	они
Родительный	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
	у меня	у тебя	у него	у неё	у нас	у вас	у них
Дательный	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
	ко мне	к тебе	к нему	к ней	к нам	к вам	к ним
Винительный	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Творительный	мной	тобой	им	ей	нами	вами	ими
	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними
Предложный	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Основные значения падежей

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ падеж	РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж	ДАТЕЛЬНЫЙ падеж	ВИНИТЕЛЬНЫЙ падеж	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ падеж	ПРЕДЛОЖНЫЙ падеж
есть кто? что?	нет кого? чего?	дать кому? чему?	вижу кого? что?	горжусь кем? чем?	думаю о ком? о чём?
В печи испечён, на окошке стужён КТО?	Укатился от КОГО?	Прикатился к КОМУ?	Увидел КОГО?	Посмеялся над КЕМ?	Запел лисе О КОМ?
					
Колобок	от дедушки, бабушки	к зайцу	волка	над медведем	о Колобке
Подрумянился ЧТО?	Убежал от ЧЕГО?	Подкатился к ЧЕМУ?	Увидел ЧТО?	Любуется ЧЕМ?	Подумала лиса ОЧЁМ?
					
бок	от (родного) дома	к (дубовому) пеньку	(зелёное) дерево	(медвежьей) пляской	о (вкусном) обеде

Именительный падеж (Кто? Что?)

Всегда главное слово в предложении.

1. Это Антон. Это книга. (Главное слово)
2. Анна читает. (Анна делает действие / she do action)
3. Виктор - инженер. Я студентка.

Это та форма слова, которая даётся в словаре. Мы всегда учим новые существительные в форме именительного падежа.

Например:

Это (что?) дом.

(Кто?) мама хорошо готовит.

Кто это?



Это студент.

Что это?



Это журнал.

Принадлежность (who does it belong to?)

Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Моя книга. Книга **брата**.

Друг **Амины**.

Как **его** зовут?

Меня зовут Мунир.

Его зовут Равиль.

Нет, не было, не будет чего?

Нет **брата**, не было **книги**. Не будет **машины**.

У (кого?) нет /есть...

У брата нет **брата**.
У брата есть брат.

Родительный падеж (Кого? Чего?)

Какой? (something of something, часть целого, part of all)

Время **экзамена**

в **центре города**

Магазин **одежды**

Я был в магазине **одежды**

Пакет **молока**

Пачка **риса**

Директор **школы**

Музей **истории**

Театр **балета**

Без (without)

Чай без **молока**

Я ходил в парк без **сестры**.

1 – Именит. singular	Один стол	Одна книга
2-4 – Родитель. singular	Два стола	Две книги
5-20 – Родитель. Plural Несколько, мало, много, сколько	Пять столов Несколько столов	Пять книг Мало книг, Сколько книг?

Сравнение. (НО! Больше чем тигр. В. п.)

Брат старше **сестры**. Слон больше **тигра**.

Откуда? (where from?)

Из/ с (из – место, с – событие)

+ исключения.

С завода, с фабрики, с почты, со стадиона, с улицы, с площади, с факультета, с подготовительного курса)

Я пришёл **из университета с факультета**.

Дата (число, число + год) – Сегодня **пятое марта**. Он родился **второго ноября тысяча девятьсот семьдесят пятого года**.

Дательный падеж (Кому? Чему?)

Адресат. (Дать кому?

Дать информацию, дать помощь...)

Я рассказал брату историю.

1. давать,
2. дарить
3. покупать
4. приносить
5. посылать
6. показывать,
7. помогать
8. мешать,
9. говорить
10. объяснять
11. отвечать
12. писать
13. рассказывать
14. сообщать
15. звонить
16. советовать
17. обещать
18. верить
19. завидовать

Нравиться/понравиться.

Мне понравился фильм.

Мне нравится Нина

С наречиями на -О

Мне скучно.

Ему плохо.

Нине холодно.

Брату легко **дел**ать тест.

Маме сложно ходить пешком.

Кому сколько лет?

Сколько лет Нине?

Мне 18 лет.

Надо, нужно, необходимо, можно нельзя
+ ИНФИНИТИВ

Мне надо сделать тест.

Отцу нельзя курить.

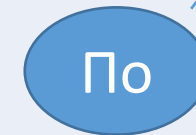
Матери необходимо много отдыхать.

Учебник по
русскому языку.

Лекция по
физике. Занятие
по химии.

Звонить по телефону,
сообщать по радио,
смотреть по телевизору.
Получить письмо по
почте.

Гулять по улице. Ходить по
парку. Идти по площади.



По понедельникам
По вторникам
По средам
По четвергам
По пятницам
По субботам
По воскресеньям
По утрам
По вечерам
По ночам
(по = каждый)

Объект (КОГО?)

Я люблю маму.

Амина знает

русский язык.

Мунир учит

новые слова.

Поздравить кого?

— брата, маму.

- знать
- любить
- просить
- спрашивать
- приглашать
- видеть
- встречать
- ждать
- вспоминать
- искать
- находить
- принимать
- слушать
- благодарить
- звать
- провожать
- целовать
- уважать
- забывать ...

Винительный падеж (Кого? Что?)

Объект (ЧТО?)

Я рассказал брату историю.

Мама объяснила грамматику мне.

- читать
- слушать
- повторять
- изучать
- знать
- проверять
- исправлять
- решать
- объяснять
- рассказывать
- делать ...

Время.

(Когда? Как

долго? Как

часто? За

сколько?

В понедельник

Во вторник

В среду

В четверг

В пятницу

В субботу

В воскресенье.

Через час

Каждую

неделю

(субботу)

Я прочитал

книгу **за два**

часа.

Идти куда? (to move where?)

в/на (в место, на событие +

исключения. (на площадь, мост,
улицу, стадион, завод...)

Я ходил в музей на выставку.

Сейчас отец идёт на стадион.

Брат ходит на стройку.

Отец хочет уехать на родину.

Творительный падеж (кем? Чем?)

Совместное действие (Together action)

Я гуляю с другом.

Я был на дискотеке с Фатимой.

- Здраваться
- Прощаться
- Разговаривать
- Гулять
- Играть
- Танцевать
- Дружить
- Спорить
- Знакомиться
- Встречаться
- Видеться

(встречать, видеть – кого? В.П.)

Время (перед, за, между)

Перед обедом он читал газеты.

За завтраком мы говорили о погоде.

Кофе с молоком.

Чай с сахаром.

Картошка с мясом.

Рис с курицей.

Курица с рисом.

Инструмент. (using what?)

Я пишу ручкой.

Художник рисует картину акварелью.

В России люди едят вилкой и ложкой.

Быть

Работать

Стать ... (кем?)

Я работаю строителем.

Мой брат работает продавцом.

Предложный падеж (о ком? О чём?)

Быть где? (no move)

в/на (в место, на событие + исключения. (на площади, мосту, улице, стадионе, заводе...))

Я нахожусь на улице Невской.

Вчера я был в театре на выставке.

Транспорт. + НА

Ехать на машине

Ездить на поезде

На автобусе

На велосипеде

На троллейбусе

На трамвае

На роликах

Кататься на коньках

На лошади.

Тема (about what?)

Я думаю о матери. Эта книга о любви.

В этом журнале я читал о Санкт-Петербурге.

Одежда.

Мунир в спортивном костюме. Анна в платье.

Предложный падеж

Быть где?

Где? **Х**

Быть в парке

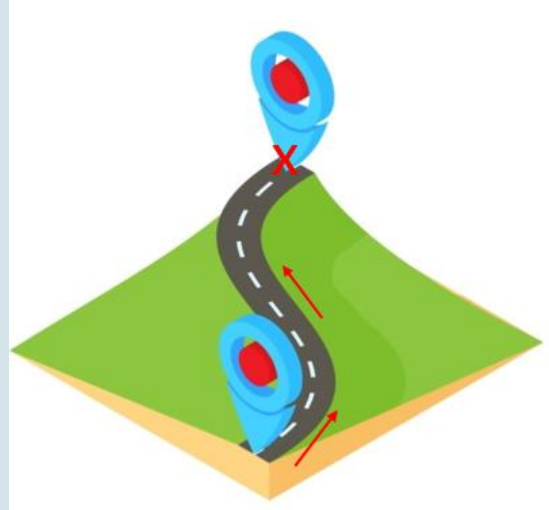


Винительный падеж

Идти куда?

Куда? **Х**

Идти в парк

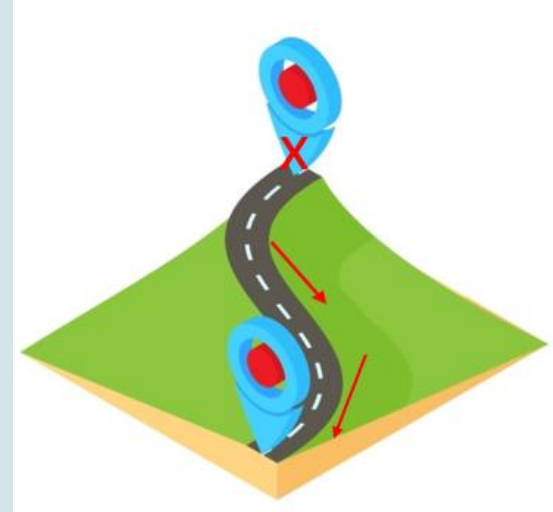


Родительный падеж

Идти откуда?

Откуда? **Х**

Идти из парка



Идти откуда?
ИЗ (МЕСТО)
С (СОБЫТИЕ)
ОТ (ЧЕЛОВЕК +

РОДИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
в магазине на почте у (около) дома за границей под столом	в магазин на почту к дому за границу под стол	из магазина с почты от дома из-за границы из-под стола
у друга	к другу	от друга

Быть В/НА + Предложный
Быть У (человек) + Родительный
Идти В/НА + Винительный
Идти К (человек) + Дательный

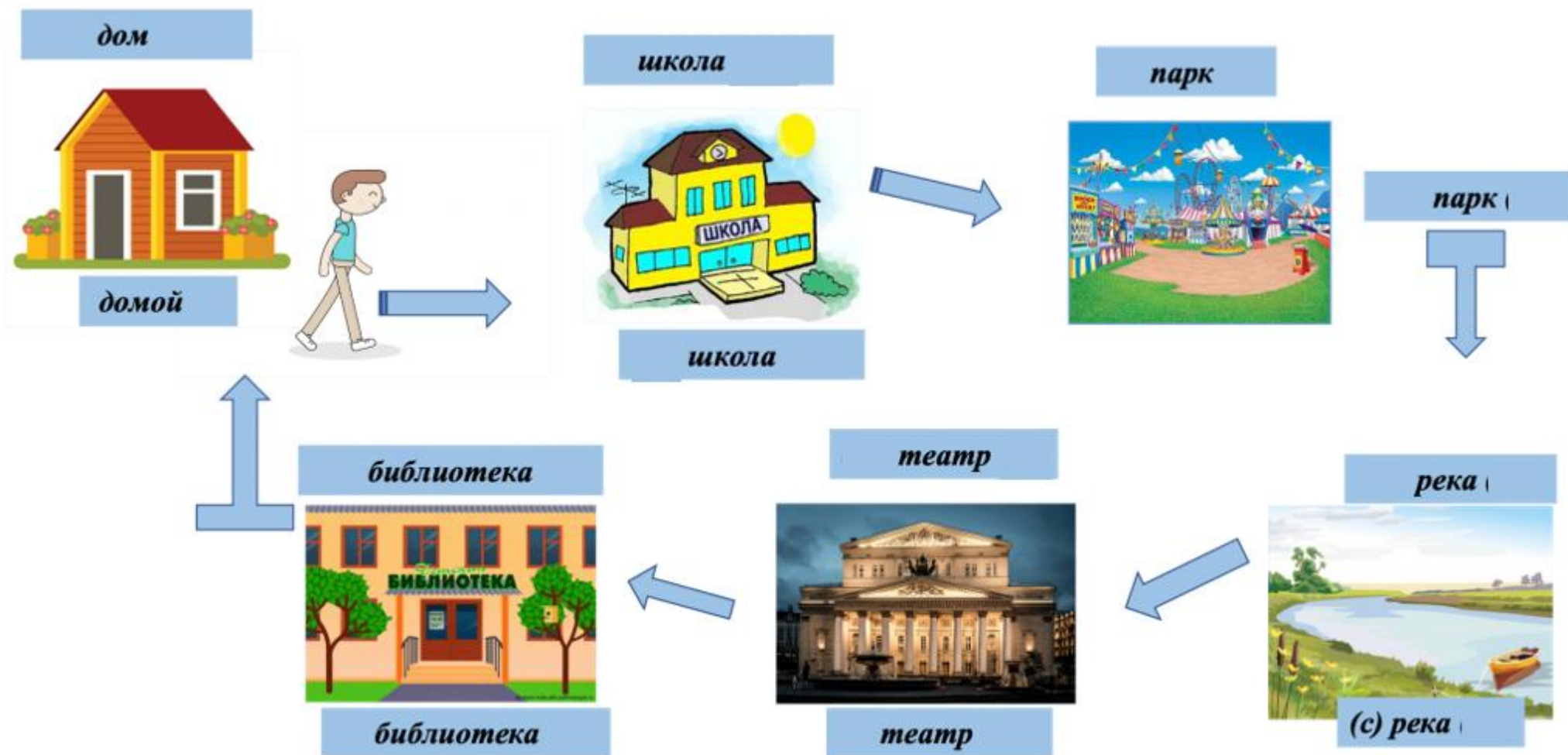
Восстановите предложения, используя глаголы **учить, изучать, учиться, заниматься** в нужной форме.

1. Когда я ... в школе, я ... не только арабский язык, но и английский.
2. Мой друг будет ... в техническом университете, а я ... в строительном.
3. Я всегда ... в комнате, а мой друг любит ... в нашей библиотеке, потому что там тихо.
4. Я хочу хорошо ... по-русски, поэтому я каждый день ... новые слова, грамматику, тексты.
5. Мой друг будет выступать на концерте. Сейчас он ... новую песню.

Составьте предложения по схеме:

Откуда и куда идёт мой друг?

Мой друг идёт из ... в ..., из ... в ..., из ... на ..., с ... в ..., из ... в ..., из



(Из) дом (-а)



домой



(в) школа (-у)



(из) школа (-ы)

(в) парк (---)



(из) парк (-а)



(на) река (-у)



(с) река (-и)

(из) театр (-а)



(в) театр (---)

(из) библиотека (-и)



(в) библиотека (-у)



Поставьте существительные в правильную форму, используйте предлоги при необходимости.

1. По телевидению транслировали _____. (матч)
2. В этой статье написано _____ человека в космос. (полёт)
3. Он встретил _____. (друг)
4. Ученики старших классов приняли участие _____. (соревнование)
5. Все работники мечтают _____. (зарплата)
6. Ты всегда можешь рассчитывать _____. (моя дружба и помощь)
7. На вечере Анна познакомила нас _____. (друзья)
8. На зимней олимпиаде наша команда установила _____. (рекорды)
9. Тренер остался доволен _____. (тренировки)
10. Друзья договорились встретиться _____. (станция метро)
11. Нам передали важное сообщение _____. (телефон)
12. Это журнал моей _____. (моя дочь)
13. Дети любят рисовать _____ в альбоме. (краски)
14. Магазин работает с десяти _____. (восемь)
15. Они приедут с юга только _____ сентября. (третий)
16. Кофе я всегда пью _____. Передай мне, пожалуйста, молоко. (молоко)
17. Мунир купил в магазине (рыба и чипсы)
18. Наш дом находится недалеко _____. (кинотеатр)
19. Больные пришли на прием _____. (врач)
20. В библиотеке Андрей взял книги _____. (физика)